

泰  
中  
研  
究

# 泰中研究

鄭午樓  題



《泰國華僑華人史》第三輯

泰中研究中心出版

公元 2005 年 4 月 1 日

公元二〇〇五年四月一日

# 泰中研究

《泰國華僑華人史》第三輯

ประวัติชาวจีนโพ้นทะเลในไทย (3)

ศูนย์ไทยจีนศึกษา 泰中研究中心出版

公元 2005 年 4 月 1 日

# 目 錄

泰國華文教育發展史	修 朝-----1
略談泰國華文教育發展現況	丁身展-----60
漫談泰國華人的教育	林光輝-----65
泰國華校史實專輯	-----73
曼谷皇朝初葉採礦業	林光輝----192
影響泰國皇室的華人習俗	修 朝----198
華資商業銀行的興起	張仲木----210
華商保險公司的業務	張仲木----219
二次戰前的華商火礮及米行	張仲木----224
中泰關係歷史性人物——李鐵錚	陳建敏----244
泰華潮樂社的興革	巴 人----251
話說泰國「外江戲」	陳博文----257
泰國豐邑華人製革工業發展概況	徐仲熙----261
天主教會在泰國	修 朝----267
玫瑰聖母堂簡史	-----272
泰華基督教浸信會史略	紀志豪----279
心聯禮拜堂簡史	許尚武----283
泰華基督教長老會肇源	甘光宗----296
黃橋禮拜堂史略	卓效良----304
沙吞禮拜堂簡史	甘光宗、甘微微-----320
泰國推行民族主義經濟政策	張仲木----337
百歲天華醫院史略	-----359
泰國的華語廣播電台	鄭膺年----385



# 泰國華文教育發展史

修朝

## 楔子

提起“泰國（以前稱暹羅）華文教育發展史”，當然離不開“華校”、“僑校”、“華教”、“僑教”等等的名詞。然而，這些名稱的意義極不穩定，視用者的思想意識與立場背景的不同而定。

泰國在1918年實施民校條例及1921年國民小學（義務或強迫教育）條例之前，所有的由華僑所辦的以教授華文為目的（不教授泰文）的學校，是名符其實的“華校”、“僑校”，以至於稱為“華僑教育”或“僑教”。

但在上述兩條例實施後，在法律上已沒有“華校”的存在，只有“教授華文的民校”。然而後期的“教授華文民校”多數是早期的“華校”傳承下來；新設的民校雖以教授泰文為主、華文為副，但主辦的華人、華人團體的建校宗旨仍然是“傳播中華文化”，行政管理也華化，所以習慣上仍稱為“華校”，連泰國教育部官員為利便起見，也都稱為“華校”。

至於“僑教”這個名稱，老早已沒有了，但中國國民政府與泰國在戰後締結外交後，一直依據本身的海外華教條例，把泰國中的“教授華文教育”稱為“僑教”；甚至到了今天，泰國中的一些華人仍把“僑教”名稱掛在口邊！

由於泰國的華泰兩族在漫長的歷史變化過程中都各自發生了激昂的民族主義意識，結果在政治、經濟及文化上產生

了互相矛盾的問題；表現在教育上是“設法使華人泰化”與“華人在一定程度上的抗泰化”。因此，整個“泰國華文教育發展史”，等於是一部“華校管制史”了。

## （一）民校條例實施前的華校

泰國的華人，最初是流寓；繼之雖定居，但仍抱著旅居（過番只爲了謀生，仍希望老死家鄉）的心態；後來因局勢使然而產生落地生根的心態，因此對華文學校的從無到有，從有到有所發展是起著決定性的因素。

華人移民到泰國來，從素可泰皇朝至大城皇朝初中期人數還不甚多，就算有小部份已定居，但未能形成社區，華語的用途不廣泛，更兼來定居的華人多爲操執苦力職業者，所以在根本上沒有設立學校以教授華文的必要。

無論如何，當時雖沒有教授華文的學校，但非意味泰國的華人沒有華文教育。在該時期中的華人的接受華文教育，大體上可分爲下列幾種：

1.)比較富有的華人送子弟回唐讀書 由於華人的民族性強，雖然身在“番邦”仍設法保持“華化”。因是之故，在泰國所生的子女，不論是華妻或泰妻所生，爲了要使他們保持華化及接續香丁，必須送回唐中讀書。

2.)聘有文化的華人充當教學老師 這個方式也是比較有錢的人才辦得到，或者以聯合聘請的方式辦私塾。無論如何，這些教師非師資人才，只能教學生有讀寫能力的啓蒙課程而已。

3.)以神廟充當學堂灌輸文化 這個方式較爲一般化，通常有“廟祝”或“香公”以說書方法講解歷史故事，以至於以“三字經”、“千字文”等教導華人子弟識字。至於神廟的經費及“教師”的酬勞，都來自華人的捐獻。

## 第一所華校的誕生

根據泰國教育部特別教育廳的《教授華文民校》檔案的記載，泰國第 1 所華文學校的設立比西方傳教會在泰設立的“易三倉學校”還要早 100 年。這所華校設於大城府，時間是曼谷皇朝初期（大約 1782 年前後）。這所華校設立在一處河島上，所以該河島後來被稱為“閣良”（閣是島，良是讀，也即是“讀書島”的意思）。

這所華校，資料並未說明為何人所設立，只知單一以華文課授，學生約有 200 名，未受到有關當局的任何管制（Idem.）。有關這所華校的辦學經過，並無文獻誌明，所以一切細則皆缺如，後來漸漸消聲匿跡。

到曼谷皇朝四世皇時期，華校的設立再出現契機。大約於 1828 年，原本在中國傳教的美國傳教士，聽知有甚多的華人移民進暹羅，於是向美國的主教請准進入暹羅向華人傳教佈道。由於傳教的對象是華人，所以使用的傳教語言是華語（潮語）。

到 1852 年，有一美國傳教會在獲得四世皇御賜的位於吞武里越阿侖叻差哇拉庵（越靖或黎明）佛寺旁的地皮上設立 1 所學校。這所學校於 1852 年 9 月 30 日開學，學生共 27 名，由教會的中文老師郭基英（Sinsae Ki-eng Qua Sean）任教。1859 年此所課授華文的學校遷移至場地比較廣闊的吞武里三歷區，除了男學生外尚招收女生就讀。到了 1860 年郭老師逝世後，無適當的人選繼任課授華文的老師，只好由泰文老師丘繳繼任，並把課程全部改為泰文（Ibid.）。

無論如何，上述學校的設立，《泰國肇始事物》第 1 輯引 Historical Sketch of Protestant Mission in Siam 1828 - 1928 P.211 的記載如下：

四世皇時期，美國傳教會於 1852 年 9 月 13 日在越靖佛寺後區蒙村建立 1 所學校，最初由郭基英先生以華文課授。後來於 1857 年遷校址至吞武里三歷區，至 1860 年才物色到泰文老師而開始教授泰文。1888 年增建新校舍並定校名爲：“三歷奇士珍男中學校”；1900 年由於學生人數激增而場地狹窄，故遷校址至拍那空（曼谷）巴漫路，然後改校名爲：“軍貼奇士珍中學校”；1931 年再改校名爲：“軍貼奇士珍學院”，並一直沿用至今。（軍貼=曼谷；奇士珍=基督徒）

上述兩種記述雖然在年份日子上略有出入，但並不妨礙，因爲所述者是同一件事也。

「上述學校的教師姓名，佛統網鑾建華學校 1992 年慶祝新校舍落成紀念特刊中的《泰國的中文民校》記述譯音爲“姜葛申”；1992 年上海教育出版社出版發行的《教育大辭典》第 4 卷第 397 頁卻記譯名爲“江國新”。惟泰文汪蘭淑女學校（越他那學院）創校 130 週年紀念刊中依英文句子順序記載爲“先生基英郭仙”，並解釋“郭仙”的由來：郭基英爲閩屬中醫師，由於醫術高明，時人都稱爲“醫仙”。此項資料由華僑基督教浸信會心聯堂牧師許尚武及紀志豪先生（已故新民學校校長紀宏良先生的三公子）所提供。」

從第 1 所華校在大城府閣良島設立，至 1852 年第 2 所華校在吞武里越靖佛寺旁的設立，時間相隔約 60—70 年，而且第 2 所華校是由傳教會所設而非華人本身自設，在在表明泰國的華人在該時期中未齊備設立華校的條件。

另一方面也說明西方傳教會的在泰國設立課授華文學校是爲了傳教的需要，雖然後來該學校停止課授華文，並非意味教會本身停止以華文傳教。因爲這些教會都在會址禮拜堂



中設有“主日學”的華文班，可讓會友或會友子女利用星期日到來禮拜之便而補習華文，以利對華文聖經的閱讀。

## 華人所自設的華校

泰國華人在曼谷皇朝初期未能自我設立華校，必須由傳教會因傳教需要才在 1852 年設立課授華文的學校是不足為奇的，因為連泰國本身的泰文教育一直都倚賴佛寺中僧人傳授，要到五世皇時期的 1871 年才設立有真正教學體制的學校。

然而，華人在五世皇時期雖尚沒有正規學校，但卻設有書報社、讀書社、學堂等等學習華文小團體。例如泰北清邁府在 1904 年成立華文補習班，後來在 1917 年才有華英學校；又如普吉府在 1911 年已有私塾，到 1917 年才設立華校等等。

泰國華人的設立華校，雖然一般上都說是以傳播中華文化為宗旨，但第 1 所華人自設的華校卻是如假包換的為了灌輸民族及政治意識需要而設立。至於後來的各家華校，或多或少的被中國的不同派別政治份子利用作政治活動的場所，引來泰國政府的忌憚而加以管制，也是何以泰國中的華校長期處於風雨飄搖境地的原因。

根據謝光在其《1906—1939 年泰國華僑的政治活動》中的敘述，中國的大革命家孫中山為了向海外華僑鼓吹推翻滿清政府的革命活動，曾 4 次來泰進行其事。第 1 次是 1903 年；第 2 次是 1906 年；第 3 次是 1907 年；第 4 次是 1908 年。泰國華僑在孫中山革命精神感召下，積極在人力物力上竭力支持，設立了同盟會泰國分會、中華會所等組織。

除辦報之外，1909 年中華會所還開辦了“華益學堂”，同盟會分會也在三昇區辦“國文學堂”，設有普通書報演

說社。1910 年又成立 1 所潮、客、粵、閩及瓊屬華僑聯合開辦的“新民學校”。不久又成立了 1 所“大同學校”。開辦學校及書報社都是同盟會在華僑中進行革命宣傳及組織革命力量的手段，對華人政治思想的啓蒙，無異產生了極大的催化作用。

由於“新民學校”由潮屬華人管理，用以課授的語言是潮語，教師與學生大部份是潮人（史金納），使到聯合創辦的其他屬籍的華人不滿，於是相繼分離出來自設學校（Idem.）：

客屬會館於 1913 年設立“進德學校”；

廣肇會館於 1914 年設立“明德學校”；1917 年設立“坤德女校”；

福建會館於 1915 年設立“培元學校”；

海南會館於 1922 年設立“育民學校”。

### 未受限制華校擴展

五世皇末期至六世皇在位時期，各地華人社區設立華校。這些華校有由埠衆集資或由已成立的社團出資建設的，通常稱爲“華僑公立學校”或簡稱“公學”，也有由私人獨資建設的，稱爲“私立學校”。

上述兩類學校在該時期中有數量多少不詳，因政府當局沒有管制措施，也未明令須進行註冊。無論如何，根據 Richard J. Coughin 的估計，1920 年暹羅中有華校共 30 所。

造成華校數量逐漸增加的原因，來自華人社區的變化，也即是華僑人數增加。史金納引 1916 年中國年鑑的數字，表明 1914 年暹羅中有華人 1,500,000 人；顯見比二世皇時期的 1822 年的華人 450,000 人的數字大爲增加（Ibid.）。

經濟狀況發生變化也是原因之一。經過第一次世界大

戰後，暹羅的經濟大有變化，華人有必要自我調整以適應形勢，從前的“不識字也能成爲座山”的觀念已落伍，促使華人須自強，尋求文化。唯有從教育中獲得更多知識，才能與進入暹羅投資的西洋人競爭。

另一方面，洋人所辦的學校大有進展，例如法國傳教會設立易三倉學校；美國傳教會設立軍貼奇士珍學校等，在一定程度上促使華人覺得不甘落人後而設法創立自己的學校來教育後代子女。

另一方面是暹羅政府對泰文民校教育政策有所調整，使民校數量增加。當時向政府註冊的民校有 25 家（1908）；而凡向當局註冊的民校將獲得津貼。華校的性質是民辦學校，所以也屬民校之類別。當時沒有一家華校申請註冊，所以不獲任何津貼，也不受到任何的限制。

1912 年普吉府華人向府署申請設立華校，當時的府尹鑑於華校灌輸“共和政體”意識，恐華人受影響而危及暹羅的“君主專制政體”；倘不准設立又顧慮到華人將因此仇視政府，爲慎重計，特向當時的內務大臣公拍耶喃隆拉差努博親王呈文定奪。內務大臣的裁示是：“不准設立華校極爲不妥，恐受國際指責；另者華人會不滿而可能造成治安問題；故此應准設立，惟納入受政府扶助之華校，以利用提供扶助措施作爲管制之手段。”

### 管制華校事出有因

泰國第一所由華僑所設立的華校——華益學堂，其創立宗旨是爲了宣傳民族意識與革命思想，獲致了頗佳的成績。謝光在《1906—1939 年泰國華僑的政治活動》中敘述說：“……1911 年 4 月 27 日黃花崗起義時，泰國華僑除籌款接濟軍費外，並有同盟會會員、當時曼谷華校的教師大多

數回國參戰。1911年10月10日武昌起義勝利消息傳至泰國後，振興書報社即發動社員300餘人回國參軍，……”

“總之，泰國華人（華僑）確實在人力物力財力幾方面為辛亥革命作出了積極貢獻，同其他地區的愛國華人（華僑）一樣，泰國華人（華僑）也無愧於孫中山先生所稱頌的「華僑是愛國之母」的光榮稱號”。

“……在中國辛亥革命勝利的影響下，泰國以……為首的一部份具有愛國民主思想的陸軍、海軍士兵及公務員，在1912年1月，也建立了1個以廢除君主專制、還政於民為目的的“革命黨”（或叫“變政團”）。他們以中國辛亥革命為榜樣，積極準備發動武裝起義奪取政權……”。

結果上述團體的舉事秘密洩漏，被六世皇的軍隊在1912年2月27日所捕，全部91人。

由於這次事件，泰國統治階級對孫中山領導的中國民主革命更沒有好感。從這時起直到1945年第二次世界大戰結束前的30多年時間，泰國一直不承認中國國民黨政府。

六世皇陛下為抗拒中國民族主義思潮在華僑中蔓延，積極倡導泰人的民族主義，以“安莎瓦帕乎”筆名出版御書，指出華人之危險及不真誠，呼籲泰人愛護泰國，勿依賴外人。於1913年頒施國籍法，規定凡在泰出生者，不論其父母為何國人，皆為泰籍人，藉此對華人施行同化政策。

在六世皇時期的民辦學校，包括教授泰文及華文的學校，幾乎全部是因陋就簡，並無規範化的管理。尤其是華校，注意向學生灌輸華化意識，阻遏華人子弟變“番人”，甚至危言聳聽，說如果唸泰文，長大後必須服兵役等等。

由於華泰兩族處身於當時國內外不同民族意識的矛盾衝擊下，雙方相處的融洽度已大不如前。在泰族的立場來說，認為華人是使泰國社會發生問題的製造者，以前對華人的同

情心一掃而空，再要放任華人像以前一樣自由自在已不妥當了，必須在各方面有所限制，尤其是影響極為深重的教育方面。

## （二）民校條例實施後的華校

六世皇政府於 1918 年 6 月 5 日制定第一份民校條例，並於同年 7 月 1 日生效實施。

這份條例的頒行宗旨是：“……為全國民校訂定行政管理準則……”。

除了此項對民辦學校加諸普遍管制的理由外，尚含有“惠益於對華校管制”的理由。這可從特別教育廳在《華文學校史》中的一段文字見出：

“……民校條例的頒施……尙向所有華校示意，應意識到本身的處境，在泰國辦教育，不能隨心所欲，一成不變的照搬中國的教學方式，必須考慮到在泰國長大的孩子的適當性、國內的安全、行政的秩序以至於社會的安寧……”

從政府或教育部以“國家安全、社會安寧”為由而頒施民校條例對華校加以管制，可見出當局對華人的民族主義意識的根深蒂固已忌憚到了極點。

教育部根據民校條例制訂部令實施對民校的管制，其要點如下：

1.) 規定全國已設立或將新設立的民辦學校，必須進行註冊登記，並在教育部的管轄下。

2.) 民校必須教導學生適度的能閱讀、書寫及理解泰文。

3.) 民校必須為學生灌輸良好公民、愛護（泰）國族意識，最低限度應具備地理、歷史知識。

4.) 外國教師，也即是華校的中文教師或教會學校的西

文教師，須在 6 個月或 1 年內考得泰文學歷。

5.) 華校的教學，必須課授泰文每週不少於 3 課時。

6.) 課本及教具，教育部長具權禁止採用，倘發覺該採用對民衆道德安全構成危害。

上述管制措施，在政府來說認爲並不嚴厲，但在首當其衝的華人來說，卻是覺得嚴厲到了極點，所以產生了反抗及違規情事。

無論如何，六世皇時期所頒佈的第一份 1918 年民校條例，其中各條文的內容，對同化華族方面，在長遠上產生了重大的作用。除此外，華人在後來所提出的教育不平等申訴時，官方都能從容說服，因爲民校條例的內容是針對所有民校的，一視同仁，並無厚此薄彼現象。

### 第一份民校條例的執行

當民校條例生效實施之後，各華校的反應不一：有的根本不加理睬，未準備申請註冊；有的不明瞭法律的用意，無所適從；有的誤解官方的意圖，認定是政府的強迫及剝奪權利的措施。

華人對民校條例的誤解逐漸擴大，妨礙了此份條例的執行。無論如何，教育部對所面臨的困難並不氣餒，耐心的尋求方法加以改善。

其實在這個骨節眼上不能怪責華校的理事人，因爲他們不會在法律的體制下辦理學校，一向都是隨意教學，一旦有法律加以管制，一時間不理解及不能遵法行事。

無論如何，當時有意依官方法律行事的華校大有人在，特向教育部請求派有經驗的教師進行協助，以便遵照民校條例搞好教務。教育部於是在 1921 年派坤威差（廷·素卡越）到“新民學校”任校長，並在 1923 年再增派塞·集達塔前

往協助。過後又派徐教師至“明華學校”任校長，同年再派朱他·吉沙訕至“潮州女子學校”任校長等等。經過教育部派員協助校政的華校，都能順利的履行民校條例的準則。

另一方面，教育部在 1921 年頒施國民小學條例，也是促使華校遵行民校條例的推動力，因為不如此的話，畢業小學的學生將無法得到合法的小學畢業文憑。

教育部爲了更進一步使華校明瞭民校條例的意旨，於 1927 年 1 月 6 日在萱古臘學院召集當時所有華校代表開會，以便闡釋種切。教育部的闡釋中有一段文意如下：

“……民校教育是民間與政府合作的重要作業，以使教育更爲普及，故此民校條例的制定是使此方面作業更進步的措施，非如一般所認爲的有意強迫。政府並不反對華校教導華人子女具有愛中國的思想，但不應該是煽動孩子有危及國家安寧的行爲，或者華人對華人或對其他國家人民在泰國發生鬥爭，因是使主人國產生不寧的導因，也使安居樂業的華人產生不寧。故此，請到來開會的華校代表，設法不導使學生有激昂的情緒。能夠如此進行，才符合合作經營教育之要旨……”

無論如何，雖然當時仍有華校違規、不合作，但教育部並未對該些華校採斷然措施或嚴厲取締，依然用溫和的手法向華校進行開導。

### 頒佈國民小學條例

1921 年頒佈的國民小學條例，是一份義務教育或強迫教育的條例，主旨是硬性規定 7—14 歲的孩童必須接受小學 1—3 年級的教育。

所謂小學教育學校指的是下列 3 類學校：

1.)官辦學校：由教育部設立及倚賴教育部預算經費而存在的小學教育學校。

2.)巴差挽學校：由縣或區民衆設立及倚賴民衆經費而存在並在教育部看管下的小學教育學校。

3.)民辦學校：由個人或多人聯合設立及存在並在民校條例管制下的小學教育學校。

國民小學條例規定上列小學教育學校須依教育部制定的課程，或由教育部長審定與小學教育等同的課程進行教授。前者是指泰國文科及以泰文考試的所有科目；後者是指逐宗申請獲准補充教授的外國語文科。

教育部對此加以闡釋：

“……准許採用其他課程，是爲使有需要教授某些科目的群體有機會可以進行，例如華人群體的學校，可以教授華文，如果不損及其他科目則准予通融，惟須逐宗申請審定之……”

國民小學條例的頒施，等於規定在泰國中的所有小學教育學校必須履行，也即是在學學童 7-14 歲者，須修完 1-3 年級課程。教授華文民校也在此列，必須照章則行事，否則在校學生雖修完 3 年級課程，將得不到教育部批准的文憑，無法進一步升學。

當時教育部也許意識到第一份民校條例頒施後收效甚微，因爲仍有華校違規，所以才進一步頒施國民小學條例來加以管制。不論新條例是否針對華校而頒施，但其效果造成對華校加緊管制是事實，因華校必須依新課程增加課授泰文的時間，並減少課授華文的時間，以求取獲得教育部之認可，否則將被視作非法學校，畢業的學生無法升學。無論如何，教育部也非絕對的強制，華校可以自由選擇教學，如不照章行事則不獲法律認可而已。



由於國民小學條例的頒施對華文民校的影響甚大，促使當時的華人甚為不滿，並增加華人的憂慮，尤其是由社團或埠眾所支持的規模較大的華校，因為這些華校仍堅持單純教授華文的政策。

當時華人家長要送子女進學校必須事先作個選擇：希望子女修完小學課程再升學者，必須送子女進泰文學校或教會所辦民校；不希望深造者大可以送入不依國民小學條例註冊的華校，修完初小課程後便停學找工作做或經商。

上述兩種學童由於所受教學方式不同及所受教育程度的不同，所以長大後的差別性極大。進泰文學校讀書者可以繼續升學，所接觸的泰學生多，所以比較泰化。至於入學於不註冊的華校，由於升學無門及長時間在華化環境中生活，所以泰化的程度不大。這就是當時暹羅華人社會中存在的“泰化與抗泰化”的現象。

### 七世皇陛下宣慰 4 華校

1927 年 3 月，七世皇陛下偕后駕臨曼谷中 4 家華校，計育民學校、明德學校、培英學校及進德學校。陛下於最後一天在進德學校向齊集在該校的 4 所華校領導人與學生頒賜綸音，其中一段諭示稱：

“……朕別無他意，惟所寄望者莫過於使暹華過去的親密度永遠維持下去，想必在座諸君的意願與朕相吻合，並教導子女有如是之感想。在諸君所辦的學校中，諸君教導學生愛祖籍中國，是理所當然及適宜者，惟除教導愛護中國外，朕希望也教導彼等愛護泰國，緣因諸君在暹羅中定居，獲得暹羅政府庇護而安居樂業，所享權利與泰民相同，在暹羅中獲得豐碩的財富與安寧。因此暹羅政府的鞏固安全，應是諸君所企望者。倘暹羅或暹羅政府遭遇到任何危害，則諸君必

與泰民般受到同樣困苦。因是之故，朕希望諸君對於暹羅政府的所有敵人加以憎恨，不論是國內或國外的敵人，諸君必然會一心一德的協助綏靖。一旦暹羅遭遇到困境，朕希望獲得華人之濟助。倘諸君訓導子女有如是之胸懷，則暹華將親密相處，雙方皆獲益，為親善如兄弟的暹華兩族帶來安順，齊心協力直至永遠……”

從七世皇陛下諭示中的“……在諸君所辦的學校中，諸君教導學生愛祖籍中國，是理所當然及適宜者，惟除教導愛護中國外，朕希望也教導彼等愛護泰國……”的意旨來觀察，可見出當時的暹羅政府意識到華僑子女雖然一出生便享有法律所賦予的泰籍地位，但在思想行為上，並不認為本身是泰人，仍然保有與生俱來的華化意識。

平心而論，在六、七世皇時期暹羅政府對華人辦學所加諸的限制是溫和漸進式的，但在習慣於隨心所欲，自由自在辦學的華人來說，卻是如切膚之痛的感受。另者，當時的華人受到祖國革命思想的薰陶，民族主義意識非常高昂，如果暹羅政府採用的是高壓手段的話，可能會激發華人的強烈對抗，則無助於維護社會之安寧了。

七世皇陛下善於衡量得失，幸臨華校是使華人感戴皇恩的英明舉措；諭示中語多宣慰有助緩和及解除華人的疑慮，充份體現了懷柔妥協的態度。

### （三）改變政體至二戰時的華校

暹羅政府在 1932 年改變君主專制政體為君主立憲政體之前，雖然頒施 1918 年民校條例及 1921 年國民小學條例來管制華文民校，但由於所執行的措施並不嚴厲，導使華校不論在數量及教學程度上都有所擴展。

大概 1921 年，華人移民中師資人才增加，成為促進華

校教學的重要推動力，也符應當時在暹羅華人的需要。有幾家華校特聘中國的教師來執教，進行整頓及擴大教學。例如 1925 年“培英學校”開設中學班；1930 年有黃姓華人推動設立商業學校，獲得衆多華僑之支持。此所商業學校後由中華總商會接管，並擬定校名爲“華僑中學”（Ibid.），後來建校計劃中止。1931 年“黃魂學校”增開師資班。此外，“崇實學校”、海南會館的“育民學校”及潮州會館的“培英學校”也辦中學。1934 年林中川又擬設“華僑中學”，但中華總商會改校名爲“中華中學”（Ibid.）。

據史金納的估計，1925 年僅有華校 48 所，到 1928 年增加爲 188 所。

其實這個數字與鄰國比較有如小巫見大巫，例如印度尼西亞在 1931 年有華校達 600 所；英屬的馬來亞，1933 年有華校 370 所（Ibem.）。

### 加強管制查封華校

暹羅於 1932 年改變君主專制政體爲君主立憲政體，舉事者是自稱爲“民團”的一群曾留學西歐的軍、警、文官的精英人士。當成功奪取“皇權”之後，設法改變人民一向來唯一效忠皇室的思想，轉而效忠於國族，一下子把泰人的民族主義思想鼓動得極其高昂起來。

如此一來，一向灌輸意識以使華僑在泰人社會中有“離異表現”的華校遂成爲受監視的目標。另者是“民團”所組的新政府，在施政方針上厲行掃除文盲的政策；規定在 10 年內使國民識字的人口增加至 50% 以上。因是之故，教授外文多於教授泰文的華校，無形中抵觸了革命政府的政策。

新政府爲了防止華僑引進一些傳播民族主義的書籍作爲華校教材，所以在 1932 年公佈了 50 本在禁之列的華文書

籍。(Coughin , op.cit.)

無可否認的，泰國華僑的辦華校，目的在教授子弟懂得“母語”，也即是“中國國文”；最初純粹教授華文，後來受到民校條例的限制，不得不也教授泰文，但卻視泰文為外文。這一點是民主政制新政府所難容忍的，認定泰國民校必須以泰文為國文，華文或其他國家的語文應屬於外文。

新政府於是在 1933 年嚴格管制華校，在每週全部 28 個課時中，只准教授華文不超過 6 個課時，而且所用以教授的華文課本，必須送檢，獲得教育部長批准之後才准採用。（1892—1964 年教育部部史）

當政府加強管制華校措施實行後，華人不滿情緒高漲，由 9 名領導人把約有 600 名學生家長及幾百名華僑聯署的名單向官方提呈，要求增加課授華文的時間。但官方堅持既定政策，不作任何通融，使各華校不得不依法律及依教育部所訂章則行事。

無論如何，當時違規章而被封閉的華校甚眾，僅 1933—1935 年，被查封華校達 79 所。（史金納）

## 二戰前的管制華校

華校被查封，華人最感憤慨，時至今日偶而提及，語氣仍含怨懟，認為是“摧殘中華文化”。然而，綜觀當時情況，華人中的國民黨員及共產黨員都利用報界及華文教育界作掩護而進行政治活動，甚至製造危及泰國政局的輿論，試問泰國政府豈能作等閒視之。公摩萬披他耶叻披提耶功親王任教育部大臣時，便在曼谷蓮曼卡民區“新民幼稚園”、蘭豐區“萃才學校”及黃橋區“協育學校”搜查至甚多證據而予取締。

又如謝光在《1906—1939 年泰國華僑的政治活動》中

引述《泰國歸僑英魂錄》的資料敘述說（節錄）：

“自 1930—1935 年期間，又有數十名共產黨員和共青團員從中國逃亡到泰國，他們都成了“暹羅共產黨”的重要活動份子和骨幹。……黃耀寰 1931 年到曼谷後，1932 年即與“黨的領導人劉漱石”接上關係，並到“崇實學校”教書。……李華 1931 年到曼谷後，1932 年參加“暹羅共產黨”。……吳琳曼 1934 年逃亡到曼谷後，同許俠、黃耀寰等先後創辦了“樹人中學、啓明學校和新中華學校”，積極從事文化教育和愛國宣傳工作；楊文苑 1934 年逃亡到曼谷後……1935 年在“華僑中學”任教務主任、兼該校共產黨支部書記；詹鏞 1934 年大學畢業後到曼谷，1936 年任“華僑中學”校長；……林中、潘清萍先後於 1931 和 1934 年逃亡到泰國，都在萬佛歲進行愛國革命活動。……”

“……從 1932—1936 年期間，“暹羅共產黨”的活動，主要是在各種重要節日如：5 月 1 日國際勞動節、11 月 7 日蘇聯革命節及 4 月 21 日列寧逝世紀念日、12 月泰國的慶祝憲法日等，散發和張貼傳單。散發的範圍包括曼谷、吞武里、大城、北標、佛丕、北欖坡、彭世洛、清邁、巴真武里、呵叻、素輦、烏汶、那空帕儂、沙功那空、孔敬、廊開、黎府以及甲比等府地。傳單的內容著重於批評泰國 6·24 政變後建立的政府不是真正的人民政府，號召人民起來鬥爭，以“建立起暹羅蘇維埃政府”，實現“暹羅人民真正的獨立自由”等等。……”

平心而論，當時華校有 200 餘所（據史金納的統計：1933 年有華校 271 所，學生共 7,726 名），其中不乏真正為教育而辦學者，但以政治活動為目的者為數也不少。由於“異動份子”的行藏隱秘，不易為官方所緝查，結果演變成全面監視及付諸“錯捉不錯放”的措施。

1936 年政府公佈新民校條例，雖然在重要內容上仍採“融合”政策而與 1918 年民校條例保持大體相同，但在執行上卻比前更嚴厲。

## 二戰期間的管制華校

1939—1945 年爆發世界大戰，泰國政府與旅泰華僑的矛盾加劇。主要是泰國政府實施大民族主義政策，對華僑的壟斷經濟大為不滿，刻意加以抵制；另者是以鑾披汶（坡·披汶頌堪）元帥為總理的泰國政府，施行與日本親密的政策，而泰國華僑卻助祖國與日本抗戰，大量匯款救國，等於削弱泰國國本，使政府必須大加禁止。（Ibid.）

鑾披汶政府對泰國華僑實施雷厲抵制的政策，其出發點是“為維護泰國國族利益”，但在受衝擊的華僑方面卻稱為“排華”。信不信由你，當時有一小部份抱持中立態度、安份守己心態的華人（不參與政治活動者）卻能心安理直的順應潮流。由是可知“排華”這個歷史名詞，隨著立場的不同而有不同的定義。

鑾披汶政府決意與華僑爭奪經濟掌握權，所以實行了甚多打擊華僑的措施，例如頒施過度牟利條例、為泰人保留職業條例、設立國營企業、資助泰人所經營的企業、設立技術與商業學校，為泰人訓練職業等等。

在政治方面，把一些具戰略性的府份定為禁區，不准華僑居住，限令須在 90 天內遷出。這些府份，計有華富里、萬佛歲、巴真武里、烏汶、呵叻、北碧、清邁、南奔、南邦、清萊、帕及呈逸等等。

在教育政策方面，教育部於 1939 年發佈命令，著教導 7—14 歲強制教育年齡的學生的華校，課授華文的時間由每週 6 個課時減存 2 個課時。除此外，對於違規的華文民校，

立刻予以關閉，不再作何通融。

根據教育部的統計，1938 年有華文民校 293 所，自動停辦 51 所。無論如何，從 1938—1940 年，所餘下的 242 所華校全部被封閉。（據史金納的記載：1938—1940 年有華校 233 所，教師 492 名，學生 16,711 名，全部被封閉）

無論如何，據特別教育廳第 7 份文件記載：當時有一所教授華文的學校生存下來，其泰文校名為“村威他功”，因校主及校長為泰籍人之故。此所學校座落在曼谷然那哇縣越隆佛寺，後來移讓予潮州會館接辦，改校名為“普智學校”。

當時教育部是爰用 1936 年民校條例第 30 條文所賦予權限，對違規的華校著令關閉。至於查封的理由，國家研究院引據教育部當時的記錄總結如下：

- 1.) 聘未獲准許的教師任教；
- 2.) 採用未獲教育部批准的課本。未依課程表課授，多數僅課授華文，其他學科如泰國文，不教授或僅作少量的教授；
- 3.) 對須受國小強制教育的學齡 7—14 歲的孩童提供隱瞞的扶助，彼等雖沒有上課，卻為其點名報到上學；
- 4.) 教導華人子弟憎惡泰人及泰國；
- 5.) 利用學校場地進行非法活動；
- 6.) 有些學校設有暗室、進出門戶複雜隱秘，使職官難作徹底檢查。華校利用暗室課授華文、教導政治主義、民族主義或隱藏未申請得執教證的教師；職官到來檢查時，設有秘道讓非法執教的教師逃遁出校外；
- 7.) 有些華校設有國小班（接收須受強制教育孩童），也設有華文班（接收不受強制教育孩童），而校方暗中把前者充當後者而課授華文。

## 戰後華文教育的沿革

暹羅自 1913 年頒佈國籍法，規定凡在境內出生的嬰兒，不論父母為何國人皆獲暹籍權益，意在收同化效用。但華僑的民族性強，更兼不願兒子長大後服兵役，所以有不少把幼兒送回祖國，長大後才南渡來暹，變成如假包換的華僑。

上述土生而抗泰化華僑，由於在家鄉長大，當然接受了華文教育。至於土生土長的華僑子女，有些因暹中華文教育程度低，稍長後被父母送回唐中升學，再度回暹時有用暹籍也有用華籍進境，不一而足。

1938—1940 年泰國的華校被全部封閉之後，表面上華教進入真空狀態，但實際上卻由“校教”轉入“家教”的階段。

創辦“華民公學”（1936）、“光華小學”（1948）、“光華中學”（1949）及“光華商學院”（1969）的許善楨，在其著作《90 自述》的〈華校盡關門〉篇中對“家教”有典型性的自述：

“……當日華校在突然關門之後，一般酷愛子女學習華文的校董們，不得不別闢蹊徑，化整為零，把他們的兒女，分組在家請平日認為可靠性高的教師到他們家去“家教”了。這便是我幽居陋巷，從事“家教”，長達 8 年之久的原因。”

“當此之時，我每天工作：大約是晨光曦微，天剛破曉，便乘著人們日常工作未展開之前，一班小朋友，便三三兩兩，到我住處來。2 小時的課授，……放課後，自吃早點，然後準備外出。下去便是 2 處校董們子女的“家教”，一是挽賜，二是挽甲巫。通常是乘電車往來，孤零零地沒有同伴，“獨行奇俠”般地坐著坐著，來來去去。……”



1945年第二次世界大戰結束後，中國成爲戰勝國的超強國家之一。影響所及，泰國華僑以超強國家國民自居而無視泰國法律的存在，紛紛未經註冊而復辦華校。這些華校的復辦，儼然是中國境內的華校，隨心所欲的課授華文，停止教授泰文，甚且公然昇中國國旗及唱中國國歌。

更有進者是，這些華校及華文教師隨著本身所崇尚的政治主義而分派別。親國民黨的是右派；親共產黨的是左派；對左右都不親近者是中立派。

值得注意者是，左派華校多數是規模較小的學校，盡量爭取合法地位及願意昇泰國國旗；右派及中立派華校卻抱觀望態度而不申請註冊。

和平後由於局勢特殊，使泰國無形中成爲中國政治家利用僑界、報界及文教界作爲政治鬥爭的舞臺。

### 戰後合法註冊的華校

由於二戰時泰國與日本聯盟，日本戰敗投降遂使泰國也有淪爲戰敗國之虞，因此對甚多華校復辦而罔顧泰國法律一時間措手不及，只好以妥協的態度應對，並盡量游說華校作合法之註冊。

根據特別教育廳的記錄，首家向當局申請註冊的華校是大城府故都縣河叻猜區的“泰華學校”，並於1946年10月29日獲得批准。

無論如何，《新時期泰中建交之內幕》的作者，也即是於1955年12月當團長秘密赴中國大陸訪問的陳文彬（阿里·披隆），自稱是創設“啓光學校”而首家申請註冊獲批准者。

他在〈辦民校教中文〉篇中自述說：

“第二次世界大戰後，華人辦起了不少未經依法申請

註冊的學校和社團，而在華人中普遍不贊成這種做法，但有難言之隱，因為也不知該怎麼做好。

社尼·巴莫親王任總理時，政府公開鼓勵華文學校的辦學者，參照教育部的教學大綱，安排每週 6 小時華文課程。

當時，好幾個朋友邀我一塊兒，按政府的意圖合作辦一間民辦學校教華文，……就按朋友的要求，向政府申請註冊，成爲第一所合法的民辦華文學校的擁有者和經營人。”

根據教育部的檔案，1946 年申請註冊的華校僅有 38 所，不申請註冊的華校不少於 500 所（另有一說是 600 多所）。

日本於 1945 年 8 月 15 日宣佈投降，泰國中幾已癱瘓的華僑文教界可說反應迅速，籌備成立“暹羅華僑教育協會”。此“教協”首由邱及提出，再由吳剛、黃耀寰、黃明凱、黃子安、郭天任發起。同年 11 月在曼谷玫瑰學校（天主教會辦的學校）召開會員大會宣告成立；宗旨是：團結廣大華僑教育工作者，推進華校恢復和興辦，發展僑社民主進步教育事業。

無論如何，國民黨一些頑固份子，爲了爭奪僑社教育的領導權，糾集了另一些人成立“暹羅華僑教育總會”。於是變成兩個僑教組織對峙的局面。過後雖有中國國民黨派駐泰國大使李鐵錚及其他外交代表的多次斡旋促進團結，但因左右派份子受到國內政爭的影響，始終未能良好合作。

當時原有上層僑團創辦的華校很快就復辦，因這些學校的校舍、經驗都不成問題，師資也有一定的基礎，如潮州會館的“培英學校”、客屬會館的“進德學校”、廣肇會館的“廣肇公學”、海南會館的“育民學校”、中華總商會的“中華中學”，以及部份上層華僑分別創辦的“新民中學”、“黃魂學校”等等。

至於新誕生的社團和工會也各自創辦了很多學校，作為聯繫群眾開展會務活動的一部份，如建國救鄉總會辦“建中夜學”、婦女會辦“致用女校”、華僑青年總會辦“平民”、“逸先”、“培民”等學校、瓊崖同鄉會辦“啓光公學”、教協辦“南洋中學”等等。各行業工會也辦學校，如火鋸工會的“中華公學”、紡織工會的“益群學校”、理髮工會的“育僑學校”、洋務工會的“育華學校”等等。

各地區華僑所辦的地區性華校遍及全國各府，曼谷有孔堤的“僑衆公學”、三升的“三育公學”、新城門的“培民學校”、萬望的“建華學校”、萬坎民的“民衆學校”等等。

據 1947 年初的統計，全國華校有 450 家，僅曼谷有百家，在校學生約 175,000 名，教職員不下 3,000 名，而有半數以上的華校成爲教協會員。

教協的最大貢獻是扶助會員學校解決經濟問題、培養師資人才、出版《教育通訊》月刊等等。

（上以見《亞洲日報》湄南春秋版）

## 中國利用外交促進僑教

戰後泰國爲擺脫戰敗國地位及加入聯合國機構爲會員，所以諸多因應中國國民黨政府的需求，已不能像過去般拒絕建立外交關係。

中國國民黨政府原駐德黑蘭大使李鐵錚，於 1946 年初與泰談判建交並簽署《中暹友好條約》之後，同年 7 月正式出任駐泰國首任大使。

李鐵錚除透過外交手段要泰國政府解除戰前及戰時對華僑諸多箝制政策外，另一重點企圖便是“高度促進僑教”。

中國國民黨政府於 1941 年實施並於 1945 年增修的《華僑中小學教育法》，其中有些條文嚴重侵犯華僑居住國的主權，例如：

1.) 華僑中學學校及小學學校必須依（中）國家政策及現行普通教育準則進行，包括必須灌輸（中）國族觀念。

2.) 華僑中學學校及小學學校必須在（中國）大使館官員、地方主管或（中國）教育部官員，以及派往華僑所在地調查或辦理教育的華僑企業委員會的監管及指導下進行。

3.) 華僑中學學校及小學學校的辦理經費，由設立者視當地情況而規定，並依下列規定籌取：（一）徵自商店的附加稅務；（二）徵自各種商品的稅捐。

4.) 華僑中學學校及小學學校的課程，必須依據（中國）教育部的標準方案編訂；惟為配合各地區的特殊情況，校方可呈華僑企業委員會及（中國）教育部聯合審研而核准修改之。

中國大使館正是憑藉以上法律條文，於 1946 年 11 月 19 日派文化參贊向泰國教育部提呈《僑教備忘錄》，內容如下：

1.) 華僑應有設立華校之自由。

2.) 由中國大使館核准之華校校長及教師，應依該職行事；不負責課授泰文的教師，不宜規定須有泰文學歷。

3.) 小學課程，以中文教授國文、中國地理及歷史，並每週課授時間不少於 12 課時；至於其他科目（除泰文、泰國地理及歷史外），得許可以中文或泰文教授。

4.) 中文課本，經中國教育部核准後，泰方不必再審核。

5.) 泰方須歸還以前所封閉及佔有借用的華校場地及用物。

6.) 泰方應以徵自華僑的稅款津貼華校。

泰國教育部接獲中國大使館的《僑教備忘錄》之後，

認為干預泰國主權及違反泰國有關法律，於是回書答覆如下：

1.) 依法律規定設立民辦學校，官方無礙。

2.) 民校校長及教師須依民校條例，並在教育部的看管下；未課授泰文的教師的泰文學歷，泰方接受考慮，在此期間可予通融，惟須在 1 年內考取學歷。

3.) 小學學校教授外文，每週不超過 5 課時 30 分。

4.) 中文課本，須先獲得教育部核准才能課授。

5.) 相信並無佔有被封閉的華校的情事，至於租賃或借用，應與租及借者直接接洽。

6.) 小學教育扶助款用於一般小學教育，不能僅用於以教授華文為目的的民校。

值得注意的是，中國大使館在與泰方的來往公文中，把“教授華文民校”一直用英文“Chinese School”（華校）表達，但泰方卻堅持用“School for teaching Chinese”。

### 李鐵錚推動僑教的得失

泰國教育部回應中國大使館的備忘錄，強調中國大使館應認識到泰國中的所有民校，必須依民校條例所規定的章則行事，任何民校不能享有特權；同時懇請中國大使館協助勸說有意兼教授華文的民校，應循法律申請註冊。

緊接著有美國駐泰大使館官員晉見泰國教育部官員，尋求瞭解泰國華文教育情況。非常明顯，美國大使館受中國大使館所託，企望從中斡旋。

於是泰國教部官員向美國大使館官員展示中國大使館的《僑教備忘錄》及《中華民國華僑中小學教育法》的內容，結果使美國大使館官員知難而退，因為中國大使館所提出

的，是國際無法接受的嚴重侵犯他國主權的要求。

中國大使館對於在泰國推動僑教不遺餘力，透過中國外交部向泰國外交部施壓力。當時的泰國外交部長由鑾探隆那瓦沙越總理兼任，爲了使泰國在當時的國際政治舞臺有立足之地，只好委曲求全的諸多讓步。

泰中雙方經過多次的談判之後，終於在 1947 年 5 月獲得協議，泰方所作出的讓步，主要有兩點如下：

1.) 通融教授華文的民校的課授華文時間，由原本每週 5 課時 30 分，增加爲每週 10 課時。

2.) 華文教師未考得泰文 4 年級學歷者，通融在 1 年內考取；屆時仍未考得者，再通融 1 年，合共爲 2 年。

此份協議附有聲明，泰方在適當時機中可以進行適宜的修改。

1947 年 12 月的寬·阿沛翁政府，著令教育部會同外交部及內政部，重新與中國大使館談判教授華文民校問題，務必嚴格遵守法律及章則。

儘管李鐵錚大使在任內對推動僑教作出極大爭取努力，但結果仍不能使擁護國民黨的右派華校及華文教師滿意。

劉純南在其《僑社風雲集》中直截了當的寫下評語：

“李鐵錚到任一年多，辦外交事務，會說不會做。終於因僑教問題不獲合理解決而告掛冠不幹。”

陳文彬在〈辦民校教中文〉中敘述說：

“……我們的啓光學校辦起來後不久，第一位中國大使李鐵錚先生就與教育部協商，請求像原來那樣開辦華文學校。

教育部則不容許再辦像以前被關閉了那樣的學校，而要求開辦參照教育部的教學大綱規定每週教授中文課 6 小時

的民辦學校。

中國方面堅持說，中文難學，每週只授課 6 小時是不可能的。教育部便以我的學校為例，說明「可以教」。這點令中國大使對我辦學一事不滿意。

協商結果，雙方決定，可以每週教中文課 10 小時，但教 10 小時中文的學校，不能像教 6 小時中文的學校那樣享有某些優惠待遇和援助金。”

非常明顯，在“僑教”問題上，李鐵錚處於兩面不討好境地，因為左派華校及華文教師也責難，指其設法推行的“僑教”是“黨化教育”，並非“進步民主教育”。

#### （四）後半世紀華教存亡絕續

畢竟泰國並非中國本土，華僑如果安分守己，不太過隨自己意志辦學的話，華校的命運是不致陷入衰敗境地的。無奈華僑中有一小部份異動分子，利用泰國中的報界及教育界從事政治鬥爭活動，結果引來泰國政府的政治大干預，給華人埋下“排華”的陰影。

鑾披汶元帥逃過戰犯厄運之後，於 1948 年 4 月 6 日再次登上總理寶座。

鑾披汶元帥第二次掌政權，泰民族主義政策更是發揮得淋漓盡致，僅在 1 個月的時間內，把當時已有 490 所的華校，下令封閉未依法註冊的華校凡 342 所。（華南晚報 1948-6-23）

1948 年 5 月 11 日，教育部公佈一項命令，限制各府區的華校數額：

曼谷京畿准許設立的華校不得超過 8 家。

吞武里、清邁、洛坤及烏汶府，准許設立的華校每府不得超過 3 家。

其他各府每府准設立的華校不得超過 2 家。

至於各府現有華校超過規定者，教育部特予通融，直至有所停辦，則須保持已規定的數額。

1949 年 10 月 1 日中華人民共和國成立之後，鑾披汶政府爲防止共產主義之滲透，於同年 11 月 23 日經內政部與教育部會商之後，規定與公安局密切協作，嚴禁華校被利用作政治活動處所。對私自教授華文者，由原本罰款僅 20 銖，改爲監禁及科罰兼施。

### 華裔掀起回國升學熱潮

在這個時期，由於泰國的華校被大量查封，所存的華校所教授的華文程度比前低下，又沒有中學校可以升學，促使甚多的思想激進的青少年，紛紛赴中國大陸升學，而且立心要在祖國中有所作所爲。

劉助僑的《雁陣留聲》——讀《留中歲月》文中，對 50—60 年代華人子弟回祖國升學熱潮有形象化的描寫：

“《留中歲月》的作者，以 50—60 年代學生爲主體。他們中的大多數，是 50 年代初，在戰後興起的社會主義思潮影響下，懷著滿腔激情奔向中國大陸去的。在那裡，他們經歷了火熱的年代，也渡過困苦的歲月。在「爲祖國貢獻青春」的崇高理想支配下鍛鍊成長。出身貧苦或與家人不告而別的「海外赤子」，有政府發放的助學金和生活費，早年失學或基礎較差的僑生，能得到老師和同學的關照。這不僅激發了他們更大的學習勁頭，而且產生了終生難解的情結。學成後，「到祖國最需要的地方去」，這就是他們的志願，在各自的崗位上兢兢業業，作出貢獻。

在史無前例的「文化大革命中」，他們卻無一例外地被冷落，受衝擊。「無可奈何花落去，似曾相識燕歸來」。氣候



變了，他們像大雁一樣，紛紛飛回湄南河畔，回到了還留著自己胎氣的溫暖家園。面對現實，無怨無悔，邁步從頭。

正如一位作者寫的：“留學中國，曾回到祖祖輩輩生活過的地方，接受 5,000 年文化歷史的薰陶，體驗不同的社會生活，學到了別地難得找到的人生哲學，培養了艱苦奮鬥的精神，那是一生用之不盡，還可傳給後代的寶貴財富。

他們憑著汗水和智慧，正在開創一片新天地，湧現了一批企業家；在泰國掀起學習華文的熱潮中，從大學課堂到家教，到處都有他們的身影。同時，憑著對泰中兩國的瞭解和深情，他們正為泰中友好的發展，起著特殊的橋樑作用，受到各方的肯定和讚揚！”

從以上可以看出當年一大群南雁北飛，經過一段時間棲息之後南回出生地；此一“回”也，羽翼沾滿中華文化，不單為泰國經濟作出貢獻，豐富泰華文化，尙且在有意無意間在泰華的文化教育斷層中當擔起接續人來。

## 既“排華”又“容華”耐人尋味

鑾披汶元帥兩度執政，由於對華人施行了封閉華報、華校，甚至是戰時的劃禁區政策，所以是大“排華”者。

然而鑾披汶元帥二次執政時，雖然把華校封存百餘家（合法註冊）而已，但卻在 1951 年容許設立一家華文中學，實是難作思議的事。

賴錦廷在其《泰華中學 52 年》中敘述說：

“1951 年的春天，一位和鑾披汶元帥有密切關係的泰國教育家乃觸·烏泰差隆在曼谷披耶泰地區創辦了一間華文中學，就是我們知道的泰華中學。這是 50 年代初期在泰國開辦的唯一的一間華文中學，也是 20 世紀後半個世紀泰國出現的唯一的一間華文中學。”

無論如何，這家華文中學只有 3 年的歷史，賴錦廷敘述說：“不過儘管泰華中學僅有 3 年歷史，但在當年華文校長邢超明先生和一些學識淵博的知名教師，如魏登（筆名史青，曾任華文報文藝版編輯）、陳別、趙老師、劉邦安、摩南、馬江慈等認真教學下，也著實為泰國、大陸、港、台，甚至歐美一些國家培養了一批優秀人才。”

泰華中學當年所造就的人才，都是目前泰華的精英，茲略介如下：

政壇：曾任副總理的張繼續（素卡逸）、盧偉大（派洛·盧順通）、曾任交長的符惠安。

警察界：副警察總監符用貴、警廳財審主任韋儒光。

司法界：高檢院副院長葉能藝、高院法官吳多志。

文教界：朱拉大學馮權耀（強博士）、星暹日報總編輯馬耀輝。（工商金融界人士更多，未克盡錄）

賴錦廷在文末的語句值得一錄：“……假如半個世紀前，泰中關係是「烏雲滿天」，則今天應是「藍天白雲一片」。”

另一難以思議的是，當年鑾披汶元帥大排華聲中，卻容許宣傳廳（民聯廳）無線電台作華語廣播，甚至在稍後准設“麗的呼聲有限公司”進行有線電台的泰語及華語廣播。

1952 年間，由泰華閩人李錫麟、林志昂、胡翼、劉暉等為發起者，並在泰國民聯廳廳長蒙鑾確·軍冲的支持、協助下，於是年 6 月 1 日成立了民聯廳廣播電台華語部，以「滿江紅」為開台前奏曲，每天以國語及潮語廣播 1 小時。由於該電台廣播力很強，所以遠至馬來西亞、新加坡及印尼等地的華人，都可以很清晰的收聽到，所以常有來信表示讚揚。

不久之後，民聯廳廣播電台華語部又增設了「泰電視

廣播電台華語部」，與民聯廳華語廣播部互相呼應，每天先後播送華語各 1 小時。

1954 年星馬及泰華殷商又與泰國民聯廳合作，成立了「泰國麗的呼聲有限公司」，經過兩年的建設與裝配，於 1956 年 8 月 2 日正式揭幕。麗的呼聲有線廣播電台，每天自早至晚作華語及泰語雙線同時播送。

麗的呼聲有限公司是個由官商合辦的機構，在董事會中華文秘書為蘇美泉，華語部主任為胡翼。

60 年代曼谷（包括京吞二府）人口約有 200 萬，而麗的呼聲有線電台聽戶總數超 3 萬戶，平均每天約有聽眾 30 萬人以上，其中收聽華語節目佔 95% 以上。

麗的呼聲有線電台每天的主要節目有：新聞報導、空中話劇、故事講述、流行歌曲及音樂、潮州歌冊、潮曲及戲院影劇轉播、兒童故事、空中華語、英語教育班、佛學講座、歌唱比賽等等，都有專人主持，皆富有教育意義及娛樂效果。

麗的呼聲電台的空中話劇極受聽眾歡迎，所以該台擁有曼谷、南天及麗藝 3 個話劇團，每天分別作話劇節目之播出。此 3 團團長皆為胡翼，較著名的主角為半曉（鄭膺年）、女主角周蘋；其他重要演員例如巴人、鴻裕、老唐、陳冰、陳婉華、陳愛娟、陳蘋秋等等。

麗的呼聲電台尚在萬佛歲、清邁、北欖坡設有分台，聽眾更為增加。

麗的呼聲電台及後由民聯廳收回營業權，但由於是官僚管理方式，無效率可言，廣告戶及聽戶漸漸減少下來，至 1982 年 8 月 31 日宣告停止營業，前後經歷 26 年之久，在對華人諸多限制的當年來說，可謂是奇跡之一。

由此不免使人尋思，所謂“排華”也者，是針對華僑的政經問題；華報及華校由於與政治有牽連，當局難於控制，

所以採取排斥政策。至於華人的文化娛樂活動，由於在控制之下，所以可以寬容，唯一先決條件，是不得傳播共產主義意識。

### 華校與教師受嚴厲限制

中華人民共和國雖然成立，但泰國不單一直不予承認，尚且為防範共產主義的傳播，於 1952 年實施防共條例，藉以取締國內可能存在的共產主義份子。除此外，尚於 1954 年 9 月 8 日加入東南亞聯防公約為會員（共 8 國），在美國領導下抵制共產主義的擴張。

正因為泰國政府意識到華僑子弟多數在華校中進修，而殘存的共產主義份子從事地下工作，且以華校作活動處所。所以為防止華裔受到意識型態的感染，同時為收同化華裔之效，乃厲行限制華校數量之政策。

教育部的政策是：不批准設立新華校，原有華校不論由於何原因停辦，不再批准復校或遷校址。華文民校處此情況下，數量便越來越減少了。

根據教育部特別教育廳民校局所統計的各年份華文民校數量如下：

年份	華文民校數量		全國
	中樞	內地	
1948	—	—	276
1951	—	—	272
1952	67	197	264
1960	64	121	185
1964	58	116	174
1966	56	116	172
1972	53	109	162
1985	35	91	126
1990	31	89	120
2003	26	87	113

（值得注意的是，後期華校數量的減少，並非仍存在政治主義的問題，而是華校本身因學生人數減少、場地問題、經濟問題而自動停辦。）

關於華文教師泰文學歷，原本 1918 年民校條例規定 6 個月至 1 年考取文憑；1946 年泰中建交後通融為 1 至 2 年內，但到 1953 年重新規定為 1 年內；到後來規定必須先持有泰文 4 年級文憑才准執教。

自 1953 年起教育部限制華文民校的華文教師人數，也即是須根據學生人數、年級別、課室多寡而規定華文教師名額。除此外，自 1954 年起華文教師的履歷必須受到公安局的嚴格偵查，以防共產主義份子混進華校中從事地下煽動工作。

1954 年政府公佈新民校條例，規定華文民校的校長必須由本身及父親皆為泰籍的人選當任，同時必須具備師範學歷。此項規定等於杜絕歸化泰籍的華僑當任華校校長。

爲了加緊監視華校不作出越軌行動，教育部於 1954 年起派公安局已退休的警官當任華校校長。無論如何，華校方面把上述法律規定的華文民校校長當作是“泰文校長”而另立“華文校長”掌理校政。“華文校長”雖然沒有法律地位，但卻是華文民校校主的真正代表。官方在實際執行上有時也亂了分寸，這可從有事與華文民校磋商時，不與“泰文校長”對話，反而找“華文校長”討論而見出。

1954 年官方成立華校檢查組，以猝不及防的方式進入華校中搜查，意在掃蕩潛藏的共產份子。到 1957 年沙立元帥執政，以至於後來他儂元帥執政，都進行嚴厲檢查華校的策略。如此一來，一些有左傾思想人物寄存的華校，不得不自我調整，改由政治思想中立者主持校政，以求華校得能生存下去。

## 華教式微前的一段中興期

戰後泰國的華文民校，雖然不能與改變政體至二戰前的華文民校蓬勃現象相比較，但 50—60 年代的華文教育仍可以說與戰時比較是處於“中興”時期。

在這個時期中，華人社會在商業上仍採用華文開單記賬，所以華人家長為使子弟畢業小學後能謀生，所以送子弟進華校者仍衆。

華校受到國民小學條例所制，7—14 歲的學童受華文教育僅限定 1—4 年級而已；而課授的時間，教育部規定每週 6 課時者獲得津貼，課授 10 課時（多為社團支持的華校）者則不獲得津貼（這也是管制手段之一）。

無論如何年齡超 14 歲學習華文卻沒有限制，促使有些華校除日學外尚辦夜學，以接收職業青年進修華文。

當年兼辦日夜學的華校計有黃魂、萃英、光華、輔正、現代等等。這些夜學校所課授的華文自初小、高小、初中至高中不等。

吸引大量職業青年“讀夜學”的原因，除了是為謀生需要外，該時期港、台“國片”進軍泰國，國語時代歌曲（多為電影主題曲）大流行，華人青年為了要聽懂國片的原片發音及學習唱時代歌曲，所以都到夜校進修，充實華文的讀、寫能力。

另者，華文夜學校由於成為華人青年男女相聚學習華文之處所，結果促使他們中有些因相識而戀愛，甚至最終結婚而成家立室，也因此使“華文夜學校”被有心人諷刺為“婚姻介紹所”的原因。

當時華文夜學校的蓬勃現象，相信目前未經歷其境的人所難以想像得出。

許善楨在其《90 自述》中有一段敘述說：

“「光小」有日、夜雙軌教學，在當時稱爲「新事物」也不爲過！聲勢赫赫，誘惑力大！青年學生，不論男女，趨之若鶩。因此，日部學生，一度高達 50 班，2,000 餘衆。夜學部尤有過之，因學生進度是「車輪式」入學之故。一位僑領晚上從「光小」校門經過，事後對我說：每晚 9 時，「橋」（註：攀多社橋）爲之塞，密密麻麻，都是你們學生。……”

當年各家華文夜學校，情況大抵如此，不過較出名者是光華與黃魂兩校。所謂出名，是因爲此兩校的夜學生常有習作在各家華文報的學生習作版上刊登之故。至於兩校的夜學部教師教到出名者，光華有李少儒老師；黃魂有林長旭老師。

從某一角度觀察，華文夜學的蓬勃與麗的呼聲有線電台華語廣播的蓬勃有些關連，因爲該台不單有國片（原音）轉播，尚舉行國語歌唱比賽，吸引甚多歌迷關注及參加比賽。

無論如何，兩者的蓬勃壽命相類似，因爲經過時日的推移，泰國的“同化華裔”政策大功告成，華語華文的商業用途大降，華人家長已不熱中送子弟進華校，改而送入泰文學校或教會所辦民校，造成華裔不懂講華語，連家鄉話也講得生硬或不會講了。因此過後雖也有零星“國片”放映，但已必須“泰語對白”了。

目前泰華文教界中華文書寫能力較強者，多數是此時期所造就出來的人才，但也都垂垂老矣！

### 厲行泰化策略華教走下坡

1967 年中國國民黨政府駐泰國大使館成立類似美國同學會所主辦的“A.U.A 語文中心”般的“華文語文中心”，吸引了甚多的家長送子弟進讀。

無論如何，這個語文中心關辦不久便中止，緣因當時的教育部認為“華文語文中心”屬於民辦華校之一種，而華校數量（當時全國 172 所）已足夠讓學童進讀，故此不予批准。

1965 年泰國教育部頒佈新規章，小學採用 7 年學制，波 1 至波 4 為初小，波 5 至波 7 為高小。新學制的實施對華文民校頗有影響，因多數華校僅辦波 1 至波 4 而已。學生家長顧慮到把子弟送入華校讀書，畢業波 4 後須轉校所引起的麻煩，乾脆送入已辦至波 7 級的學校更為妥當。

在這個時期，華校所受到的打擊極大，學生人數銳減。到後來一些背後有校友會、慈善基金會支持的華校，實施免費招生策略，雖然可以生存下去，但信不信由你，入學的華人子弟不見增加，反而是貧窮的泰人子弟爭相到來就讀。更奇的是一些曼谷郊外的華校，學生中回民子弟佔了相當大的比率。

在 1962 年教育部下令明確規定華文民校的華文教育課程，僅規範在“讓學童在日常生活中能運用華語及華文學識”而已。

此外尚規定華文的考分，不得用來加入決定學生成績及格或不及格的其他學科的考分中。非常明顯，當局視華文為“選修科目”，並不影響及學生的升級考試。

教育部一直有改編華文民校所課授課文的內容的企圖，因為當時華校所採用的課本都來自港、台所編印者，由於內容偏重中國的地理、歷史，甚且充斥著“我是中國人，我愛中華”、“中國是我們的祖國”等等語句，妨礙華裔泰化的進展。

上述企圖，不知何原因一直沒有具體進行。到 1965 年教育部終於成立了一個委員會，負責審研及改編華文課本工



作，並獲得亞洲基金會的華文專門人員的協助進行。

從 1966—1969 年，教育部逐年更換華校的課文。波 1 年級的課文是：“華文課本 1”及“華文讀本 1”。此兩課文分成上、中、下，配合 3 個學期課授。至於後 3 年級的課文，可以 1 年級的方式類推之。

新的華文課文盡量編入泰國事物，本來學童修讀起來更容易，但不知是有意或無意，或者編寫的方法不完善，使課文的語文程度大為低下，學童修完 4 年級之後，華文程度已大不如前了。

### 非華文民校的華文教育

1967 年教育部批准越岱密威他耶萊（越三振）學校可以課授華文，這在 60 年代來說是絕無僅有的事。

越岱密威他耶萊學校是官辦的中學，在文科部的中 4 及中 5（高中級）設僅次於英文的第 2 外語語文，也即是華文課程。當時僅闢一個課室授課，學生共 35 名。教師由教育部派特別教育廳民校局中懂得華文的職官當任，以國語及潮語授課。（此校華文教育目前出現新景象）

教育部所以在上述中學設華文課程，旨在測試人民對修讀華文的注意度與需求度。

除此外，官辦的職業學校及高中職業學校也有課授華文課程。

4 家職業學校，計有拍那空商業學校、陳東集商業學校、吞武里商業學校及瓦素基（大城）商業學校。

這 4 家商校把華文定為必修科，第 1 及 2 年每週課授 4 小時，第 3 年計分為市銷科每週課授 6 小時；會計及書記科每週課授 4 小時。至於課程包括會話及文法，皆以潮語課授，課文由前 3 家商校教師合編，注重商業會話及記述。教師方

面有來自台灣的師資，以及由華校未受管制時修讀至初中程度的人士當任。

當時曼谷巴吞汪縣沙拉鈴區一家民辦商學院也獲准教授華文，課文與前述商業學校相同，課授時間則為下午 4 時至 6 時。

另有兩家學院，即拍那空商學院及曼谷技工學院也課授華文。曼谷技工學院規定企業管理科及市場科修習華文。至於課文由各學院自編，以潮語課授，每週課授時間為 5 小時。

泰國大學的開辦華文科方面，始於法政大學在 1961 年的開始規劃，到 1962 年未能開課，因為未能尋到課授華文講師，而且報名的學生只有 1 人而已。

朱拉隆功大學行政學系教授強·提拉逸(馮權耀)博士，鑑於中華人民共和國在國際社會中地位及聲望越來越高，故設法推使華文教學在大學中進行。

1966 年朱拉隆功大學文學系主任隆·沙耶瑪暖教授構思開設華文課程，但因缺乏華文師資而作罷。1967 年副教授巴屏·瑪努邁威汶博士獲得華盛頓大學助學金而進修華文博士學位，學成之後返國編設大學華文教學課程。於是朱拉隆功大學文學系在 1973 年開設華文選修科，並至 1981 年正式開辦華文學士位課程。

朱拉隆功大學一直是大學華文教學課程開發的先鋒，並在北京大學的合作下，於 1997 年杪開設華文碩士學位教程，同時在 2003 年計劃開設華文博士學位教程。至於泰國的其他大學，目前有華文教學者 21 家，其中 9 家把華文課程定為專修科。1992 年由泰華社團聯合贊助開設的華僑崇聖大學開學課授華文，是泰華社會的盛事之一。

### 時移勢易華教出現轉機

1979 年泰國政府又改變學制，把小學 7 年學制改爲 6 年制。華文民校方面本來只准開辦波 1 至波 4 級而已，特通融可辦至波 5 及波 6 級，惟課授華文仍限制在 1-4 年級，且減少課授時間爲每週 5 課時。波 5 及波 6 級則准教授英文初級班。

泰國與中華人民共和國雖然在 1975 年建立外交關係，但雙方尙未能真正建立互信，加上 1976—1977 年泰國的他寧政府實行極右政策，影響泰中關係的增進。至堅塞政府實施靈活外交政策後，局勢才改觀過來。

泰國華文教育的式微，歸納起原因來，大抵是：泰國統治者百年來忌憚華僑的民族主義意識、革命思想，爲恐難於控制及影響及本身的政制，所以實施有時溫和有時較劇烈的“同化”政策；國際形勢起了助長作用，即泰中因政治主義的不同而互相抵制；華教在長時間受限制下，華文已失去實用價值，無可避免的陷入不受重視的境地。

華文實用價值的有無，可以從泰國各家華文報報份的多寡而測試出來。遠自 50—60 年代，泰國華人都普遍認爲華教式微，華報的生存也成問題。事實也確乎要行到這個地步，因至 80 年代初期時，報界認同“死了一個華僑少了一份訂報”的時代已來臨。

然而到了 80 年代中期，華文報份忽然增加。奇就奇在所增加的華報讀者並非泰國的華人，而是到泰國來投資的港、台、新加坡華僑。

華報報份的增加已是奇事，再奇的是報上刊登了甚多的徵聘“華文、華語人才”爲工作人員的廣告。

這一變化，標誌著泰國中的“華文實用價值”又再次的復甦起來，因爲港、台、新的華僑在泰國工商企業中投資，亟需要有華文學識的人才充當翻譯員及其他管理工人方面的

工作。

另一方面，中國大陸的經濟於稍後不久起飛，泰中貿易投資頻繁，對華文人才的需求更爲殷切。

正當世界各地出現“華文熱”，泰國又缺乏華文人才之際，作爲“華文人才供應所”的華文民校卻一片死氣沉沉，觸發泰華社會的覺醒而發出了“振興華教”的呼聲。然而積弱已久的華教，怎能在一呼之下而振作起來呢？

朱拉隆功大學的亞洲研究院有鑑於華文教育的重要性，於 1986 年舉行過“大學內的華文教學”及於 1990 年舉行“小學及職業教育的華文教學”兩次座談會，匯集各方面對華文教學的意見，之後成立“研究教授華文問題委員會”進行研析，擬就“泰國華文教學狀況及整頓建議”，分別呈送教育部、國家教育委員會、國家經社開發委員會等單位，以期對泰國的華文教學進行一次全面的大整頓，使華文教學能正式納入泰國教育體系，成爲泰國教育的一個組成部份。

1992 年 2 月 4 日，阿南·班央拉春政府通過閣議，對華文教育作出明確的開放決定：華文民校可在波 5 波 6 級增加華文課程，且可以辦幼稚園，以增強小學學生來源；中學也准設華文班，使小學畢業生升入中學後可以選讀華文，更重要的是，可以聘請外國師資人才，取消華文教師有關泰文資歷的限制；此外，開放申請開辦“華文語言文化學院”等等。

在這大好形勢下，10 餘年來各華校在校董會、校友會、社團機構的大力支持下，大多數抓緊時機復興華教，學生也普遍比前增加，於是都競相擴建校舍及教學樓了。

至於華文語言文化學院方面，10 多年來如雨後春筍般的設立，實不亞於 60 年代的夜學蓬勃情況。這些學院，辦得有聲有色的例如：東方文化書院、泰華國際文化學院、中

華語文教學中心等等。

泰國華文教育雖然目前出現“遍地開花，滿園春色”的景象，但仍存在有待解決的問題，尤其是師資人才缺乏及提高素質的問題。

泰華文教界對師質人才缺乏問題甚為關切，這可從近年來有甚多的社團單位踴躍舉辦“華文教師培訓班”而見出。其中華僑報德善堂與叻差博師範大學合辦的“泰國華文師範學院”，已造就了首屆學士畢業生了。

無論如何，目前接受培訓的多是在職教師，如何培養新血，才是當務之急！

（請參閱丁身展：《略談泰國華文教育發展現況》）

### 為華教長期奮鬥的華文民校

目前全國各府區華文民校，根據京華中原聯合日報 2004 年 3 月 4 日所刊登的，向泰國華文教師公會主席黃繼蘆及其夫人羅碧娟祝賀八秩晉一及八秩榮壽暨璇婚雙慶的名單如下：

1. 培英學校（曼谷）、
2. 普智學校（曼谷）、
3. 廣肇學校（曼谷）、
4. 育民公學（曼谷）、
5. 進德公學（曼谷）、
6. 中心公學（曼谷）、
7. 公立僑英學校（拍崑崙）、
8. 醒華學校（曼谷）、
9. 僑德公學（曼谷）、
10. 孔堤公學（曼谷）、
11. 新育華公學（曼谷）、
12. 華僑公學（廊祝）、
13. 眞光學校（曼谷）、
14. 養正公學（曼谷）、
15. 僑光公學（曼谷）、
16. 新大同學校（挽賜）、
17. 三育公學（曼谷）、
18. 展華公學（曼谷）、
19. 居正學校（曼谷）、
20. 亞東公學（曼谷）、
21. 強民學校（曼谷）、
22. 仁愛學校（曼谷）、
23. 中山學校（噠叻蒲）、
24. 逸仙學校（噠叻蒲）、
25. 培知公學（挽坑）、
26. 培華公學（越西）、
27. 智民學校（蘭實）、
28. 中民

學校(巴吞)、29.振華學校(巴吞)、30.崇明學校(巴吞)、  
31.禮明學校(巴吞)、32.中民學校(大城)、33.育僑學校  
(大城)、34.強華學校(大城)、35.中山學校(植基)、36.  
公民學校(春盛)、37.同濟學校(挽文納)、38.華僑學校(竹  
板杏)、39.育華學校(碧差汶)、40.達光學校(來興)、41.  
智民學校(夜速)、42.醒明學校(彭世洛)、43.光中學校(素  
可泰)、44.培華學校(素可泰)、45.光華學校(宋卡洛)、46.  
培民學校(宋卡洛)、47.中興學校(挽帕)、48.新中學校(難  
府)、49.育華學校(南邦)、50.光中公學(佛丕)、

51.育僑學校(碧瑤)、52.中華學校(挽板)、53.崇華  
新生學校(清邁)、54.明華學校(佛統)、55.華明學校(佛  
統)、56.培光學校(佛統)、57.健華學校(網鑾)、58.重光  
學校(素攀)、59.啓智學校(素攀)、60.致中學校(龍仔厝)、  
61.建民學校(夜功)、62.大軒學校(叻丕)、63.育英學校  
(紅塗吾)、64.復興學校(萬磅)、65.正才學校(抱才攬)、  
66.誨南學校(巴蜀)、67.華民學校(春蓬)、68.導明學校  
(古巴)、69.華僑學校(什田)、70.江東中華學校(什田)、  
71.泰華學校(普吉)、72.銘心學校(仁廊)、73.振華學校  
(曾里)、74.中華學校(沙敦)、75.中華學校(那訕)、

76.中華學校(高頭廊)、77.華南學校(北大年)、78.  
華僑學校(宋卡)、79.中華學校(北大年)、80.平民學校  
(也拉)、81.中華學校(勿洞)、82.復興學校(陶公)、83.  
智育學校(陶公)、84.育僑學校(北碧)、85.中民學校(巴  
真)、86.嘉民學校(甲民)、87.南僑學校(北柳)、88.挽南  
表學校(北柳)、89.聯華學校(坤西育)、90.思源公學(北  
柳)、91.文益學校(舊罔)、92.大眾學校(春武里)、93.興  
漢學校(春武里)、94.振華學校(晚縣)、95.培華學校(北  
柳)、96.興華學校(晚縣)、97.東英學校(尖竹汶)、98.光

華學校（羅勇）、99.培德公學（桐艾）、100.大同學校（挽磨通）、

101.培才學校（北標）、102.景德學校（景溪）、103.育僑學校（磨艾）、104.橫色令敬德學校（呵叻）、105.覺華學校（呵叻促猜）、106.萃華學校（呵叻廊順）、107.培民學校（廊央）、108.華僑學校（武里喃）、109.迎光學校（亞迎）、100.湖光學校（素輦三廊榻）、110.僑南學校（四色菊甘平）、111.培華學校（素輦）、112.華僑公學（烏汶）、113.樹英學校（挽賁）、114.華僑學校（坤敬）、115.華僑公學（廊開）、116.中正學校（洛坤拍儂）、117.國光中學（合艾）、118.明滿學校（是拉差）。

泰北邊陲與泰緬交界山區中由滇屬人所辦的華校，目前約有 80 所如下：

清邁府區：1.一新中學、2.忠貞中學、3.華興中學、4.群英中學、5.光華中學、6.育英中學、7.雷嶺中學、8.三民小學、9.芳華小學、10.雲台小學、11.自誠小學、12.復興小學、13.中正小學、14.育群小學、15.崑華小學、16.立德小學、17.中華中學、18.振華小學、19.中興小學、20.華生小學、21.暹華小學、22.聖心中學、23.民族小學。

碧瑤府區：中正小學。

夜豐頌府區：1.海育中學、2.青華小學、3.培德小學。

清萊府區：1.建華中學（滿堂村）、2.大同中學（滿星疊）、3.興華中學（美斯樂村）、4.光復中學（茶房村）、5.泰華中學（老象塘）、6.復華中學（聯華村）、7.中華中學（回鵬）、8.中興中學（漂排）、9.明朗中學（民養）、10.康復小學（康泰）、11.華興小學（蔣家寨）、12.懷恩小學（滿樂福）、13.華雲學校（美賽）、14.回學小學（回海）、15.育才小學（可達蘇）、16.密額小學（密額）、17.完塔小學（完塔）、18.

健行小學（回莫）、19.仁愛小學（民模）、20.健群小學（康興）、21.漢光小學（邦麻漢）、22.培英學校（帕黨）、23.美華小學（美華村）、24.玉堂小學（明利）、25.光中小學（回中坡）、26.德中小學（劉家寨）、27.恩泉小學（回馬）、28.雲華小學（正德）、29.光華小學（萊掌）、30.崧東小學、31.龍文小學（回菊）、32.誨明小學（美斯樂）、33.培文小學（八卡）、34.復明小學（昌復）、35.芒岡小學、36.古塔小學、36.旭光小學（辣蒜地）、37.光興小學（回凱）、38.廣華小學（芒戛拉）、39.清華小學、40.福民小學（回賀）、41.復興小學（回興）、42.回龍小學、43.泰光小學（密康）、44.仁德小學（茂蘭）、45.福德小學（董家寨）、46.治平農校（永泰）、47.成功小學（永樂）、48.邦華小學、49.王孔小學、50.恩光學校、51.雲興小學、52.恩慈小學。

### 學習詩琳通公主精研華文精神

已過去的半個世紀的時間，泰國華文教育受到“人爲”的打擊而式微，使到泰國中的華裔普遍不重視華文。這雖然是形勢比人強所造成，但思之不免使人扼腕感嘆！

正當泰國中的華裔放棄華文之際，泰皇室成員卻頻頻訪問中國，而且尊貴的詩琳通公主殿下也修習起華文來，這對祖先是華僑的華裔來說，著實起著促導省思的作用。

詩琳通公主殿下天資聰穎，在精通英文、法文、高棉文、巴利文及梵文之後，於 1980 年打算學習德文，惟皇后殿下卻勸導說：“還是學習中文吧！而且一定要學得好！”

經過幾任中國駐泰大使的悉心物色及獻舉，先後有不少於 9 位中國老師前來泰國為詩琳通公主殿下侍讀，這幾位老師計有：張硯秋、冀南生、傅武儀、常明玉、王擘、顧雅炯、李田夫、王俊香、范春明等。



詩琳通公主殿下下的學習中國語言與文化，可以說孜孜不倦，鍥而不捨。殿下頗能掌握翻譯技巧，尤其喜愛唐詩、宋詞，不僅熟讀成誦，而且翻譯並加註釋，有部份詩詞譯作編輯成《琢玉詩詞》出版，對泰中文化交流起著重大的作用。殿下尚把中國著名作家王蒙的優秀中篇小說《蝴蝶》、女作家方方的小說《行雲流水》翻譯成泰文。這兩本譯著在泰國頗為暢銷，一版再版。

詩琳通公主殿下自 1981 年起頻頻訪問中國，開創了連中國人本身也難作到的遍訪中國每一個省份的紀錄。殿下每一次訪問中國歸來都把所見所聞、談話與感想撰寫成書，先後出版了《踏訪龍的國土》、《平沙萬里行》、《雲霧中的雪花》、《彩雲下雲南》、《江濱清風》、《回歸大中華》、《繽紛江南》、《源泉·峻崖·沙漠》等，其中部份已翻譯成中文面世，在中國發行，受到中國讀者的讚賞。

2000 年 3 月 17 日，詩琳通公主殿下榮獲中國教育部恭獻“中國語言文化友誼獎”獎章。

2001 年春，詩琳通公主殿下到中國最高學府北京大學研習中文，並榮獲名譽博士學位。

詩琳通公主殿下尚獲得中國方面恭獻“理解與友誼國際文學獎”。正因為殿下對華文修習勤謹有成，以及對泰中兩國的促進親善關係作出了極大貢獻，所以獲得泰中朝野的頌讚，被譽為“傑出的漢學家”、“傑出的泰中友好使者”。

泰國留學中國大學校友總會於 2003 年 9 月 13 日舉行“學習詩琳通公主精研中國文化精神”講座會，是一次意義深長的講座會。可不是，泰國公主尚且研習華文，作為泰國華裔，豈可不向殿下學習、看齊呢！

茲恭錄詩琳通公主殿下語錄如下：

“中文能夠把人們引領到地球上知識最豐富的國家之一，而且越學越能體驗到她的廣博和深邃……”。

“我想瞭解中國的文化，瞭解中國人的想法”。

“我想到在北大學了1個月，我能用漢語答記者問，連我自己都吃驚，我沒想到老師用這樣的方法教我。”

“我以前總認為到中國來應該學習中國文化，其實，中國的科學技術也很值得學習。”

“以後還來北大，到北大來學習生物，學習科學學科。”

### 促進泰國華文教育的社團

泰國的華校或後來的華文民校，大多數是“公立”，屬於“私立”者極為少數。所謂公立，也即是由一地的華僑公衆所創立。

掀開各華文民校的創校史，皆表明是由埠衆以及當地有經濟實力的華商所共同創立。

華僑在尚未有社團組織的建立之前，神廟、善堂是最原始的公衆組織，所以有不少的華校便是由此種組織所附設起來的。正因為如此，當我們讀華校史，接觸到華校課室設於神壇內、戲臺上的字眼時，也就不足為怪了。

當華僑的社區擴大，對同鄉、同縣人的互相照顧自自然然的產生，於是鄉所、鄉會、會館的組織便被設立起來。由同鄉會、同縣會館所創立的華校多數較具規模，因為人力資力較雄厚之故。

由鄉會、會館創立的華校，例如潮州會館的培英學校、普智學校及潮州中學；廣肇會館的廣肇學校；海南會館的育民公學；福建會館的中心公學；客屬會館的進德公學；普寧同鄉會的亞東學校；潮安同鄉會的潮安學校等。

無論如何，各華校的直接管理單位是校董會，而校董會

是由埠眾代表所組成。故此，說穿了，一所華校的創辦、經營，最基層的原動力來自埠眾。

據 2004 年 2 月 12 日的一則新聞報導：“南邦育華教育慈善基金會於 2004 年的農曆正月初 5 至初 7 日，出動 15 頭瑞獅向埠眾拜年，3 天共得紅包 1,140,586.50 銖，用於支持育華、育才學校 1 年的經費支出。師生校友們為華教而辛苦，埠眾為華教而熱心捐獻，算是功德無量！”

由此一則新聞，可以證出埠眾的力量是如何的厚實，而社團組織卻起著籌劃、募捐的巨大作用。

如果華校能夠經辦年年，其畢業的校友人數必然越來越多。經過若干年後，校友躋身社會，遍佈每一個業界，有的事業有成，有的業名遠播，更有的名利雙收，彼此在會晤敘舊之餘，除了互相濟助外，便會自然而然興起擴大圈子，於是“校友會”之成立便出現了。

校友會與母校關係密切，畢業校友與在學校友本是同根生，兄姐豈可不照顧弟妹呢！對母校的建設以至於種種的濟助，是校友會的天職。有的華校停辦已久，如今華教又現生機，校友會豈可坐視而不籌思復辦呢！

本來每一所華校都應有校友會，但有些華校的校友也許存在一些條件未成熟的問題，才遲遲未設立。無論如何，假以時日，終會有實現的一天。

“華校校友會”發展至組合成“華校校友會聯誼會”，又是另一個境界，對華教的促進更上一層樓。

泰國華校校友會聯誼會簡稱“華聯”成立於何時不詳，但卻有業績表現：

1989 年 1 月 7 日在培英學校舉辦泰京 16 家華校學生書法、乒乓、游泳比賽。

1990 年 1 月 21 日在培英學校舉辦第 2 次運動會。

1991年1月27日在培英學校舉辦第3屆泰華民校學藝暨運動友誼比賽大會。

1992年1月19日在廣肇學校舉辦第4屆泰華民校校際學藝暨運動友誼比賽大會。

上述運動會，1991年有17所曼谷華校參加；1992年有20所曼谷華校及20所內地各府華校參加。

至於“泰國華校校友會聯誼會”的成員，計有：培英校友會、育民校友會、中中校友會、進德校友會、普智校友會、醒華校友會、培知校友會、中心校友會、培華校友會、新建華校友會、孔堤公學校友會、廣肇校友會。

不單泰國各華校校友會對華教作出貢獻，自上世紀40年代赴中國升學的泰國華裔，甚多已相繼回國並個別發展事業，在條件許可下也設立校友會。這些校友會，除對母校有所表彰外，也對泰華整個華文教育有促進作用，尤其是於2002年11月3日成立的“泰國留學中國大學校友總會”，雖然會齡尚稚，但也已有不小的建樹。

### 泰國留學中國大學校友總會簡介

泰國留學中國大學校友總會（Thai Alumni Association of China's Universities）是在泰國的留學中國（包括台灣、香港、澳門）各大學校友自願組合而成的群眾性團體。2001年6月開始籌備組織工作，2002年11月3日正式成立。宗旨是：增進在泰國留學中國各大學校友及所有留學中國校友的友誼合作；發揮對泰中兩國情況熟悉的特長，促進兩國傳統友誼和經濟、科技、文化、教育等方面的交流合作，充分發揮橋樑與紐帶作用。

凡泰國留學中國的大學生以及原為中國籍的大學生（本科、大專、大學進修、大學函授畢業、肄業、結業）而現居

泰國、持有泰國公民證或隨身證者，承認本會章程，均可成爲本會會員。

理事會每屆兩年。理事會主席，只任一屆，不能連任。

詩琳通公主殿下懿任永遠榮譽主席。

榮譽主席：陳有漢。

資深榮譽顧問：晏廷愛。

主席：陳漢濤、副主席兼秘書長劉錦庭、副主席兼副秘書長張祥盛、羅宗正、張永青。

第一屆理事會共有理事 59 名。

“總會”成立一年多來，規模日益壯大，現已有登記報名的來自 160 所大專院校的 1700 多名會員。“總會”舉辦了“學習詩琳通公主精研中國文化講座會”並編印“特輯”、主辦“華文教師暑期培訓班”、主持了“西藏文化週”兩部電影的放映工作、主辦“台灣海峽兩岸局勢”學術講座會，出版文集《留中歲月》、《名人名言》、組織創作《留學中國校友之歌》、《泰中友誼頌》等五首歌曲。中國駐泰王國前大使晏廷愛在校友總會成立一週年聯歡大會上，做了這樣的評價：“總會是一個充滿活力、充滿智慧和組織才幹的團體，也是一個能夠大有作爲的團體。”

泰國留學中國大學校友總會第一屆理事會名單與職務如下：

永遠榮譽主席：詩琳通公主

榮譽主席：陳有漢。資深榮譽顧問：晏廷愛。名譽顧問：丁蔡悅詩、伍啓芳、素比拉·帕儂榮、陳貞煜、黃同青、杜莎娣·帕儂榮、華妮·帕儂榮。主席：陳漢濤。副主席：劉錦庭、廖錫麟、顏開臣、丘夏莉、許家訓、張祥盛、蕭廷理、羅宗正、蔡志偉、金晉煌、陳金苞、蕭亮達、張永青、丁文志。秘書處：兼秘書長：劉錦庭；兼副秘書長：張

祥盛、羅宗正、張永青；秘書：賴錦廷、劉助橋、羅鐵英。寫作、新聞組：符績忠、黃緋凡、梁忠燾。財務、稽核：曾紀貞、楊燦雄。校友、福利組：謝均鴻（蘇剛）、吳獻群、高紹良、劉松桂、郭亭芝。公關組：陳少威、管豐博。經貿科技組：劉敏、馬化濱、蔭潔·宋卡拉克、詹宁彤、張英哲、陳德威。文化組：文化交流：陳文賢、陳新華、羅英傑、蘇達·帕儂榮、王紹麟、丁有理；合唱團：鍾慶輝、陳崇勤。教育組：廖興國、范基山、何福祥、趙秀芬、譚國安、洪風、巴功·林巴努頌。辦公室：曾心、李碧珠、陳雪娜、沐恩美、王美英。

（泰國留學中國大學校友總會秘書處）

## 泰國華文教師公會簡介

泰國華文教師公會誕生於 1979 年，起初名為「泰國華文教師聯誼社」，負責註冊者有：陳延壽、馬炳章、許樂氛、李毅、潘彰、蔡光倫等，第一屆主席為陳延壽。自黃繼蘆先生榮膺主席以後，高瞻遠矚，全心傾注於華文教育事業，出錢出力，任勞任怨，發動並帶領群賢，積極工作，承蒙社會各界僑賢碩彥的大力支持。終於在 1980 年在曼谷拍喃四路黃橋禮拜堂對面，朱拉第七巷門牌 1003 號，奠定了會址至今。同年 4 月首家獲泰國政府承認正式註冊批准為合法文化團體，自此以後在黃繼蘆主席的領導下，各項會務工作雷厲風行，會員急增，至目前 1 千多會員遍佈全國各地區。

黃繼蘆主席，一貫遵循泰國政府之規定，依照本會宗旨：“促進中泰文化交流，增強中泰友誼，培訓師資。聯絡各地華校教師進行學術討論交流經驗，推動華文教學不斷發展，為教師謀福利，調濟各校教師餘缺，充實教育隊伍。弘揚中華文化”。凡我會會員無不誠懇執行逡巡。

黃繼蘆主席，一如既往，忠心耿耿，中外同欽，竭盡全力，群策群力，集思廣益。默默地耕耘著這片文化的心田，成績斐然，功勳彪炳。爲此，近 20 幾年來，黃繼蘆先生一直蟬聯主席，端賴各界僑賢巨賈老前輩的大力支持，各項工作一直順利進行，蒸蒸日上，日新月異，流光溢彩。綜放著無比的光芒，一片新氣象與使命。

泰國華文教師公會，在組織上別樹一番風格，敦請泰國政府部門高級領導加入體系，如：敦請前國會主席兼副總理披猜叻達軍、那魯隆陸軍上將爲本會永遠榮譽顧問。敦請中華總商會主席鄭明如博士爲永遠榮譽主席。並敦請幾位各界工商巨賈，僑團首長爲本會名譽主席和顧問等等。這就有效地鎖定了經濟與組織的牢固基石。有了經費。俗云：取之于民、用之于民，取之社會、用之社會，長期以來教師公會堅持履行宗旨，經常組團前往各地華校游說訪問。如：興華學校、東英學校、思源學校、正才學校、醒民學校、華僑學校、健華學校、振僑學校、育僑學校、光中學校……等等。不勝枚舉。所到之處，除了交流學術經驗以外，主席或本會還每次贊助幾萬泰幣協助學校發展教學工作。以拋磚引玉方式，以求發展，深受大家歡迎。而且還對一些貧苦有病的教師給予一定適量的補助，讓其安心教學。

在培養師資問題上，特別重視。自 1990 年首次取得中國官方的支持，組團前往汕頭大學研修。次年又再一次赴汕頭大學研修，1993 年組團前往福建泉州大學培訓。1994 年往暨南大學母校。1995 年連續組團前往廣東省暨南大學研修。1996 年組團前往雲南省教育學院研修。1997 年再次組團往汕頭大學研修……。等等 10 餘次，每次學員均免費，一切費用均由本會承擔，使學員沒有後顧之憂，能安心學習，多爲華教貢獻力量。

泰國華文教師公會有著“教師之家”的光榮稱號，推動華教弘揚文化，功在社會，名孚四海。黃繼蘆主席榮獲中國僑務辦授予海外華文教育傑出工作者金盾與證書的光榮稱號，並本會三位教師也同時得到優秀教師的證書稱號，實在令人賞心悅目，在此同時應該衷心地感謝中國國家僑務辦及中國駐泰王國大使館的各位官員長期關懷支持發展華文教育事業，真誠切實地支持本教師公會，俾使各項會務工作不斷向前發展。

華文教育的春天已經來到，泰國華文教師公會永遠是華教的先驅！

2003 年泰國華文教師公會成立師資培訓班，第一期畢業班成績喜人，特出版「文藝作業特輯」。

泰國華文教師公會第十屆理事會名單：主席：黃繼蘆；副主席：陳高鵬、黃漢濤、劉德華、黃素福、李少儒、何榮懷；秘書：徐創業、鄭漢欽；泰文秘書：馬麗瑩、陳惜娜；財政：韓楚娟、陳惠貞；文化股：張才英、陳烈雲、紀紫蘋、廖冰如、林洲、羅美輝、李輝君、許明哲、林賽心；福利股：陳如心、楊美玲；稽核：潘彰、鄭烈卿；交際股：洪鳳吟、陳嬋玉；宣傳股：陳鐵君、趙雪娟；康樂股：陳琴、鄭麗虹；會員股：張惠群、朱麗蓮。

（泰國華文教師公會秘書處）

## 泰國華文民校協會簡介

泰國華文民校協會，是泰國唯一以全泰華校為會員單位，和以振興華文教育為宗旨的中心組織。其前身「泰國課授華文民校聯誼會」，創始於公元 1987 年，由泰京暨內地 14 家華校代表發起成立，公推泰京亞東公學陳克修為主席。成立後，多次組團訪問過內地 70 多所華校，交流辦學經驗，



鞏固基層組織，並開始為友校洽聘中國教師。

1991－1994 年間，先後組團訪問北京大學、北京中國語言文化學院、廣州暨南大學及汕頭大學等。與中國北京國務院僑辦海外交流協會簽署聯合編印泰國華文民校統一課本。又與僑辦取得合作，先後派送過 5 批華文教師赴中國進修。1995 年假佛丕光中公學舉辦「全泰華文教師暑期研習班」，參加研習者來自全國 39 院校學員 86 名。

1997 年進行合法註冊，更名「泰國華文民校協會」。除以學校為單位之法人會員外，增收個人會員，擴大組織，敦請陳漢士為第一屆主席，莊錫鴻、王睦良為副主席，丁身展為秘書長，以開拓國內外教育交流為方針。

是歲組團訪問菲律賓教育團體和各大院校。與南邦育華學校聯合舉辦「泰華師資中假期研習班」，參加研習學員多達 170 名。出席馬來西亞舉行的「第 2 屆東南亞華文教學研討會」，及菲律賓的第 3 屆東南亞華文教學研討會。2000 年主辦「新世紀國際華文教育論壇大會」。

2000 年 5 月改選第二屆理事會：主席梁冰；副主席：王睦良、盧森興、陳銳南、丘清溪、蔡華民、翁鎮奎、劉暹有、王英文；秘書：丘陶潔、馬維克、劉振文；財政：羅炳源、陳錦朝；常務理事：丁身展、何韻、歐玉金、楊樂觀、劉秉青、丘自新、謝廣、丁真燕、蔡虹。理事學校 32 單位。

是歲，與教育部取得合作，舉辦「泰國華文教育改革暨標準學校學術講座會」，全國參加聽講者來自 60 所學校校董，教師近 300 名。繼後主辦「千禧年亞泰華文教育論壇大會」。

2001 年舉辦「華文教師歌舞培訓班」，接受各校中泰文老師參加學習。主辦「第 4 屆東南亞華文教學研討會」，東協九個會員會，中國暨港、台地區代表，和泰國華校、大專

學院、大學和曼谷各家市立小學代表參加者 408 名，論文 100 多篇。

2002 年 3 月改選第 3 屆理事會，主席梁冰暨全體理事均獲蟬聯外，並敦請李志山、郭滿得、徐喜存為顧問，陳坤潮為常務理事，加強組織。

2003 年，值當局頒佈「教育改革條例」新措施，與教育部聯合舉辦「泰國華文民校行政管理講座會」，全國參加聽講來自 88 所學校的校董、經理、中泰文校長 300 多名。

自 2000—2003 年梁冰主席任內，5 度組團繼續訪問內地 50 所學校，派送過 4 批教師赴華進修，和完成了購置挽那區康地陶華大廈 16 樓單位為固定會所之業績。

2004 年 3 月改選第 4 屆理事會，名單如下：

永遠名譽主席：陳克修、陳漢士、梁冰；名譽主席：莊錫鴻；榮譽顧問：蔡志偉；名譽顧問：劉秉青、李志山、徐喜存、郭滿得、洪少珊、丘自新；主席：王睦良、副主席：盧森興、陳銳南、丘清溪、蔡華民、翁鎮奎、劉暹有、王英文、丘陶潔（兼財政）、劉振稟、陳萬平；秘書：馬維克、劉振文；財政：羅炳源、陳錦朝；常務理事：丁身展、何韻、歐玉金、楊樂觀、韓宗渭、王澤鑫、葉碧英、陳坤潮、謝廣、丁真燕、蔡虹、莊秀琴、黃敏、盧淑珍；以下為理事學校 32 所：泰京僑德公學、佛丕光中公學、泰京僑英學校、南邦育華學校、泰京培知公學、北欖培華學校、彭世洛醒民學校、坤敬華僑學校、泰京三育公學、春府大眾學校、泰京時代中學、泰京醒華學校、植基中山學校、磨森育僑學校、網鑾健華學校、泰京培英學校、羅勇光華學校、泰京廣肇學校、泰京普智學校、泰京中心公學、烏汶華僑公學、尖竹汶東英學校、清邁崇華新生學校、泰京孔堤公學、普吉泰華學校、泰京進德公學、泰京僑光學校、夜速智民學校、合艾國光中學、

勿洞中華學校、呈萬育僑學校、素輦培華學校。

(泰國華文民校協會秘書處)

## 泰華文化教育基金會簡介

緣起：公元 1990（佛曆 2533）年初，由本會故主席謝慧如老先生與林炳南先生、何韻女士首先商討發起組織泰華促進教育基金會之芻議。咸認為如要為華教作出貢獻，宜應加強組織，以期得到社會上熱心華教人士之響應和支持。首批參加的社會賢達共 10 名，計有謝慧如、林炳南、陳漢士、陳克修、蔡志偉、丁家駿、顏開臣、張昭榮、陳蔭全、藍健齡為創始人，然後再由謝慧如、陳漢士、顏開臣三位負責進行辦理註冊工作，並於 1990 年 6 月 5 日得到國家文化院批准，執照列 ๑151/2533，名稱為“泰華促進教育基金會”，其成立宗旨如下：

1. 促進文化教育事業。
2. 資助入息低微之教師及貧苦學生。
3. 資助與促進課授泰文及外國語文之教育場所。
4. 其他有關公益事業，但不從事與政治有關事務。

會址原設於曼谷挽叻縣藍綠路訕滴博巷門牌 1/4-5 號。

本會為開展會務落實促進文化教育、振興華教之宗旨，於 1992 年向御產廳承租位於巴吞汪縣乍叻曼路門牌 87 號，全部面積共 5 萊 3 昂 77 平方哇（9,508 平方米）為本會會址，並接辦時代中學，繼後創辦東方文化書院。

1995 年 5 月 3 日，本會向市政局進行修改註冊章程，主要有三項：

1. 更改會名，即自原來的泰華促進教育基金會，改為泰華文化教育基金會。

2. 會址，即自原來的藍綠路訕滴博巷，遷至巴吞汪縣乍叻曼路門牌 87 號現址。

3. 擴大組織，並將中文之委員名稱改爲會董制。

1996 年 5 月 11 日首屆主席謝慧如老先生逝世，依章程由第一副主席林炳南先生任執行主席。1997 年 9 月 27 日第一屆會董會任期屆滿，1998 年經常務會董會議通過由林炳南先生爲第二屆主席至今（第四屆）。全體常務會董名單如下：

主席：林炳南；副主席陳漢士、吳宏豐；常務會董兼秘書：藍健齡；常務會董兼財政：陳蔭全；常務會董：蔡志偉；常務會董兼副秘書：何韻；常務會董：陳大呈、張榮炳、林茂山、林勝隆；常務會董兼法律顧問：劉純義；會董：陳卓良。

本會自接辦時代中學、創辦東方文化書院 10 年以來，兩校都在穩健中得到進展。尤其是陳貞煜博士主持院政的東方文化書院，專業教授中文，教師來自中國各大著名大學，課程齊備，教學標準，成績卓著，學生人數已達 4,000 人，比開辦伊始的 200 人增加了 20 倍。

時代中學方面，則由教育界老前輩、具豐富辦學經驗的張信多博士任總理。在張氏領導之下，該校已於 2000 年通過教育部認證，評爲模範學校。時代中學實施新、簡、速、實之教學法及德、智、體群之教育理念，務使每個學生日後都能懂得泰中英三種語文，奠定未來之謀生技能。該校各項教學設備齊全、現代化，趕上時代潮流，如電腦視聽室以及所有課室都裝置空調設備，誠屬當今曼谷一處理想的學習場所。

本會爲貫徹謝故主席促進文化教育之遺願，落實創會宗旨，多年來對有關資助教育機構以及資助入息低微之中泰

文教師均不分畛域；如響應皇姐號召，捐款賑濟東北及北部水患災民；贊助泰國潮州會館轄下潮州中學教學樓；支助泰南四府被歹徒焚燒學校；捐贈朱大接送殘廢學生櫥車一部，頒發獎勵金予服務於課授華文民校之中泰文教師；支助北碧府第三部域貧苦學生助學金等，茲將比較大宗數字贊助款略舉如下：

1.2000 年 1 月份為泰國報業院舉行籌款音樂義演，共籌得 176 萬銖。

2.2003 年 1 月份贊助泰國潮州會館轄下潮州中學教學大樓建築費 600 萬銖。

3.2004 年 1 月份贊助泰南遭歹徒縱火學校董建 100 萬銖。

4.2004 年 7 月份捐贈朱大 ART FOR ALL 慈善基金會接送殘廢學生櫥車一部，價值 145 萬銖。

(泰華文化教育基金會秘書處)

## 9 屬會館頒教師獎勵金

在華文民校中執教的教師，由於所獲薪酬甚薄，所以生活清苦，但他們孜孜不息的為華教服務，勞苦功高。泰華社團有多個單位設有學生獎助學金，也有頒獎勵金予教師者，茲舉 9 屬會館此項善舉如下：

泰華 9 屬會館第 13 次（2004 學年度）教師獎勵金，定於 2004 年 10 月 30 日（星期六）上午 10 時，假泰國潮州會館大禮堂舉行頒發典禮，並於中午 12 時設敬師宴，歡宴全體受獎教師，藉表尊師重道，而昭隆重。同時函邀各位贊助人，泰華 9 屬會館正副首長，正副總幹事蒞臨參加，共增光彩。

經獎勵金評審小組多次審核結果，本年度得獎中泰教

師總共 913 名。計 40 年教齡以上者 47 名，30 年教齡以上者 99 名，20 年教齡以上者 256 名，10 年教齡以上者 511 名。

泰華 9 屬會館第 13 次（2004 學年度）教師獎勵金給獎款額規定如下：

（1）凡教齡累計 10 年以上未滿 20 年者，得申請領獎勵金泰幣 1,700 銖。

（2）凡教齡累計在 20 年以上未滿 30 年者，得申請領取獎勵金泰幣 2,000 銖。

（3）凡教齡累計在 30 年以上未滿 40 年者，得申請領取獎勵金泰幣 3,000 銖。

（4）凡教齡累計在 40 年以上者，得申請領取獎勵金泰幣 6,000 銖。

（5）教師獎勵金依照去年不發現金，改發支票。曼谷及附近地區之受獎教師，須於頒發日親臨領獎，因病未能出席者，須出示醫生證明書，否則作棄權論。內地各府縣之受獎教師，因故未能親臨領獎者，應推派一位代表於頒發日蒞場領獎，否則作棄權論。茲錄今年度全部獲獎中泰文教師名單如下：

教齡 40 年以上者教師 47 名：素巴妮（普智學校）。楊心、金春湘（中心公學）。陳介有、丘拉婉（新大同公學）。張斯雯、黃敏（三育公學）。沙詩通（中山學校）。許慧華（孔堤公學）。汪威蒙、順他拉（養正公學）。鍾玉珍、汪屏（亞東公學）。王嬋香、黎宣平、丁真燕（以上新時代中學）。謝漢章、紀素蘋（新中華中學）。樸乍妮（展華公學）。娘素妮（僑德公學）。管時珍、高嬋花（醒民學校）。高文（美東智民學校）。張伯玉（春府大眾學校）。乃他翁（洛坤振華學校）。陳國慶（普吉泰華學校）。素卡集（宋卡華僑學校）。蘇秀鳳、陳秋珠（陶公智育學校）。鄒慧文、陳志輝（陶公復興學校）。

娘亞儂（北大年中華學校）。莊蘭明、何瑞春（也拉平民學校）。丘比耶（董里中華學校）。娘素廷（素可泰培民學校）。李潔珍（也拉中華學校）。鄭烈卿（巴吞禮明學校）。丘詩曾（北攬培華學校）。蒙他、那哩、詩利樂（以上拉廊銘心學校）。丘巴湯、蔡良、余秀娟（以上孔敬華僑學校）。何彩娟（進德學校）。李心賢（清萊滿堂建華中學）。（餘者從略）

參考資料：

- 披猜·叻達納蓬：〈管制華校的沿革〉  
沙願·洪空：〈泰國肇始事物〉第1輯  
亞洲日報：〈湄南春秋〉版  
許善楨：〈90 自述〉  
陳文彬：〈新時期泰中建交之內幕〉  
蒲瓦隆·嵩巴碩：〈1932—1957 年政府對泰國華僑之政策〉  
李鐵錚：〈敝帚一把〉  
劉純南：〈僑社風雲集〉  
劉助僑：〈雁陣留聲〉——讀〈留中歲月〉  
賴錦廷：〈泰華中學 52 年〉  
朱大亞洲研究院：〈泰國華文教學狀況的整頓建議〉  
鄭膺年提供〈泰國麗的呼聲有線華語廣播電台〉資料  
第 3—4 屆泰華民校學藝暨運動友誼比賽大會紀念刊  
泰國廣肇會館成立 120 週年紀念特刊  
華僑崇聖大學：〈泰國實用華文教學法〉

# 略談泰國華文教育發展現況

丁身展

談起泰國華教，如今可用“遍地開花，滿園春色”來形容。

其實泰國的華教發展，也和東南亞其他國家一樣，受到世界局勢及國內政治的影響。泰國華教也經歷過第 2 次世界大戰的災難，慘遭扼殺，全部被封閉。戰後華校爭相復辦，像春筍萌芽，形勢喜人。但由於中國內戰趨於激烈，各國政局動盪不安。泰國執行防共反共政策，對華校予以監視限制。到了 20 世紀 70 年代，中國實行改革開放政策，國力日強，推行與鄰為善，與鄰為友策略。世界各國，特別是東南亞國家對中國的政策也有了明顯的轉變，從警戒、防範而改為信任、友善。

1992 年，泰國政府對華教開始實行開放政策。10 年來各類型大學、院校先後開辦了各自規劃的漢語課，可說琳瑯滿目，多姿多彩，分別略述如下：

(1) 由各地華人華僑團體創辦的華校，有的已經歷了近百年的滄桑，至今仍維持下來的還有 113 所。近 10 年來，這些學校根據各自的主、客觀條件，掌握時機，力求發展。有的由小學擴辦初中、高中，努力向上攀；有的從橫面發展，擴建校舍，增收小學部學生名額。但也有不少因條件不佳，停滯不前，甚至瀕於停辦的危境。對這類學校，泰國教育部批准每週課授華文 10 小時，對各校採用的教材也未予硬性



規定。有些學校為適應小學生畢業後競升上初中的需要，自動減少華文課，增加英文課。對教材的選用，大部份學校採用泰國華文民校協會與北京中國語言文化學校聯合編印發行的《泰國小學華語課本》，也有少數採用台灣印行的教材或兩者兼用。

(2) 泰北邊陲與緬甸交界山區，據說有 74 所山村華校，是前國民黨 93 師部隊及其後代創辦的。初辦時是全日課授華文，以華語為母語的教學模式，後由泰國教育部規定：每週星期一至星期五從 8：30 時至 15：30 每天課授泰文 6 小時，每週共 30 小時。主辦單位接著從 16：30 時至 19：30 時及星期六 9：00 時至 12：00 時，13：30 時至 16：30 時課授華文共 21 小時，採用的教材是台灣印行的課本，老師多為原 93 師軍人。

這些山區華校老師的待遇相當低，生活頗艱苦。初期台灣政府在經濟、教材等方面給予接濟，據說已有十多年不再撥款了。各校須靠極少的學費和捐款維持。但規模較大的學生人數還有 1,000—2,000 人之眾。

(3) 語言文化學院近 10 多年來蓬勃發展的新型學校。向教育部註冊的已有 74 所，另有一部份是向商業部註冊開辦的語言培訓中心的。這類學校只有 20 平方米的課室及相應場地，如辦公室、廁所等便可申請註冊，課程及教學大綱由申請者自行編定，授課時間自上午 8 時至晚上 9 時，每週授課 6 天，隨便規定某一天為學校的每週例假日，授課時間可分成兩小時或 3 小時為 1 輪。招收學生對象以職業青年及在學的大、中、小學生為主。規模較大者學生人數多達 4,000 人；另有 1 所在曼谷各百貨商場開辦了 11 所分校；也有在泰國各府開辦連鎖學校的。這些學校大多數採用中國北語大、北大及暨大出版的教材，極少數採用台灣出版的課本。

泰國教育部鼓勵(1)類學校利用週間夜及週末課室空暇的時間開辦這一類學校，以滿足各界人士在籍學生提高漢語水平的要求。

(4)泰國目前有 60 所國際學校，主要是接受各國駐泰人員的子女入學，大部份用各國的課程及教學大綱，以英語或各國母語進行教學，學費特別昂貴。其中有 10 所是以華語作為母語進行教學。

(5)曼谷市管轄下的 432 所小學多附設在各佛寺中，目前已有 48 所開辦漢語課。市教育局計劃每年以 30 所的數量增開漢語課。

泰國中部北欖坡府的市政府管轄著 8 所學校，已於幾年前全部開辦漢語課，並聘請當地華僑華人組成輔助辦學機構。

泰國各府級、縣級市政府的議會，市長多為華人當選，他們都認清華文的重要性，大多設法在轄下的學校開辦漢語課。

(6)泰國教育部普通教育廳管轄下的 2,549 所中學，已有 45 所開辦華文課，他們讓初中一年級和高中一年級的學生同時起步。第四年開始，高中一年級的學生便上第四級的中文課。第七年起中學生的華文便系統化的從初中一年級學生學習第一級華文，高中三年級學生學習第六級華文。教材是由教育部組織專家學者編寫的。

(7)泰國有 381 所由私人創辦的職專學校，其中有 10 所開辦華文課。

(8)全泰國有 41 所師範學院，分佈於全國各地，其中約有 10 所開辦華語課，大多採用中國教材並聘請中國老師授課。

(9)泰國目前有 79 所大學和大專學院。其中有 24 所國

立大學。在這些大專院校中，有 9 所開辦了華文專修課，另有 13 所開辦選修課。這一兩年來的大學入學競考，有少數大學允許學生選用華文試題參加某些科系的考試。

(10) 近幾年來，中國的“漢辦”及部分著名大學，相繼派專家學者到泰國來協助開展華教工作。如：

(10.1) 由皇上陛下贊助創辦的汪蓋崗翁衛星遠程教育電視台於 2001 年開始播放《實用漢語教程》，覆蓋全泰國及鄰近國家，泰國收視的學校約 3,000 所，收視人數達 10 萬人之多。該套教材是由中國教育部派來的北語大杜厚文教授擔任主編，由泰國多位教育家合作編譯，泰國中華總商會贊助經費，共編了 6 冊 8 本，已全部完成出版。

(10.2) 泰國天主教會轄下專司管理教育的“聖卡比利安”機構管轄易三倉等 14 所學校，學生 6 萬人。該機構於 3 年前與北京語言大學簽訂協議書，北語大派李潤新和程相文兩位教授到曼谷來編寫《中文》課本，共 12 冊 24 本，已編竣出版，有不少華校予以採用。北語大還在易三倉商學院內開辦“北京語言大學曼谷學院”，用北語大的課程和教學大綱，培養學士位學生，現開 5 個班，學生約 100 名。他們還利用學校放假時間，開辦華文師資培訓班，為泰國華教貢獻力量。

(10.3) 由泰國現任副總理差哇立上將擔任主席的“泰中文化經濟協會”於 2003 年中與北京師範大學合作，開辦“泰中語言文化學院”，以教授師範課程及漢語課程為主，已於 2003 年 11 月初開學。

(10.4) 泰國潮州會館是泰國最大的華人社團之一，該會籌足 1.2 億泰銖興建潮州中學，佔地 2.72 公頃，40 個標準課室的教學大樓，200 個床位的宿舍樓，每層容 1,200 個座位的雙層大禮堂，已巍峨矗立於曼谷市內。該會館與北京

大學合作，北大派來李景江等 4 位教授、老師蒞泰執教，已於 2003 年 9 月 1 日開學。

(10.5) 泰馬邊境的勿洞市，在陳進森市長的領導下，在原有中華學校的基礎上，準備在小山丘上蓋一座大學，與四川師範大學合作，相信不久便可實現。

(10.6) 泰北邊陲清萊府，5 年前興建“皇太后大學”，中國政府捐助 2400 萬泰銖興建“詩琳通中國語言文化中心”，中國“漢辦”選派北語大董玉國副教授及弓月亭講師於 2003 年 5 月抵泰在該大學任課，現該大學有 4 位中國來的副教授和講師。該大學於 2003 年 7 月組織了“泰國華教促進會”，並於 10 月中舉辦了“第一屆漢語教師培訓班”。培訓期 12 天，全泰各府華校漢語老師 54 人參加培訓。

當今國內外局勢對泰國促進華教發展大大有利。泰國人民崇敬的詩琳通公主多年來堅持鑽研漢語，成績斐然。這更激勵泰國人民奮起學習漢語，形成空前的“漢語熱”。

由於不同類型、不同層次的教育機構各自尋求發展，形成今日“琳瑯滿目，遍地開花”的美景。但是在“美景”的背後，就有不少問題等待華教工作者去解決：如何讓泰國的華教系統化？如何制定統一的成績標準，讓學生知道他們的實際成績水平？師資人才缺乏應如何解決？現職教師素質應如何提高？正是：

莫為美景所迷惑，攜手並肩創新猷！

註：本文係參加馬來西亞主辦第 5 屆東南亞華文教學研討會論文。作者現任泰國皇太后大學華教促進會秘書；泰國華教研究中心主任。

# 漫談泰國華人的教育

林光輝

在暹羅皇室皇恩蔭庇下的華人，一般都是聚居在一起，也即是有自己的社會。此外，他們之間也有分成不同的群體，例如潮州人有潮州人的社會，廣府人有廣府人的社會，客家人有客家人的社會等，不互相混雜的。各個華僑群體中有“老唐”負責指導“新唐”關於謀生及處世知識。

在泰國居住的華人，結婚生育繁衍了好幾代人。有的華人從中國帶妻子來，有的年青華人帶「一個枕頭一領草蓆」來泰國建立基業，當基業穩固了便成家立室。有的和華女結婚，有的則與泰女成親。據說華人娶泰妻很會討好妻子，所以使泰女多愛嫁華人。她們中有流傳這樣的說詞：「嫁華人丈夫吃不完；嫁泰人沒有可果腹；嫁洋人可買珠璇；嫁印人屎尿直流。」這些泰女使泰男子爲之悵然，而華女方面也對他們漠視。

有一點令人矚目的事實是：倘正宗華人與同國族女性結婚，其子女平平常常，一如正宗泰人和泰女成親一般。但如果華人與泰女結婚或者泰男子與華女合卺，其子女則非常聰明穎超，這種現象可在教育界中見到。

當兒女誕生後，不論其母親是華人或泰人，都會存在教育方面的問題。說將起來，華人子弟是在公元 1897 年（五世皇時代）之後不久，才開始對教育有所注意。華人的教育歷史可以分爲兩個時期：一、1932 年之前。二、1932 年之

後。

甲、1932 年之前時期：

華人社會是「閉關自守的社會」，只是華人之間的來往，並未和泰人接觸，只有在逢到泰國大官顯貴的生日，或者每屆春節和中元節時才例外。

華人的閉關自守式社會，使其後代發生無學校可讀書的問題，倘若誰的父親或親長識字，便由他們負責教授。如果父親和親長都不識字，他們便和泰孩子一樣成爲文盲。

總言之，昔時的華人子弟，倘有受到若干教育，都是接受校外的教育，不然便完全無書可讀。這種現象是針對寅吃卯糧窮苦的華人而言的。

至於稍有地位的華人，大多送子弟到中國去接受正規教育。由於當時的中國尤其是 1911 年推翻滿清政府後，以孫中山先生爲首所領導的三民主義民主制度之下教育制度，很適應潮流，且特別受到華人的歡迎。

當時泰國的華人子弟，大多被父親或親戚送到中國的家鄉接受啓蒙教育。有的還再到汕頭升學，尤有進者是被送到上海、北京、南京等唸大學。

所以，當時泰國的少年華人子弟如果突然不見，倘有人向其父親提問時，他往往會答道：「他到唐山去讀書。」

在泰國出生的華人子弟，有的在中國學成之後，回暹羅繼續幫助父親謀生；有的則在中國居住，甚且有些居然做起中國的大官員。例如石龍軍路噠叻仔詩文良公司老闆蕭佛成（詩汶良姓氏始祖），把蕭松琴、蕭松乾一對兒子送到南京唸書，學業成績甚佳，學成後在中國做官，並成爲國民黨黨員。第二次世界大戰期間，兄弟倆接受軍訓，一直至大戰末期出任中國將級軍官，並負責與泰國有關的秘密任務，爲重慶政府軍事指揮官兼警公安局長之協調人；從事有關泰國

華人活動的組織——「華僑抵抗日本」(簡稱「華抗」)。此組織在二次大戰期間活動，並在大戰末期釀起了耀華力事件。

當時中國的教育也許辦得很好，泰國教育部才派送首批官費學生到北京大學留學共 2 人：一是「北京—回憶中國的首都」作者，著名作家東·古羅瑪羅希；一是輯·英蓬警少將的哥哥一才·英蓬（後來改為巴攀尼蒂兀姓氏）。

上面所述關於泰國的華人派送子弟到中國唸書的事況，他們大都屬於中層階級者。至於第五、第六世皇時代大富人家之華人，則並不像貧窮華人般的關閉其門戶。他們是和外國人尤其是歐洲人事業家打交道。這些華人富戶與洋人交往久了，便趁機把子弟寄送在洋校唸書，因為當時的華校還沒有或者相當限制。

例如 1 家售賣中藥和西藥的主人名叫黃發，把兒子黃天異跟著傳教士讀書，成績優異，甚至傳教士資助他到美國可倫坡大學進修醫科，終而在 1871 年五世皇時代獲得醫學學士位。歸國後，天異出任公務職為醫生，繼承父業售賣藥材，並由於功邀聖賞而蒙六世皇御賜拍耶沙臘信莎哇密博爵銜，復御賜以「沙臘信」姓氏（其人即泰國第 9 位總理樸·沙臘信之父親。）

還有好幾位地位高的華人送子弟到外國讀書，例如：許心美（拍耶叻沙拉努巴立）送兒子許如令到檳城求學，精通英、華、馬文，後來任職於外交部，以至獲御賜拍耶巴蒂博蒲曼爵銜。

再如殷喬雲瑞河送弟弟雲天良到英國攻讀法律，學成回到泰國任公務職，出長七世皇時代外交部次長職，並蒙御賜拍耶詩威訕哇乍爵銜。這位雲瑞河殷喬，送其幼子頌邁·雲達軍到日本攻讀經濟學，後來官拜泰國國家銀行副行長，

復出任財政部長。

乙、1932 年之後時期：

泰國於 1932 年 6 月 24 日發生改變政制革命之後，泰國中的華僑，雖然在權利和自由方面不如身為主人的泰人，但已比原來更好，因為民主制度的氣氛廣被之故，尤其是受教育方面的自由權。

泰國華人子弟在 1932 年改變政制後的教育，也許可根據政治氣氛而分為 3 個階段，即：第二次世界大戰前約 1932—1938 年；第二次世界大戰期間約 1942—1946 年；二次大戰後自 1947 年迄至現在。

第二次世界大戰前的 1932 年改變政制後，除了泰人對民主制度下的自由權利表關心外，華僑（包括日益泰化的華人子弟）也然。因此，此期間華人社會始成為「開放式的社會」，即是與政府級和民間的泰人在關係上更加密切了。與此同時，華人在教育方面也獲得更大的權利。在此期間，不論曼谷或內地，華校成立甚多。於是，自 1933 年起，教育部遂設立審准華人申請創立華校委員會，包括有教育督察官員負責監察華校工作。

當時教育部有 1 位專門為普通教育廳提供有關批准華校設立以及調查華校諮詢之長官雷·拍儂榮，乃是當時內務部長比里·拍儂榮（陳家樂）之弟弟。

雷·拍儂榮是大城府人，祖父係潮州陳姓人氏，在大城接受啓蒙教育後，到中國昇學。從高中而畢業於上海高級職業學程。之後返泰執業，一直至出任教育部公務員。

這個年代可謂是自由醒覺的時代，尤其是教育方面的自由。為此，此期間華校如雨後春筍般的成立，諸華校都得到各自有關的同鄉會在經濟上作支持，例如潮州會館、客屬會館、廣肇會館、江浙會館等。但沒有同鄉會支持而建立的



大規模學校也不少。

上述華校都是獲教育部的批准而成立，在教育部管制下，並須嚴格遵守民校條例。至於教學課程是國際化，即和官立學校及其他民校一樣。

中國中的華校的學制和泰國一樣，分爲初小、高小、初中、高中共 12 年。但泰國的華校大多教授初小和高小而已。只有新民學校和黃魂學校，才開辦至高中。

上述諸華校都在以雷·拍儂榮爲首之督察職官的管制下。

1932—1941 年華校如雨後春筍般設立，幾乎可以說是「百花齊放，百家爭鳴」的時代。

新一代的青年男女也許不知道：泰國名人巴實·干午納越原名許敦茂，祖父是潮州人，在北柳府挽南表縣挽卡納區唸完泰文 4 年級後，至黃魂修華文至高中。校方見其才智過人，有意培養爲教師，派送至上海濟南大學留學（當時的同窗有前國行副行長差霖·榮汶谷），學成返國後便在黃魂學校執教。當時他擬進入法政大學深造，但由於大學之入學規章規定須有中學第八年學歷，而教育部又不承認中國的學歷，所以他遂參加中學第八年之考試，以華文爲主要學科。當時由雷·拍儂榮負責查試卷，結果得到中學第八年學歷，如願以償的進入法政大學深造而獲得法學學士位，之後不單成爲金融界聞人，且曾任過部長及國會議長職位。

另 1 位華裔聞人，他的父親當年和海南島同鄉陳育勝（後來成爲泰國名人拍披匿冲卡里警上將）同渡海過洋到泰國定居。他的母親是泰人，小時便在母親的故鄉—春武里府舊罔縣唸完波 4 班，然後被父親送到曼谷育民學校修完小學課程，後來考進越繳華商業學校，及至法政大學於 1939 年開創會計系，遂進入進修至獲得高級會計學文憑，然後便

經商兼搞政治，後來飛黃騰達。這位人士便是汶趨·洛乍納莎天（黃聞波）。

上述是在泰國學校接受教育的華人子弟，但還有若干大富的華人家庭，不送子弟到華校進修，而是送到一等洋校求學，例如易三倉學校、曼谷奇士珍學校、聖卡比央學校等。這些華人的目標都是要把子弟送到外國留學。上面已述過：華、泰混合血統子弟多數智慧極好，能夠考取得官費獎學金而不必花費家長的錢。如：培·黃帕功博士（黃培謙）考得財政部獎學金，到倫敦大學攻讀金融及銀行學。還有張茂帝（功提·戎帕蒙空博士）考得外交部獎學金，到巴黎大學深造國際法律。

無論如何，有些在新時代大富之家的華人，不送子弟到中國唸書，而是時興送到歐美國家深造。例如藍三（伍氏）家族和鄭差沛汶（鄭氏）家族等是。至於泰南的富戶則喜歡送子弟到新加坡或檳城（1941年以前還是英國殖民地）。這些華人子弟有的畢業後，成為中共泰國支部或泰共黨員。

1942—1946年的第二次世界大戰期間：如所週知，日本早在1939年便向中國侵略，故日本在第二次世界大戰前便成為中國的敵人。泰國的華人也作地下行動抗日，其組織叫「華僑抵抗日本」或簡稱「華抗」。

因此，當日軍於1941年12月8日登陸泰國之後，他們認為最必須提防的敵人便是華人，不論是國民黨領導或海外共產黨領導的華人。而日本在中國大陸侵略戰爭中所得到的經驗便是：培植抗日的地點便是華校。因此，好多華校預感到將被侵泰日軍的迫害，加上戰爭期間，盟軍飛機至曼谷及各戰略地點轟炸，於是便自行停課。若干華校的師生轉入地下與日本鬥爭。

在戰爭時期，不單華校，連泰校也得倉皇逃避戰禍。1941

年日軍進攻泰國，是時正值學校常年考試前兩個月，使全國的教育都爲之停頓。教育部只得宣佈：不論是官立或私立學校，泰校華校或洋校，不論在 1941 學年中唸哪一班級的，全部在不必要考試情形下可以升上 1942 學年新的班級。不論是中、泰學子於聞悉這個消息後都爲之歡欣雀躍，認爲是拜日本軍之賜，使他們全部昇級，於是稱之爲「東條班」學生（東條是 1942 年 12 月 8 日下令進攻泰國的日本首相兼國防部長）。

總而言之，第二次世界大戰期間的泰國華人子弟學生，都遭遇到障阻和挫折。

第二次世界大戰結束，發動戰爭的軸心國，即德國納粹、意大利法西斯和日本軍國主義都失敗，由美國爲首的盟國便成爲世界政治舞臺的明星，尤其是以與自由泰甚親近的英、美兩國爲最。

由於戰後泰國出現新氣氛，加上泰國的華人有所發展而進入新階段，使華人子弟不甚熱中於華文教育。他們中間也有學習華文華語者，但也許只爲了方便和華人企業家打交道而已，絕大多數人的目標都在於需要學習西方語文—英語、法語或德語。

因此，在戰後才出現的華校所教授課程不外是小學，最高也不過初中而已，要唸得再高者便得進泰校或洋校，俾藉以轉入大學或到外國留學，這是華人社會的進展途徑。也許可以這麼說，在經濟方面，華人超過泰人，例如泰國在世界銀行家榜上有名者，是改隸泰籍的華人一臣·梭蓬帕匿（陳弼臣）。

泰國華人社會的發展明顯的高了一等級，即是昔代身爲雜工階級的華人現代已沒有了，因爲該些雜工已變成小資產階級，現代的雜工階級已由有破產可能或厭惡泥土氣息的

泰農民代替之。而原來的華人小資產階級也陞格為中產階級，中產階級則陞格為大資產階級。目前的華人子孫，都接受現代高等教育，並且大多數泰化思想濃厚，這些可從他們的改用泰名泰姓、社交和職業等事例見到。這端是他們和泰人結婚，和泰人交往並在泰社會生活年代久遠而有以致之。

目前所見到的：陳乍能成、陳徒哇匿、陳打蓬等以及好多沒有冠以「陳」字的泰姓氏，都是陳姓傳下來的；鄭差沛汶、鄭差婁威集、鄭差哇匿、鄭差甘菩等泰姓氏，都是鄭姓傳下來的；林比察、林曼夏民、林汶乍、林巴攀、林比沙越等泰姓氏，都是林姓傳下來的；余威他耶、余越他納軍、余他威軍、余趨傑等泰姓氏，都是余姓傳下來的；李他旺、李那越、叻噠納叻、李巴碩等泰姓氏，都是李姓傳下來的。華人和泰人的關係如此密切，令人不期然的要高唱「泰族華族非他人乃兄弟也」的由蠻威集哇塔干（原名金良·越他納比拉）所作的歌曲。

由是可以這麼說：新時代的華人子弟的教育，已沒有昔代華人之特徵，而是具新時代國際教育形式，也因此為華人子弟充實優超內容，俾具效率的成為家庭的領導者並主持泰國的經濟。

取材自：《200 年皇恩庇蔭下的華人》  
《泰國現代人物辭典》

# 泰國華校史實專輯

本專輯所收入華校史實，係由各該華校親自提供的簡略校史，並以稿件收到先後為序。凡未供稿的華校，倘其所隸屬校友會、基金會、公會的紀念特刊中有校史記載者，本中心將酌情引入，惟可能缺少教學現況記述，特此聲明。輯錄如有不週之處，懇請各界給予原宥。

本輯華校名單如下：

烏汶華僑公學  
廊祝公立華僑學校  
呵叻橫塔令敬德學校  
呵叻磨艾公立育僑學校  
曼谷孔堤公學  
大城公立強華學校  
素可泰光中學校  
景溪景德公學  
網攀公立中華學校  
帕府中興學校  
北柳挽巧公立思源學校  
竹板杏華僑學校  
達（來興）府智民學校  
普吉泰華學校  
叻丕萬磅復興學校  
北柳府南僑公學  
曼谷挽坑培知公學  
佛丕光中公學

曼谷中心公學  
坤敬公立華僑學校  
清邁華校史略  
曼谷時代中學  
陶公府智育學校  
北欖公立培華學校  
羅勇公立光華學校  
曼谷僑德學校  
勿洞中華學校  
真光學校史略  
曼谷三育公學  
曼谷育民公學  
博他耶明滿學校  
巴吞禮明公學  
素輦培華學校  
蘭實智民公學  
春彭青華公學  
曼谷進德學校  
曼谷僑光公學  
曼谷培英學校  
曼谷普智學校  
曼谷潮州中學  
曼谷廣肇學校史略  
春府大眾學校  
春盛公立公民學校  
合艾國光中學

## 烏汶華僑公學

烏汶華僑公學建校於公元 1927 年，初名正蒙，校址是本頭公媽廟內。公元 1931 年始遷至本府肯他尼路 185 號。公元 1946 年改名為「烏汶華僑公學」，教育部批准教程由初小 1 年級至 4 年級。等到公元 1957 年烏汶慈善機構接管校政，同年並增設幼稚園班，公元 1978 年增設 5 年級及 6 年級。

該校地皮面積共 2 萊 60 哇（3440 平方米）。目前學生兩部人數共 600 餘名。教師 44 位，即華文老師 12 位，泰文老師 32 位，職工 9 人，校車兩輛，公事用汽車 1 輛。

最近辦理成功的主要事項計有：

（一）公元 1995 年參加泰國全國行政教學模範標準計劃。

（二）公元 1996 年培訓校政教學標準計劃擬定工作。

（三）學校分為 6 個部門負責管理制度。

（四）公元 1997 年呈文教育部審核行政教學標準，並於次年 9 月 24 日教育部公佈該校榮獲全國行政教學第 1 家標準模範民校。

（五）採取注音與拼音合璧教學法。

（六）培養學生加強華語會話的能力。

該校永遠名譽顧問是莊舜鵬先生，名譽顧問有許勝標、黃國涌、張永春、張聲智、陳光成、張紹鴻、黃生友、黃繼清、丁同欽、陳勝源、莊純德、莊恩琪、許文財、張永平、陳順勝、蔡來銳、陳錦興、黃曙明、羅納等位先生。

現屆校主兼總理為陳欽和先生，泰文校長為陳良成先

生，華文校長為紀漢清先生（2003 止）。三部主腦領導人合作發展校政，加上全體校董、老師與埠眾密切團結，及該校年青而魄力雄厚的校友會諸位理事的衷誠協助，校政日新月異的朝枝榮葉茂現象發展著，在校主陳欽和與華文校長紀漢清的大刀闊斧，致力興革之下，向繁榮燦爛的道路前進。

學校的教育宗旨是：

- （一）注重振興文化，發揚仁義道德與智育體育精神。
- （二）加強鼓勵學生對華文華語作出良好表現。
- （三）對學生灌輸科學知識，趕上日益進步的現社會。

學校標語是：

學業優異 致力建設 團結合作 發揚道德。

舉行朝會的時候，學生天天以中泰語背誦。

烏汶華僑公學建校迄今已 78 年，曾經培植過不少社會棟樑人才，為附近社團所稱譽，唯教學程度只達小學程度，致使中學斷層，學子未克繼續深造中學，未免深為可惜，尤其目前在世界上，中華文化已經逐日受到國際重視，將來在東南亞各國的地位亦將大大提升。

自從中國政府與泰國邦交以來，兩國致力發展文化交流，貿易來往，在商場上正急需認識華文的人才；懂得華文的青年求職易過英文程度高深的大學畢業生，處處證明華文前景一片光輝燦爛。烏汶華僑公學校董會諸位理事有鑒及此，特發起建築新校舍，作為開辦中學繼續造就人才之所，經商討建校事宜，已初步取得諸位理事的熱烈贊同，即席組成「烏汶華僑公學執行建校委員會」，聘請社會賢能為建校顧問，商討有關募捐建校基金，初步擬定向社會熱心人士勸募。

以上所述是烏汶華僑公學的一部分史實及發展計劃。



## 廊祝公立華僑學校

上世紀 30 年代，廊祝地區並不繁榮，但該地華僑為發揚中華文化及為子弟教育計，由埠賢張炳清、符建元、林光昌等，匯同埠眾踴躍輸將，於 1926 年建立「廊祝公立華僑學校」，為泰中兩族子弟灌輸教育。在該校老師的落力教導下，學生後來都成大器，為社會的繁榮作出貢獻。

1937 年世界局勢大變，該校被迫停課。至 1947 年，在埠賢阮明泉、劉坤成、丘玉士、張章玉蓮、洪書壽、符炳樞、符祥雲、陳衛泉、徐代峰、林華昌等同心合力進行下，再次復校開課。

復校後第一任校長丘玉士，在其精心管理下，學校成績卓越於泰國文化界，大受社會上人士之稱頌。

廊祝地方在 1986 年時交通大為便利，環境擴大，人口增加，商行林立，埠眾之仁翁善長鑑於學校由木材所建，跟不上時代，且也破舊不堪，故而大家同心協力，把校舍改建為今之四層樓三合土大廈，聳立於廊祝河濱。學生方面，除中泰兩族子弟外，尚有回教徒子女。

新校舍建築於是年 3 月 17 日，恭請客屬會館前屆理事長丘細見先生主持奠基禮。中文牌匾「廊祝公立華僑學校」，為報德善堂董事長鄭午樓博士親筆，字體有勁生動。新校舍落成，於 1991 年 7 月 7 日恭請中華總商會主席鄭明如先生主持揭幕禮，儀式隆重。

復校開課後歷屆校長芳名依次如下：丘玉士、黃建來、張俊、鄒思林、王增輝、蔡光倫、沈溪文、現任校長李巧珍。

現屆校董會名單如下：主席張炎興；副主席姚如松、林

秋源、楊英人、張章玉蓮；秘書陳衛泉；副秘書符祥雲；財政吳應武；副財政盧岳宋；常務校董：李基合、陳衛國、馬伯柳、吳阿賢、陳衛華、郭子才、林秋來；校董：許海鴻、許祝生、陳威昌、陳海洋、郭子山。

近兩年來，外地人遷入廊祝地區者甚多，校舍不敷應用，校董會遂把熱心人士贊助的資金，用於擴建多 1 座 4 層樓新校舍，現已快竣工，預計第 2 學校就可應用了。

## 呵叻橫塔令敬德學校

公元 1947 年呵叻府披邁縣橫塔令埠衆，在乃何·歷卡越他納的協調下踴躍捐款及地皮 4 萊建立“敬德學校”，以教育埠衆子弟。當時校產由“源興泰火鋸廠”經理張生茂執持，並委任伍淑民爲經理，頌集·空素攀爲校長，劉恆悟爲執教老師。

公元 1949 年 10 月，敬德學校獲當局正式批准爲民校，積極教授華文。從開始至 1977 年，課授波 1 至波 4；1978—1979 年擴大課授至波 5—6 級；1994 年增設幼稚園 1—3 班；2003 年增加摩 1—3 級。

目前敬德學校擁有校舍 5 座，辦公室 1 座，共有 33 間教室，科學實習室 1 間，語文實習室 1 間（40 座位），電腦室 1 間（30 部電腦），圖書室 1 間，尙準備設醫務室，音樂舞蹈室等等。

敬德學校目前由以乃阿蒙塞·甲森美提甲倫主持的敬德學校慈善基金會所經營，委任素密·知美阿里爲校務經理，通里·順通沙女士爲校長，華文教師 5 位，泰文教師 44 位，輔教 4 位。從幼稚園班至摩 1 班，學生共 1,422 人。

敬德學校雖然座落在呵叻府一小縣治中，但獲得熱心的埠眾之支持，又有堅強的領導組管理，故設定目標提高教育水準，並為貧窮者提供教育機會。預計在兩年內整頓校園，增建幼稚園班校舍，以承應日漸增加的學生。

由於每年都獲得眾家長之信任，踴躍送子女進校唸書，遂使敬德學校成為東北部中頗具規模華校之一。

## 呵叻磨艾公立育僑學校

呵叻府磨艾縣公立育僑學校是 1 所華文學校。公元 1948 年，始建於廊磨萊埠（距本埠 10 餘公里）。二戰結束後，全國華文教育興盛一時，為社會培養了許多人才，本校也不例外。後因政治因素及經濟問題，於公元 1982 年遷至磨艾縣，由磨艾互助社接辦。公元 1983 年正式開辦，迄今已渡過 20 個春秋……

本校創始時，教學條件不完善，教學設備極其簡陋。校舍以強華學校的數間舊課室為臨時之用。後來，得到瑞興利有限公司張瑞迎先生、張瑞坤先生、張瑞明先生、張甲良先生賢昆仲，莊景成有限公司莊漢杰先生、莊漢良先生賢昆仲，披億有限公司王進藩先生、王進興先生賢昆仲，僑領洪明亮先生等以及埠眾校董全心協力捐錢獻地，在 1984 年建成 1 座 3 層教學樓，內設校務處、會議廳、教室 11 間。於 1994 年由張瑞迎賢昆仲以其慈親李秋蘭老夫人之名義，興建雙層教學樓 1 座送給學校，他們高瞻遠矚，為了教育事業，鼎力資助，精神可嘉。在這些熱心人士的幫助之下，學校的教學設備得以改善，校園環境優美，師資力量逐漸雄厚，尤其是校總理——盧淑珍小姐，她熱心於華教事業，工作勤勤懇

懇、嘔心瀝血，關心教師、愛生如子；在華教領域裏，任勞任怨、默默耕耘。在她精神的感召與率領之下，學校全體中、泰文教師精誠團結，同心協力、忘我工作，終於取得了驕人的成績，為社會造就了一批又一批的棟樑之材。因此，本校被泰國教育部評為全國第 1 所“標準華文學校”。

盧淑珍總理還榮獲教育部教育院 2002 年度“模範行政人員”的優秀獎，受到埠眾、家長的高度讚揚與信任，使得學生人數逐年增多，現有的教室已遠遠不能容納所有的學生。於是，校董主席、校董們及盧淑珍總理經過研究，決定重新擴建教學大樓（佔地面積 15 萊），社會各界仁人志士的鼎力資助下，得以動工。學校有教學大樓兩座（每座 3 層），有供學生體育鍛鍊的足球場、籃球場、游泳池、圖書館、大禮堂、電腦室、視聽室、師生宿舍大樓……建成之後，公立育僑學校將是 1 所現代化的育人搖籃。

## 曼谷孔堤公學

光陰似箭，歲月如流，曼谷孔堤公學創辦於茲已 60 餘載，有相當悠長之歷史，是薰陶文化之搖籃，為國家造就不少英才，桃李遍及曼谷及內地各府。

儘管泰國華校幾經風霜，近餘年來華教日趨式微，但孔堤公學仍在風雨飄搖中繼續存在。

戰後華教復興，華僑子女競相就讀於華校，所以華校創辦如雨後春筍，欣欣向榮。孔堤地區，前是貧民區，華僑居住最多，但適齡兒童多因家境清貧而未能入學，但孔堤公學興盛時期，也有學子 400 餘人。然而好花不再，好景不常，及後形勢轉變，曼谷及內地華校先後遭受教育部封閉者甚

多，慶幸本校得以倖免。

時局轉變，華僑社會人士，對華文教育問題起了變化，多不願送其子女就讀華校，遂使各處華校學生人數銳減，因而經費短缺。

本校同樣遭遇到學生人數銳減，經費短缺的嚴重問題。創辦人姚翊群老師，畢生為教育鞠躬盡瘁，現已古稀，在形勢逼人，經費短缺的致命傷下，遂鼓起勇氣，遍訪學校歷屆校友，希望藉眾多校友之力量，支持學校能夠繼續辦下去。畢竟蒼天不負有心人，在校友的熱心支持下，「孔堤公學校友會」成立，向政府申請註冊批准了。

校友會成立就職之日，姚翊群老師登台向大家報告，謂彼年事已高，心餘力絀，願將所創立的孔堤公學，呈獻給孔堤埠衆，今後在父老埠衆的看管照顧下，相信孔堤公會更進步，更發陽光大。

本校友會自 1990 年接辦孔堤公學後，在全體理事人員的和衷共濟，通力合作下，聯絡埠衆，團結校友，出錢出力，任勞任怨，著手進行學校應興應革事宜。現今的校舍煥然一新，填高場地及課室，修整通道及運動場所、廁所，改善衛生設備，增加教學器材，增加教授中文時間，增聘教師，提高教師待遇。同時理事會決議通過，凡就讀本校學生，一律免費入學，並免費招待午餐。本校現已擁有學生 300 餘人，一切費用浩繁，全賴理事同人及熱心教育人士支持，為的是要使華裔子女認識華文，學習中華傳統文化，以備作將來對謀生方面有所裨益。

本校的校友，遍佈泰國的每一個角落不管是社會的領導人，企業家，工商巨子，各行各業，都有本校校友。這班校友，如果同心協力，維持學校的繼續生存，及再發揚光大絕非難事。問題是當前的華人華裔，對其子女受教育的觀點，

如果大多數人都不願送其子女進華校兼接受華文教育而寧願出一筆數目相當可觀的「白食金」進「名校」專讀泰文、英文的話，則今後的華校，仍然是學生人數銳減，經濟短缺，危機還是存在，那麼「振興華教」的呼聲響徹雲霄又有什麼用呢？

本校由於學生人數增加，課室不敷應用，且課室校舍年久陳舊不堪，已不適應當前辦學的發展形勢，務必尋求重建新校舍，安排教學大樓，盡量容納更多學子。故理事同人特爭取和努力，向有關當局懇切申請，有賴各方的響應支持，各校友對母校重建新校舍之壯舉，定必大力支持，並慷慨解囊贊助。本人希望在任之日，能夠完成建設新校舍之計劃，收容更多之學生，繼續履行為國家培育英才，造就精英，並傳播中華文化新使命。

## 大城公立強華學校

強華學校的前身是覺民學校，創辦於公元 1915 年，位於塢通路，現為塢通藥行所在地。當時的創校領導人為蔡如海、馮達真、陳鏡清、陳明烈、黃中國、羅美祝、楊寶德、陳世一等。大城華僑均送子女到覺民學校就讀，由於正值學習中文熱潮澎湃時期，故學生人數與日俱增。

覺民學校經歷 30 年歲月，校舍破舊不堪，且校址已形狹窄，故由僑領馬銀遂、陳天生、楊業民、羅堯府、夏華安寶號東翁等，倡議發動華僑捐錢購新地皮 3 萊 95 哇，以建覺民學校新校址。當時是華文教育黃金時代，課授時間不限制，學生成績優異，吸引大城各縣屬華僑子女進讀，使學生人數直線上昇，達到數百名最高紀錄。

二次世界大戰爆發，覺民學校因戰禍而停辦；和平後復辦，蒙中華民國駐泰大使李鐵錚另改校名為強華並主持揭幕禮。

戰後全泰國掀起創辦華校高潮，但好景不長，泰國施行右傾政策，排華及抵制學習華文，減少授課時間，每星期僅准讀中文 5 小時，最高年級僅 4 年而已，導致家長改變對華文價值觀，所以送子女進華校的人數大為減少，也使學校經費每年不敷赤字大增，校董方面必須勉力支撐，以求生存。

強華校董會主席初由馬銀遂當任，繼之有林錫炮、馬定明、陳慶椿。至陳修熒任主席一屆，倡成立大城商會，實行以商養學政策。

1979 年強華學校建幼稚園校舍，而新屆商會主席馬定明倡議在校內建大禮堂，以作為大城埠衆公用場所。1998 年耗資泰幣 1,100 萬銖的強華學校教學樓建成啓用，設備現代化，有電腦室、電教視聽室等。兼辦託兒所、集幼稚園及小學 1 年至 6 年級於一校。

強華學校新教學大樓寵獲皇上陛下御賜樓名為“皇上七秩晉二崇聖教學大樓”，實是全大城埠衆之光榮。1999 年 11 月 19 日舉行開幕禮，榮蒙樞密院大臣塞拉·莫卡瑪軍閣下、中華人民共和國駐泰大使傅學章閣下、大城府府尹鐵拉越·軍拉哇匿閣下主持，上千嘉賓觀禮，盛況空前。

目前大城公立強華學校有學生 900 餘名，教師 48 位，華文老師 7 位，泰文老師 41 位，預見將成為泰國 1 所優秀的課授華文民校。

## 素可泰光中學校

光中學校興建於中華文化思潮在南洋各地傳播時，泰國素可泰府也成立了華僑書報社，宣揚祖國文化。未幾各地華校，如雨後春筍紛紛創立。尤於本府是三隆縣培中學校成立，華僑子弟均前往入學，但多感跋涉不便，故有提倡在本埠直轄縣設立華校之議。1929年首由熱愛祖國文化教育之瓊屬僑領謝源記、雲昌文、陳嘉任、陳嘉謨諸位先生發起創辦光中學校，培育下代華僑子弟，動機純正，購買地皮，興建校舍。初期建築經費僅限於瓊屬人士支持，惟教育子女理由全僑出錢出力，不應分畛域。後在互愛合作，共謀僑社光榮，教育發達大前提之下得到潮屬僑賢張炳立、鄭逢源，客屬楊文華等先生及其他各屬明達之士，熱烈響應支持，並得全體埠眾贊同衷誠合作。

公元 1938 年大功告成，正式成立全僑性之文化教育機關：光中學校，於是年 11 月 15 日舉行開學典禮，迄今已培育了不少人才。惜中間一度因第二次世界大戰，各地華校遭遇歷史空前未有之厄運，先後停辦，光中學校也未例外，自動停課，校址則被當地市治局借用為行政公署。至公元 1946 年和平後幸得池中波先生極力奔走，及獲得中國政府全權特使李鐵錚先生協助，遂能收回而復校，繼續發展僑教。

公元 1965 年校友會成立；1974 年建築大禮堂，新式夜光籃球場。1979 年由連魁宏主席領導，重新增建三合土 2 層 8 間教室校舍 1 座，1992 年黃福英號召集資興建新式幼稚園校舍 1 座，全部落成啓用。

然而首座校舍已很破舊，1993 年，光中學校創校人之一謝源記先生，其哲嗣為瓊屬後起之秀，現任校董會副主席謝自浮先生捐獻另 1 座照原有模型建造的新校舍，壯麗堂皇，先生對僑教貢獻殊大，此舉深受素可泰埠眾中泰人士所敬佩。



目前光中學校的教學自幼兒園至小學，全校中泰文教師 27 位。其中中文教師 3 位，泰文教師 24 位，職工 6 位。

學生人數：幼兒園部 190 位，小學部 210 位。

光中學校計劃開辦中文會，還要開辦電腦室，購買電腦 40 台。光中學校目前由素可泰商會管理。

## 景溪景德公學

景溪景德公學矗立於前有巴塞河後有佛山的環抱中，學校環境清幽，校舍雄偉，校園林木蒼翠，確是學生求智進修的好去處。

本校創設於 1948 年 2 月 27 日，創辦人為謝凱旋、張俊利。校務一向由組織健全的校董會督促，凡有關推進校務，制訂教學方針及課外活動均與全體中泰文教師商榷進行，故無論中泰文教學均獲得相當的成功和進展。本校歷屆校董會主席為：黃步青、張俊利、謝海賢、黃步鑫、張振豐、陳派洛、張盛程、辜武越、羅民、王天成。

由於泰國內地華校學生的華文程度一向偏低，故本校在教學方面力求採用漸進方式，以聽講讀寫四部曲的教學法灌輸日常生活所接觸的常用詞句，並規定華文教師除課授課本外，應多與學生講述中國民間故事，以領會中國傳統文化，啟發學生道德觀念。

數年來由於本校施行免費進讀的普及教育，故學生人數驟增，現已有近 700 名，幼兒園 3 級，小學部自 1 年級至 6 年級 6 班 12 室，經費除以學生名額領取補助金外，餘由慈雲善堂按月資助部份，及埠中僑商喜慶撥款助學，雖未達充裕階段，經濟問題尚不至於拮据。

現因情勢所需，校方擬籌建現代化大禮堂 1 座，預算約 700—800 萬銖之鉅，經向各方熱心人士呼籲，伸手奧援，共同完成此一宏願。

目前北標景溪景德公學中泰文教師共 27 位，華文教師 4 位，計有黃兆麟、蔡惠娥、陳文珍、校長謝炳崙。

至於現任校董會主席為王天成，副主席陳正發，經理謝萬財，財政張崇林，督導中文部：謝海賢、鍾利豐，以及多為社會賢達擔任理事。

## 網攀公立中華學校

網攀——清萊府轄下的一個縣，聚居的華僑有潮、客、海南、廣府人。其中客屬豐順湯坑人最多，有豐順小湯坑之稱。20 世紀中葉，泰國各地華校尚少，山城從未有華校，其時只有蔡石、馮碧輝兩位老師分別在私塾執教。

第二次世界大戰結束後，泰華各地社團、華校如雨後春筍般設立，當時網攀有僑賢蔡石、鄭文黨、柯水東、林秋炎、吳立加、徐瑞揚、陳錦垣、裕盛隆、蔡綠洲等成立籌建華校委員會，向埠眾僑胞勸捐款項，購地皮，並興建校舍。50 年代的公立中華學校為木枋雙層校舍，聳立市區，佔地約四萊。在首屆校董會蔡石、鄭文黨正副主席群策群力領導下，聘請資深老師課授中文，在歷任中文校長黃傳京、陳邦定、蔡玩、羅斗南、葉蘊青，與中泰文校長老師認真管教下，培育每一屆初小畢業生到各中學升學，在社會服務。中華校友躋身政界商場者大不乏人。

沙立元帥執政時代，華校受嚴厲取締，當時碧瑤育僑學校，清萊公民學校，先後被查封，惟網攀中華學校因遵照

民校條例課授中文而幸存。無論如何，由於學生減少，學校收支大受影響，幸在校董諸公、中泰文老師的同舟共濟的支持，迄今已渡過 50 餘年歷史，是清萊唯一存在的華校。不久網攀善堂成立，與中華學校校董會共同處理社會公益，發揚祖國文化。1972 年李慧英、陳榮兩位校長相繼辭職，由教導主任梁駕代校長職，駕輕就熟，與中泰文老師互相促進校政，學生逐年增加，現已有 500 名額，中文老師 5 位，泰文老師 17 位，初級至 6 年級共有 13 班，原有雙層 8 間教室不夠容納，暫借「共慶廳」為臨時教室授課。

1988 年中華木枋校舍已逾 40 多年，瓦漏壁裂，木柱腐蝕，為學生安全計，善堂委員文教組理事人籌備重建新校舍。清萊府三合才薑廠少東鄭偉文熱心公益，樂善好施，特建贈一座雙層 8 間學樓全座。公元 1989 年 7 月 15 日鄭偉文君陪雙親蒞校舉行移交新學樓典禮。

繼之歷屆校友會執委，亦感教室不夠容納學童，計劃為母校建贈學樓，號召各地校友向鄭偉文君看齊。在蔡細豐、潘家琮、柯德康、蔡煥新、羅健華、黃耕記校友成立籌建委員會，邀請分佈各地歷屆校友蒞母校聯歡，獲得美滿成績，完成「琢玉堂」清一色校友集資建贈新學樓。

目前中華學校已有兩座雙層教學樓，原可容納 500 多名學生，但教育部頒佈新教學制，著令全國各民校實行 9 年教學法，並有符規格的設備。網攀善堂執委、中華董事會諸公共商策計，決定拆除「共慶廳」午餐室原址，新建 1 座 4 層樓 18 間現代化新學樓，集電腦室，聽視室、化學室、圖書館、大禮堂、中學教室在新學樓中，已在 2003 年 4 月 25 日動土興建，預算仟萬餘銖，獲得各界熱心教育人士鼎力支持，預計 2004 年新學年開學啓用。

## 帕府中興學校

旅居泰國帕府的僑埠秉承中華民族艱苦樸實、“勤儉持家之美德”，終成大器。因念及華僑子孫沒有機會聆聽祖先遺訓和接受中華文化的熏陶，深以為憾，幾經思量，決意籌建華校，使華僑子孫有機會接受中華文化的啓蒙教育。

公元 1948 年，在詹采卿先生（第 1 屆名譽董事長）的號召下，衆僑胞踴躍響應，出錢出力，萬衆一心，建成帕府第一所國家教育部批准可教授 1 至 4 年級漢語課程的華校——華興學校，校舍建在帕府縣城本頭公廟內。從此，本頭公廟成爲埠衆精神家園象徵，把華僑子孫緊緊聯繫在一起，同舟共濟，相互扶持。

鑒於學生日愈增多，原校舍難以容納，校董會決定新建校舍。埠衆聞訊，熱烈響應，慷慨解囊，大家有一分熱發一分光，籌錢購地，創建新校舍。“人心齊，泰山移”，1 座 2 層樓的木製教學樓順利竣工，並於公元 1951 年 3 月 20 日，將“華興”改爲“中興”。校址也由本頭公廟遷到今之校址，亦即帕府然拉吉歌頌路門牌 4 之 1 號。新校舍有教室 9 間，有學生 345 人。此乃中興學校的第 1 棟教學樓，也是中興學校的標誌性建築。公元 1955 年 11 月 20 日，舉行隆重的揭幕儀式，新校舍開始投入使用。從此，中興學校的啓蒙教育“更上一層樓”，教育愈加專業化，並建立了一套較爲完整的教學與管理體制，更加全面地促進學生德、智、體、美、勞各方面的發展。韶光悠悠，歷經近 50 年的風雨滄桑，歲月鐫刻在其臉上的皺紋非但未令其顯出老態龍鐘之貌，反而憑添了一份獨特的睿智與堅韌。由此樓畢業的第 1 屆校

友，今已垂垂老矣。然而追憶往昔，躍入腦海的仍舊是這座飽經風雨的古樓，胸中頓生親切之情。

爲了讓學生打好學習基礎，進一步提高教育素質，充分開發學生的智力，校董會決定開學前教育，增設“幼兒園部”。公元 1983 年，中興學校幼兒園部如期開設，深受埠衆歡迎，成效顯著。可是，我們並不滿足，“百尺竿頭，更進一步”，緊跟國家教育的步伐，不斷改進教學方式。自公元 1992 年起，幼兒園依據國家教育部教學大綱的規定進行規範，有序的教學，冀能合理，有效地開發幼兒智力。

多年來，中興學校得到政府部門，各僑團及埠衆的熱心幫助與支持，加之歷屆校董會校董的殫精竭慮，熱誠奉獻，方有中興今日之興盛貌。現在，中興學校已具規模：主要分爲兩個學制——幼兒園部、小學部。有學生 577 名，教師共有 46 位，教漢語老師中有兩位是從中國來的；其次，校舍方面，全校佔地總面積約爲 22,400 平方米，環境清幽宜人。校園裡主要的建築物有五座：“中興紀念樓”、“幼兒園部教學樓”“教務辦公樓”“禮堂”“餐廳”。除此之外，另設有兒童遊樂場，籃球場、足球場各據一方，爲學生提供了廣闊的運動、娛樂空間。隨著時代的發展，面對競爭激烈的訊息社會，校董們不甘落後，銳意進取，緊跟時代步伐，改善學生的學習條件，購置先進的教學工具，引進新的教學方法，提升學生的智商與情商，促進其德、智、體、美、勞的全面發展。現已設有電腦室、視聽室、科學思維中心等。

中興學校已榮獲 2001—2005 學年度，教育部私立學校廳頒發“標準學校”獎狀。

50 寒暑，對於個人來說，已“知天命”，並安於“命”。

然而，50 年的歲月對於中興學對於中興學校而言，僅僅是在積累經驗，養精蓄銳，為來日破蛹成蝶，遨遊於天地間而沉思。回顧 50 年，我們充滿驕傲自豪。展望明天，我們深感任重而道遠。我們將在總結經驗的基礎上，開拓創新，勵精圖治，團結奮鬥。以“為國家，社會培養棟樑”為目標，奮發圖強，昂首創建新的里程碑。

## 北柳挽巧公立思源學校

北柳府挽巧縣自來是華僑聚居甚眾的地區，埠眾為子弟教育以接受中華文化薰陶計，特發起捐款俾建立教授中文的學校。

1947 年 12 月 26 日，由挽巧殷商及埠眾集資而建的思源公學宣告成立，由威實·春全促註冊為校主，黎才復為經理。

思源公學依照教育部之規定教授泰文一至四年級兼課授華文，旨在使學子接受泰中文教育而成為好公民，為國家社會作出貢獻。

1948 年 1 月 2 日挽巧噠叻遭受回祿之災，全市付諸一炬，思源公學也不能倖免。埠眾在重建家園之餘，仍認有重建華校之必要。於是由殷商捐款建臨時校址，以使學子不致輟學。再由校董會集資另購地皮以建新校址，工程經 13 個月而在 1949 年 12 月 30 日完竣。不久黎才復辭經理職，遂由校主威實·春全促兼任。

1962 年 9 月 26 日，校董會決定降低學費，由每學期 60 銖（全年 180 銖），降為每學期 30 銖，以鼓勵家長送子女進學。

1970 年建教師宿舍，並修理已破舊教學樓。

1975 年 4 月 9 日決定由新學年開始，把學費提高為每年 200 銖。

1978 年 8 月 14 日，獲得教育部批准增設小學 5 至 6 年級，並擴建教室 5 間，合共有教室 10 間，可容納學生 450 名。

1987 年 9 月 14 日，思源校產移歸公立思源校友會管理，由詩里猜·包挽宗代表校友會持有經營校務執照。

1991 年 3 月 13 日，獲准變更校名為“侖洛威他耶”。

2000 年 11 月 15 日，獲准自 2001 新學年起開辦幼兒園 1 年級至小學 6 年級的教學制。

## 竹板杏華僑學校

竹板杏華僑學校得到竹板杏華僑老前輩及全體埠眾的大力資助和募捐以購置地產，並於公元 1946 年興建，翌年 10 月竣工，為土木結構，門牌號是 82 號。當時華僑協會主席符愛民出任第一屆校主，並題校名為“華僑學校”。

本校的最高管理層由華僑協會註冊校主、經理、校董會、校長組成。學校的校訓是：習中英泰，勤奮進取，傳承仁德，弘揚華文。

本校位於披集府竹板杏縣龍通里路 82 號，佔地面積 6,700 平方米（4 萊 75 哇）。目前，學生人數 441 人；教師 34 人，中文教師 6 人，泰文教師 28 人，後勤人員 0 人；校車 3 輛，公務用車 1 輛。

近幾年本校發展的重要事件有：

一、公元 1998 年華僑協會華僑學校禮堂竣工。公元 1999

年新建學校主教學樓。

二、學校分 7 個部門，負責學校管理。

三、通過泰國民校廳、泰國華文民校協會聘請中國教師到校執教漢語。

四、培養和增強學生漢語言應用能力。

五、為社會培訓漢語人才。

六、本校成為竹板杏縣文化中心。

本校主席：陳武光；副主席：張中生；經理：黃海平。  
董事會成員：金玉灝、歐忠民、侯良其、高文輝、劉逸民、馬陳源、黃海平、李海鯤、王錦松、陳清龍、王良彪；秘書：符玫瑰。

本屆校主張中生、經理黃海平、泰文校長符玫瑰、華文校長劉逸民四部領導精誠合作。全體校董、歷屆校友緊密團結，教學蒸蒸日上，必將走向繁榮與昌盛。

本校的辦學宗旨：

一、培養學生漢語、泰語、英語的應用能力。

二、加強學生的科學素養，培養促進社會發展的新人才。

三、培養學生健全的人格，使學生具有良好的道德品質。

四、傳承中華優秀傳統的文化。

華僑學校歷經風雨 59 載，為社會培養了大批漢語及其它人才，可謂桃李滿天下。適逢盛世，漢語在國際交往中的使用越來越頻繁，泰中兩國的交往、合作日益緊密，在各個行業漢語人才日益凸顯其重要性。華僑學校作為培養未來漢語人才的重要基地，將一如既往的致力於漢語語言的基礎教育，為培養更多更好的漢語人才作出最大貢獻。



## 達（來興）府智民學校

智民學校位於泰國達府美速縣城，是美速全德善堂主辦的 1 所課授華文民校。堅持華文教育一直是智民學校的辦學宗旨。

智民學校創辦於 1947 年（佛曆 2490 年），由埠眾推舉陳呂昌先生為註冊人。初期學生不足百名，校舍簡陋，師資匱乏，僅從事小學 1 至 4 年級的教學工作。後來由熱愛中華文化的陳呂昌先生之子陳俊亮先生把校產轉入全德善堂。在林開元先生任全德善堂理事長時修建了 2 層 14 個教室「曼谷建都 200 週年教學樓」和簡陋的「培民幼稚園教學樓」。在莊豐隆先生任理事長期間，購地重新建造 18 間教室的「培民幼稚園教學樓」，和籌款 4,000 萬新建 44 間課室的「皇上七秩晉二聖壽崇聖教學大樓」。如今智民學校已發展成為設施先進、師資優良、環境優雅，合幼稚園、小學、中學為一體的現代化學校。

智民學校佔地 17,600 平方米（11 萊），寬敞的教學樓配備了現代化的教學設施，有微機室、語音聽力室、科學實驗室和音樂舞蹈室等。有能夠容納全校師生同時用餐的餐廳和籃球場、足球場各一處。

智民學校幼稚園、小學部和中學部共有 1,300 餘名學生；87 位中、英、泰文各科教師。教師們都接受過專業教育訓練，素質優良，教學經驗豐富。中文教師 17 位，其中有兩名由中國委派來校任教的中國教師，1 位負責舞蹈和鋼琴的教學。校友楊玉蘋老師已從北京師範大學畢業，回來母校服務。

詩琳通公主殿下十分重視課授華文民校的發展，曾親自駕臨本校主持中學部「皇上七秩晉二聖壽崇聖教學大樓」的落成揭幕典禮，並多次派專家、學者來校指導華文教學。中國駐清邁總領館也給予本校多方面幫助。

智民學校在詩琳通公主殿下和中國總領館的關懷下，在全德善堂理事會、埠眾華人、智民校董與教師的齊心努力下，正開創美好的明天，締造著智民新的輝煌！

#### 智民學校培民幼稚園校董會

全德善堂理事長：莊豐隆；主席顧問：吳和源、侯君惠；校務顧問：劉建華、林開元、陳劉銀鈴、葉欽輝、陳俊亮、許紅弟、陳俊亮、許綿生、胡盛廷、謝自瓊、莊炳松、許祥誠、針世哩；智民培民學校校董會主席：林少強；副主席：陳漢展、張錦漢、劉惠華、蔡進隆、何錦江、財政：吳鑑昭；校主（全德善堂代表）：陳萬財；智民經理：張錦漢；培民經理：林佩芳；中文秘書：何錦江；泰文秘書：郭洽；理事：黃准堅、陳麗玉、林秀波、馬庭春、劉佐發、顧瓊年、莊瑞宗、許進財。

#### 智民學校中文教師

中文文教股領導：莊豐隆、林少強、陳漢展、何錦江；中文校長：李茂萱；副校長：高文；高班教務領導（5年至中3）：李海岩；教務主任：鄒冬清；副主任、楊大貞；低班教教務領（1年至4年）：高文；教務主任：莊麗君；副主任：李國惠；中國外派舞蹈兼鋼琴教師：杜湘玉；級主任：高潔、查菊蓉、楊玉蘋、張驥、陳棧坤、蔣家祥、王志莉、黃慧卿、高儀貞。

## 普吉泰華學校

普吉泰華學校歷盡苦難，終於走到了現在，有著光輝而又辛酸的歷程。1911年，一群熱心先僑在市區甲米路28號創設第一所較具規模的私塾，而華文學校於1917年在私塾結束之後創立起來，其時為適應時代需求，採用了新學制。現在仍屹立的西洋式堂皇的建築物，就是1934年在富有熱心先賢陳啓求、陳震源、陳大妥、吳漢權等45人共同斥資及埠眾合力建成的校舍。主理校務者，本地慣稱總理。先後膺任的有陳啓求、王心沛、楊雅言。擔任華文校長的先後有蘇有通、蘇淵卿、許可均。泰文校長有邱清海、林文瑞等。華文學校在認真辦理之下，學生眾多，成績卓著，造就不少人才。這時期普吉島的學校，市區內的還有耀華路的振德書室，里母路的尚德學校、網寮的育英學校，以及鎮黎地區的培英學校、甲塗地區的培華學校等。振德書室不久同華文學校合併。尚德學校有自己的寬敞的校舍，辦理上也取得一定的成績。普吉島過去在同一區域內另行創設學校的事，反映了當時僑社人事對校務辦理上意見的互異，但他們愛護華文教育的立場是一致的。

中華公學是在華文學校於1941年的二次世界大戰時期被封閉，空白了一個時期之後創辦起來。1946年第二次世界大戰結束，華裔人士熱情高漲，對中華公學積極支持，一時聲勢浩大，除總校設在現址外，尚有分校4所，學生總人數達3,000餘名。當時校董會先後公推王心沛、陳啓求擔任，中文校長為孫斌，泰文校長為涂廣燕。中華公學創辦後第2年，由於時局動盪，當局管制嚴厲，校董會決定自動關閉，

同中華公學創辦同時期，市區內曼谷路，還有崇正學校的創設，後來也自動停辦。

泰華學校接在中華公學自動停辦後創設起來，初期校主為朱水輪，總理為陳震源，吳漢權先後擔任，其後續任總理和主席為顏才能、葉金剪、陳學諒等。

泰華學校自 1983 年移交慈善機構普吉樂善局主辦，現任校主及註冊普吉樂善局主席是邢湯揚先生，林天華任總經理。

本校在市區內擁有若干地產，租金收入挹注學校經費。這些地產是歷代閩屬熱心先僑共同斥資購置，託交各時期賢達人士保管。1967 年，在校董會副主席王德城、秘書陳德明、財政鄭祖滋等奔走之下，一一由原來的保管人過名與普吉樂善局，解決了公款歸公的法律手續，埠眾對地產原保管人及諸校董等熱心公益，愛護教育之精神，無不表示欽敬！

本校 1997 年度有學生 633 名，連同同為普吉樂善局主辦的普吉泰華學校下午班巴剎中學在內共有 1,470 餘名。本校自 1948 年創辦至今，畢業校友達 5,000 名左右，現在他們正在社會上從事各種行業，擔任公務員、教師、醫生、工程師等大有人在，而在工商事業取得成就的為數更多，這是令人覺得欣慰的地方。

普吉島已成為世界著名的旅遊區，同臺灣、香港、新加坡等地早已直接通航。市區內熙來攘往的人群，泰語、英語、華語互為通行。1993 年，為適應時代需求，改善辦學設備，在普吉華裔社團聯合陳子輝、邱子文、雲大江、洪東成、許榮春暨樂善局主席陳學富等倡導下，獲得埠眾諸首長、家長、校友、熱心人士的支援，籌足資金 1,300 餘萬銖，在樂善局轄下地皮——威七頌堪路，巴剎中學後面，興建了 1 座 4 層新校舍。1995 年 10 月，本校已遷進新址上課。新校舍場

地寬廣，環境幽靜，空氣清新，是學習的理想場所。

數年前，本校開始自中國北京聘來華文教師，積極提倡學生學習純正普通話（華語），推進校務，加強管教工作，以期振興華文教育，獲得更好的成績。並且不斷的優化教學設備，更新設備，採用現代化的教學手段，將普吉泰華學校越辦越紅火是我們泰華人共同的心願！

## 叻丕萬磅復興學校

復興學校建立於公元 1945 年，由林賽如先生擔任學校主席兼總理。那時只是 1 所木板小茅屋，位於頌蓬路 106 號，現在已改建成西沙越旅館。當時由初小辦起，教授中泰文，由雷先生任中文校長，乃史·坡熟擔任泰文校長，廖先生擔任中文老師。當時學校朝氣蓬勃，一片繁榮景象，還招收許多遠地來的新學生。

翌年的 1946 年泰國教育部正式宣布開放華文教育，一時各府華校林立，我校亦於當年 11 月 26 日正式向政府註冊，學生日益增多，但校舍有限。在此困難之際，幸得到熱愛中華文化、德高望重的社會僑賢鼎力相助，慷慨解囊，號召埠衆，發起籌捐，即刻得到各埠同仁的熱烈響應。16 位發起人芳名如下：陳振源、曾三利、張捷發、王源盛發、陳細添、李海記、陳玉民、何順合發、廖炎興、林武順、林桂記、陳泉利源、謝志明、炳榮發、陳奕壽、劉光發。

公元 1948 年校董會購買現在校址 6 萊地（9,600 平方米），興建 2 層樓 8 間課室之新校舍一座，供莘莘學子上課。此時可謂興盛時期，從初小增辦到高小，學生人數增至千人以上，可知僑胞對中華文化之熱忱，深愛著中華傳統思想，

不忘根本所在，他們期待子子孫孫都能薰陶在華文的世界裡。可嘆天有不測風雲，正當日麗中天，泰國當局又關閉華校，聞之內心悲痛不已。

歲月悠悠，在這漫長歲月裡，不知歷盡多少千辛萬苦，克服多少困難，終於迎來曙光。

當前華文熱遍布全泰國，可惜我校原有校舍有限，已不能滿足需求了。

校董會於公元 1994 年又重建 4 層大樓校舍。目前我校校園耳目一新，當人們走進學校，迎面是 1 座佛像，左邊是寬闊的籃球場，右邊是 1 座美麗的小假山噴泉，魚兒在水裡自由的悠游；再往裡走是綠幽幽的草坪，是我們的大操場，操場的兩邊是供學生學習休息的桌椅，而 4 層教學大樓就在眼前。那 15 間寬敞明亮教室，圖書館，電腦室，語音室，會客室，醫務室，全部現代化設施。右側前面還建立 1 座富麗堂皇的大禮堂，每逢有重大活動都在這裏舉行。教學樓後面有剛剛興建不久的現代化設備齊全的幼兒園，學生餐廳一應俱全。復興學校現教授中、英、泰 3 種語言。本校原是公立學校，經校董會商議決定改為慈善機構學校。現任主席陳木坤先生，雖然年歲已高，仍然熱中學校事業，實在令人敬佩；現任經理溫俊池積極管理學校各方面事宜，廢寢忘食，勤勤懇懇，任勞任怨，不計報酬，值得我們全體老師好好學習。

復興學校在社會、校董們大力支持下以百折不撓的毅力，勇往直前，衆為老師團結起來，為振興泰國教育多做貢獻，不愧國家賦予我們的使命。讓我們團結起來，一起為美好的前景奮鬥，讓我們的學生《桃李滿天下》，這是我們責無旁貸的。

本校自第 19—30 屆校董會主席芳名如次：

林得成、李榮輝、林猷運、吳惠南、高捷興。

## 北柳府南僑公學

北柳府南僑公學，成立於 1947（佛曆 2490）年，至今已 57 年，當時由林汀昌先生任校董會主席。

公元 1989（佛曆 2532）年由校董會再次選舉，結果林華麟先生任南僑公學兼北柳護善社明化壇主席。林主席一向熱愛華教；為振興華教，弘揚祖國文化，出錢出力。

南僑公學屬於慈善學校，學生進校讀書不收學費，每天予吃午餐、鮮奶，書本、練習本、運動衣……等一切供給。

南僑公學依靠教育部及護善社資助一切費用。

## 曼谷挽坑培知公學

培知公學於 1947 年創立，是 1 所由培中、行知、慶齡 3 校聯合的埠眾學校，發起人為許炳盛、黃光成、許傑、吳施光、林旭等及北空訕埠眾，並定租北空訕火車站旁地皮興築校舍。

由於地租逐年提高，難於應付，遂與挽坑友誼公會合作，在挽坑碧甲盛路第 58 巷興建新校舍，並於 1994 年遷入新校址，迄今已 10 年。

本校已榮獲教育部頒發 2001－2005 學年度“標準學校”獎狀。

本校自幼兒園 1 年級至初中 3，課授中、泰、英文及中文電腦。

現學額共 300 多名；中、泰文老師共 50 位。

本校歷屆負責人計有：黃光成、許炳盛、林文漢、黃燃、王逸青、李順才、丘巴沛、蔡華民、魏俊興。現任負責人：劉暹有、魏利發、蔡漢中；校務總理許筆生。

## 佛丕光中公學

佛丕光中公學始建於公元 1946 年。第二次世界大戰的勝利，強烈的激發了旅泰華人的愛國熱情，於是新興的華文學校，如雨後春筍般在暹羅大地上相繼誕生。佛丕光中公學正是在這樣的背景下應運而生的。

當年，張笑影（首屆校董會主席）、秦秋松（首屆註冊校主）、黃耀佳（首任總理）3 位先賢，聯合楊桂亮（繼任總理）、甘振源、許巨華、張益、張明晏、蘇江瀾、房運和、林玉泉、黃承業等熱血青年，在首席顧問劉汶瑪的大力支持下，租借了栖沙因寺的 3 萊荒地，白手起家建起了埠內第 3 家華校——佛丕光中公學。創辦之初的教學環境是相當艱苦的，唯一的教學樓是 1 座兩層 8 間的木板樓，教室尚未釘上壁枋，地面尚未抹上灰面，但首屆 70 多名學生卻於 1947 年元旦如期開學。

同年 10 月 6 日，光中公學正式獲教育部批准，註冊為 4 年全日制中泰文小學，但恰恰是這一批學員的學習精神與愛校如家的品德，為光中的日後發展奠定了深厚的思想儲備和堅實的物質基礎，並成為光中公學半個多世紀來長盛不衰的辦學法寶。

1950—1951 年間，毗鄰的育英學校與維德學校先後被查封，所以大批適齡學童轉入光中就讀，致使光中學生人數



驟增，原有教室不敷使用。光中遂於 1966 年又增建 1 座兩層 8 室的教學樓。同時，為應對時局，不得不將學校更名為“叻威他耶”。

在華教的黑暗歲月，光中幸得校主秦秋松及時任財政的黃逸賢捨身力挺得以生存，但正常教學已難以為繼。

隨著華教的復興，光中公學於 1975 年興建了學生宿舍，住宿學員來自全國各地。1978 年又籌建了光友幼兒園，並於次年開始正式招生。幼兒園初始僅有 30 餘名學生，但隨著華教的日益興起及教學環境的不斷改善，入園學童與日俱增，到現在已達千餘名。幼兒園並獲皇上頒發“模範學校”證書。

1979 年，泰國教育部改革教育津貼制度。為適應形勢需要，陳鎮林、劉晉都、房劍英、林光輝等校友，將業已開展活動的光中校友會申請註冊為“光友教育促進會”。眾推劉晉都校友為首任主席，黃光華校友為註冊校主。故校主秦秋松遂把校產過名予光友教育促進會。不久，張笑影主席辭世，校友盧森興先生繼任為光中校董會主席。面對學生日增及校舍破爛不堪的現實，校董會果斷決策：於原址另起新樓。在各地熱心華商、校友、學生家長及埠眾的熱情輸將下，很快湊足 500 萬銖建設經費。1986 年元月 10 日，新樓落成啓用。隨即學生入學人數迅速增加，1992 年小學部人數增達 836 名。

1992 年，阿南·班耶拉春政府對華教開始採取陽光政策，號召並鼓勵華校續開中學部。要開辦中學部，擺在光中面前的首要問題便是教室短缺。為此，校董會當機立斷，迅即成立了以盧森興為主席的新教學樓籌建委員會。籌備工作緊鑼密鼓，1996 年 4 月 18 日舉行奠基典禮，同年 5 月鳩工啓建，至 1997 年 12 月，1 座集禮堂、電腦室、視聽室、實

驗室、音樂舞蹈室、圖書館及 20 多間裝備有電化教學設施的教室的現代化教學大樓正式投入使用。中學部亦於翌年開始招生。

2000 年，光中公學獲教育部頒“標準學校”認證。

光中公學與光友幼兒園這對姊妹學校，如今已譽滿佛城，光友教育促進會前任主席房劍英及現任主席韓瑞敦當然功不可沒。

光中校董會現任主席許鎮寬是一位頗勤政的中文通。在其倡議下，光中日學及夜學部相繼開設了中文電腦和中文歌曲課。目前，一個更為龐大的計劃——購地另建新校，在他的組織策劃下，正日臻成熟。因為，一方面由於光中教室緊張，每年都有大批欲來光中求學的學子，被拒之門外；另一方面，繼開高中班，是學校和埠眾期盼已久的事情了。

## 曼谷中心公學

泰國福建會館一貫秉承興學育才的傳統，弘揚泰中文化的宗旨，近百年來先後創辦培元學校和接辦中心公學。公元 1914 年在京都四披耶甲丹叻巷本會館內創辦培元學校。是當時劉聰敏、蕭佛成、曾秋波、陳密來諸先生所發起而得到了廣大鄉親熱烈擁護和支持的。當時會館辦學主旨是：促進泰中兩國文化交流；傳授知識，團結鄉親。在當時所有的僑校中，培元學校率先倡導以普通話教學。

培元學校經費並沒有固定收入，費用係由本會館理監事以及福屬人士認助月捐、年捐和臨時捐以及學費收入來維持。1922 年正式擴充校董會，培元學校自此也改為義學性質。初辦時只有幾十個學生，1928 年學生人數增加到 300

多名。1933 年適逢當時世界經濟不景氣，福屬僑商多陷自顧不暇，於是影響到這僑社唯一的義務教育學校，因經費無著而不得不停辦。

1940 年福建同鄉許福和先生於吞府叻巫拉納挽巴繳地區倡導開辦中心公學。因校址地處偏僻，學生少而費用多，經過了埠眾多次商榷，終於議決將中心公學交同鄉陳天賜接辦。1952 年陳天賜先生亦深覺學校的所在地環境不合理想，要謀求前途發展，殊有問題，於是建議將中心公學獻歸泰國福建會館主辦。同年 9 月，本會館理監事聯席會議，正式議決接辦，並進行申請將中心公學遷入京都哇拉節本會館內。這就是泰國福建會館本創辦培元學校的宗旨，發揮群策群力的精神來接辦中心公學。

中心公學遷入本會館不及 1 年，原屋主有意將館址地皮出售。當時理事長蘇根柱先生為避免本會館遭受逼遷之危，乃先行借墊私款，於 1953 年 6 月間將哇拉節館址地皮購入。又於 1954 年正式成立校董會，同時成立建校委員會。會議決定在原址空地上增建木板課室八間。旋於同年 11 月完成。至此學生人數逐漸增加。【按：1952 年初期在學學生有 53 名，到了 1954 年度已有 107 名】校董會成立之後，遂訂立中心公學組織法，並於 1955 年正月聘請會員康步球先生為校長。

1956 年 6 月，原校主陳天賜先生過名本會館的法律手續業已完成。從此本會館即為本校的正式校主。會館理事長為當然校主代表人。至於總理一職，則仍請陳天賜先生夫人王彩瓊女士擔任。今天本會館擁有此一學校，實出於陳天賜先生的偉大貢獻。在此期間學生人數逐期增加，無奈原址低窪、狹窄，前途發展大受限制。1957 年校董會會議一致通過：放棄原址，另行物色學校新址。但是不久當局又限制華

校遷徙。自此本校遷址問題即無限期延展。

本校泰校長，在遷進現址之初，係由會員王天助擔任，其後由乃蓬、王攀桂、乃素密、乃素樸相繼接任；華文校長自 1957 年後由蘇海波、王維錦相繼接任。現任校長為楊心。當時全校泰文教師 16 人，華文教師 11 人，學生 600 多名，計開 14 班。依教育部規定人數，業已滿額，不能增收學生。

王維錦校長領導全體教師致力教學，倡議在〈華校遷移禁令〉尚未能開放之前，唯有就原狹窄校址，從事改良設備，提高工作效率。教學方面在當時楊心主任領導下，釐訂自預年級至四年級教學水準，規定各年級教學進度，平時和假期的作業項目以及數量。實施學生家庭訪問，出版中泰文壁報《好友月刊》，鼓勵學生課外閱讀，提倡課內外用華語（普通話）會話。

1963 年初，熱愛中華文化的蘇廷芳理事長，有鑑於本校就原址擴建新校舍，已是時不容緩的了。於是召集理監事聯席會議，通過成立“泰國福建會館擴建中心公學校舍委員會”，蘇氏兼任主席，並於是年 5 月 5 日舉行奠基禮。同時蒙南洋建築有限公司義務繪製藍圖。建築費也在諸理監事、會員、鄉親、學生家長等熱情樂助之下順利籌集。1 座鋼骨水泥 3 層樓校舍經年餘施工，終於 1964 年 9 月間落成，旋於同月 11 日，恭請當時教育部次長亞派·莊他威汶主持揭幕。

新校舍完成了 4 年，本校有鑑於學生午膳場所尚待改善，同時缺少學生課外閱讀的場所，於是向校董會獻議：沿操場的前邊，建起 2 樓迴廊，左邊建造 2 樓廂房 1 間，作為圖書室；下邊蔭處，即作為學生午膳的場所。

本校於 2000 年 3 月間榮獲教育部評獎為“標準素質學校。”

## 坤敬公立華僑學校

本校位於泰國東北部坤敬府直轄縣市區內，全校面積 8 萊半，(13,600 平方米) 於公元 1929 年開辦，迄今已有 75 年的悠長歷史。

據當地老一輩僑胞所說，當時是由本埠 3 位老先生發起人，第 1 位是許益泰老先生（目前本校對面許三大酒店主人）；第 2 位是李淑亮老先生（鴻成泰火礮主人）；第 3 位是賈瑞川老先生；暨埠眾熱心人士與具有英明見識之前賢，愛國愛鄉，為培育華僑子弟，使其不忘祖國文化，苦心孤詣，發創建華校之美學。

本校分為兩個學制——幼稚園部及小學部。幼稚園 2 年級開始教授中文，小學課程有教授中、英、泰文及電腦，中文一天上兩小時課。全校教職員工 60 多人（包括 11 位華文教師在內），共有學生 900 多人（包括幼稚園生在內），教學器材設備齊全，有電腦室、視聽室、圖書館、舞蹈室、大禮堂等。

對於經濟方面，每年支出大約 700 多萬銖，收入大約也是 700 萬銖左右（包括每年政府律貼金 290 多萬銖）。每年的贊助金收入不一定，大約 60-70 多萬銖，哪一年贊助金多，學校就有存款。坤敬有 600 多間幼稚園，競爭得非常厲害。本校收費比其他學校便宜，幼稚園 1 學期 4,000 銖，小學部 1 學期 1,500 銖，電腦費 1 學期 500 銖。家境經濟困難者，可以向本校申請免費或半費，每學期都有 50-60 人來申請。哪一年經費若缺乏，都由校友會理事先生分別負責及靠埠眾熱心教育人士，每次喪慶及每年遊神盛會，本頭公媽值

年理事會之贊助。去年贊助本校 40 萬銖，本校能維持至今都是靠政府補助金和各界熱心人士支持。

在歷屆主席林振民、胡天德、張怡龍、許松清暨現屆主席鄧群儒與諸位副主席、諸位理事們同心協力、出錢出力、任勞任怨及全校中泰文教師團結一致認真管教下，校務逐步拓展。

本校歷任中文校長：丘及、郭美章、郭枯、林逢時、蘇君陶、吳萬石、蔡光倫、黃銳平、張國魂、鄭文翰、許健明、李飄萍、鍾一彬、現任校長蔡良（蔡校長暨夫人余秀娟老師於 1968 年到本校執教，至今已有 36 年；1989 年任校長迄今）。

本校於公元 2002 年 3 月 31 日，榮獲教育部評為標準學校。

## 清邁華校史略

國家之富強，在乎文化之興盛，社會之安定，教育之普及。故自古以來，培植英才，必先注重文化；文化之發揚，唯有興辦學校。

中華文化傳播於清邁城，始於 1904 年。移居清邁的華僑頗眾，各同鄉會對在泰國出生之子女教育問題甚為擔憂，故在同鄉會成立華文補習班，使得華僑子弟能受到華文教育。至 1917 年，泰華先賢鄭智勇（二哥豐）因事蒞清邁，悉知清邁華僑眾多，且營業發達，惜缺乏華校傳播文化，乃立志捐資興學，務使華僑子女能接受到華文教育。於是會同當地知名之士：蔡順喜、翁耀福、廖永源諸君，與各屬僑領聯絡，發動辦學之舉，深獲各界一致贊同，響應創辦華校。

首由鄭智勇先生斥資兩千銖泰幣購地，位於越革大道，乃蓋屋授課，命名為“清邁華僑公立華英學校”，奠下百年樹人大業。當時尚因“華風改陋俗，英才造文明”一聯，與當地泰人發生一陣文字風波。

華英學校開辦不久，學子日增，而蔡順喜先生心懷大志，見越革地區，並非發揚華教的理想校址，故有意遷移。乃與密友伯寶陳情，請其捐贈創康地皮 1 片，作為教育英才基地。伯寶深為感動，慷然允諾。再由蔡順喜、翁耀福、廖永源諸先生四出奔走，呼籲獻金建校，埠眾熱烈響應，一舉而成。從此湄濱西岸，豎立新型學府，雄據一方，乃華僑公立華英是也。

華英創辦不久，因校董意見相背，故有部分校董聯合客、廣、滇、瓊籍僑領，於禮可路開辦“華僑學校”（修德善堂現址）教授國語課程，成績良佳。

華英開學後，生氣蓬勃，聲譽日著，學童激增，故分設女校於正倫巴勒路（紅寶石旅社現址）為時短暫，因種種問題，不得不再併入華英，照常上課。

自 1932 年泰國改變政體以後，政府對教育政策重大改變，致全國華校執照，於 1938 年間一律被吊銷，為時頗久。至 1945 年，日軍宣佈投降，和平重臨，商場繁盛。僑領陳元春、陳晏如、林柏壽、廖良居、蔡勳輝、潘益三、胡紹棠、陳國偉等，聯名發起復校運動，再向當局呈文，註冊為“清華學校”。翌年獲批准，乃繼續上課，惜清華學校僅開辦數年，因觸犯教育條例而遭吊銷執照，累及數位熱心教育校董：廖長河、陳福祥、黃建華、鄭天岳諸君，犯非法募捐罪名被逐，功存僑教，令人欽崇。

1949 年初，僑領林柏壽、蔡勳輝、杜友士、羅國英、潘逸成、陳由崇等，再行呈文申請註冊，於同年 6 月 3 日獲

准開辦，更名為“華僑公立崇華學校”，假華僑學校舊址上課，僑胞子女，再度接受教育薰陶。兩年後，才遷入華英學校新址。

1960 年間，校董會主席翁柳暨校董許大昭、李錫源、羅國英、廖良安、歐陽楷、陳南康、郭賢標等，鑑於為使學生修完小學四年級後易於轉學起見，乃議定將中正堂進行修建，開辦泰文“塞拉中學”（今更名華立挽命），使華校學子有繼續攻讀初、高中之便，故有兄弟學校之稱，已歷 23 塞暑矣。

至於新生學校之誕生，始於 1945 年冬，埠中僑商江秀泰、林樂儒、周雪章、林達三、金肇錫、許琴譜、李禾鬆、陳任攀等諸人，創立新生互助社，以為業餘娛樂之所，後因僑胞對祖國文化有所殷求，故試設教學小組，由盧先生執教。不料形勢所趨，學童日眾，乃議定將互助社改辦為正式學校。由周雲章向當局呈文申請，並於 1948 年 2 月 6 日獲准開辦，於是廣招學生，傳播教育。初因經濟困難，各事因陋就簡，所以編竹為壁，箱頭作桌，苦心經營，精神可嘉，博得僑胞同情，協力資助，乃敦請蔡燕謀、林柏壽為校董會正副主席，領導校董聯合各界熱心人士，籌款建築兩層堂皇木屋，以充作教室之用。從此學童日增，生氣蓬勃，深得僑社好評，後因人事變遷，校務施政，改由年富力強之陸昌發、陳幹基、陳傳為、黃明河、鄒金廣、金向榮、林漢德、胡欽耀、張善耀、廖鑾芝等青年接班管理，協力維護學校生存，今與崇華學校團結一致，以求華教發達，為僑社造就英才。

自和平後以來，華教日趨式微，學校經濟拮据，故崇華新生每屆校董，為維護華教之生存，珍惜先賢心血結晶，皆願出錢出力，任勞任怨，維護此僅存之華胄教育機構，用心良苦哉。



溯自翁瑞和先生於 1972 年，接任崇華學校校主兼校董會主席後，每感先賢遺下之文化產業，未能得到適當運用，深為抱憾。在舉行校董會議時，力主成立教育基金委員會，藉以保管學校產業，才能維護僑教彌久不衰。遂將其先翁遺囑捐獻學校義款 10 萬銖，充作崇華學校教育基金，並邀請本埠潮、客、廣、瓊、滇籍僑領，暨埠眾賢達呈名註冊，於 1974 年春獲准，即著手整頓校政，並邀集華校優秀青年校友，參加為基金會委員，共同籌謀策劃。

本會之成立，旨在維護華校之生存，並對學校產業能集中統一管理，以免蒙受意外損失，經多年之努力，已能如願以償，誠屬欣幸。為求華教永恒計，特將崇華學校校址地皮，作有限期出租，並將所得租款在本會地產中，擴建新型校舍 3 座，俾以適應未來環境，用以發揚華教，實僑童之幸，僑社之幸。

## 曼谷時代中學

公元 1956 年（佛曆 2499 年）之前的時代中學，是坤沙越叻沙所創辦的 1 間小小的泰校。公元 1956 年，時代中學轉讓給吳英強校長。從那時起，時代中學在吳校長的領導之下，不斷建設、發展，校舍從 1 間小小的木屋變成了幾棟教學大樓。也是從那時起，學校開辦了中文夜學班，利用學生放學後的課餘時間，每天上兩個小時的中文課。開始時學生人數較少，但學生的學習精神很佳，成績斐然，不少學生到台灣深造，使學校受到了社會賢達的讚揚，並得到家長的支持，聲望逐漸增高，學生人數逐年增加。

公元 1980 年（佛曆 2523 年），吳英強校長又接辦了新

民新小學，還向御產廳租了 1 塊佔地 6 萊的 1 所規模宏大、富麗堂皇、設備完善的中學。學校開設了由小學至高中程度的中文課程，最蓬勃時僅就讀中文夜學的學生，人數就一度達到近 2,000 人，當時讀日學的泰文學生也多達 4,000 餘名。

公元 1992 年(佛曆 2535 年)是時代中學最困難的時期，當時曼谷各華校不論是私立學校還是公立學校，都遭遇到同樣的命運。由於中文不受重視，國立學校又全容納中小學學生，加之政府宣傳節育成功等這些我們沒法解決的國家級問題，使學校受到了頗大的壓力，學生人數逐年減少，而學校的費用卻不斷增高，以致入不敷出。因此吳校長有意將學校全部轉讓給熱心華教的人士接辦。恰逢謝慧如主席與眾位熱心教育，發起組織泰華文化教育基金會，宗旨是提倡中華文化。吳校長和謝主席一經接洽，即談即合，因雙方的宗旨不約而同，故基金會毅然決然接辦了時代中學。

泰華文化教育基金在接辦之初，把時代中學分為兩個部門：第 1 至第 3 棟教學樓仍開辦為中、英、泰文兼授的中學，特聘請張信多博士主持校政；第 4 棟開辦東方文化書院，特聘享譽遐邇的前法政大學校長陳貞煜博士膺任院長。東方文化書院開學迄今，已歷 11 年多，從點到線，從線到面，學員人數從最初的 200 左右發展至今天的接近 5,000 名。在本院就讀者大部份是受過高等教育的人才，現在東方文化書院裡，每一學期都培養出無數的青年才俊。

時代中學是 1 所環境優美、管理先進、設備齊全，中、英、泰文兼授的學校。學校綠樹成蔭，繁花似錦，空氣新鮮，給人以清新、舒適之感。學校全部課室及學生宿舍都有空調設備，並有可供全校學生使用的電腦室、視聽室、打字室及電影放映室、錄像室等。配備齊全的教學設備，保證了學生能受到先進而全面的教育。最近學校已被教育部評定為標準

學校。

時代中學遵照教育部規定的政策進行教學，規定 1 學年分爲 2 個學期，第 1 學期是 5 月 16 日至 10 月 10 日，第 2 學期從 11 月初至翌年 3 月 31 日結束。班級從幼兒園至高中 3 年級。所授的功課有地理、自然、數學、歷史、公民、英文等。

時代中學的中文教學，從幼兒園 3 年級開始教學生普通話的日常口語。中小學分爲日學及夜學，日學每天上課時間是 2 節課，夜學時間是下午 5 點 20 分至 7 點整。教學內容除了華語教材、會話、漢語拼音等科，還增加歌唱、舞蹈等。爲了精益求精，不斷改進教學方法，學校加強了中文教師陣容。林炳南主席、何韻副秘書特敦聘幾位來自中國大陸發音標準、教學經驗豐富的老師，加之幾位本地受聘教師共 10 位。在這些有多年豐富教學經驗的老師的精心指導下，學生們能夠學以致用，成績斐然。

華文課採用的課本是北京語言文化大學的教授，特爲泰國華文民校協會所編寫的華語課本及華語練習冊等。

時代中學還開辦有夜學泰文班，由校華文部校長黎宣平先生兼任夜學成人班校長，專爲居處泰國的華僑及到泰謀生的外國人教授泰文。開班至今已有 8 年多的時間，在本校泰文夜學班畢業出去的外國人約 4000 餘名，目前正在學習的也有 200 多名。學校率先採用實際新教學法，使學員易學易懂，能在 3 個月時間內，既能懂得拼音法，又能學會日常口語，甚獲學員的好評。

時代中學畢業的莘莘學子，必將是能懂得多種文化的人才，這也是我們的願望。希望時代中學的明天更加燦爛、輝煌。

## 陶公府智育學校

陶公府直轄縣的智育學校是泰南邊陲的 1 所課授華文的民校，位於市區中心，校園廣闊，環境優美，空氣清新，校門前就是寬大的披七挽倫路，交通方便。

本校創辦於 1950 年（佛曆 2493 年），迄今已 54 寒暑。自 1950—1980 年（佛曆 2493—2523 年）期間，學生名額一直保持著 200 名左右，學校經費極端拮据，入不敷出，幸賴商家埠衆支持協助，渡過難關。最值得慶幸者是，1980 年（佛曆 2523 年），獲得熱愛中華文化的陶公府德美行樹膠公司經理李成好先生，挺身扶持這所搖搖欲墮的智育學校，同時大刀闊斧地定下教育方針與策略，革新校政，聘請教學經驗豐富之中、英、泰文教員執教。此後校務蒸蒸日上，學生成績優越，得到埠衆肯定，學生人數逐年增加，在短短 4 年時間內，學生增加一倍以上，約有 500 名之衆。

可惜在 18 年前，功在智育學校的李成好先生，眼見學校已上軌道，功成身退已是時候，於是特發函邀請，召集本府工商界僑團首長，社會賢達開會，並選出多位校董，結果本府思思吉有限公司東翁林文麟先生，衆望所歸，為本校第一任董事長。

自校董會成立後，更致力改善學校行政，環境及校內各項教具之設備，力求現代化，真、善、美，在全體教職員同心協力合作下，學生成績優異，獲得學生家長肯定，是故校譽日隆，學生不斷增加。至 1992 年（佛曆 2535 年），學生增至約 800 名，原有課室已不足應用。

在此時，董事長林文麟先生因事務繁忙，操勞過度，致

健康欠佳，遂把校務託付給陶公府檳城鐘錶行東翁何泰新先生接任為董事長。同年，本校增設幼稚園，因此使課室嚴重欠缺，經過3次校董會會議，最後議決於1994年（佛曆2537年）暑假期間，擴建3層樓鋼骨水泥教學樓1座，建築經費約600萬銖。新教學樓現代化，課室裝置冷氣及電視設備，桌椅全新，是故學生更是激增。至2002年（佛曆2545年），由於課室不足應用，所以又再興建第2座現代化的2層樓鋼骨水泥教學樓，10間課室，裝置冷氣及電視設備，以及教具齊全。

目前陶公府智育學校擁有學生約1,150名，中、英、泰文教員60位，董事長何泰新先生，經理林志雄先生，中文校長張修德先生，泰文校長阮紹光先生。由此可見學校要不斷建設，革新，在家長校董教職員的通力合作下搞出成績來，並非難事的。

## 北欖公立培華學校

華人先輩離鄉別井，南渡佛國，在泰 皇上陛下庇蔭下，勤儉創業，發展經濟；也修心行善，間以輸將文化教育事業尤為顯著。

50多年前北欖府華僑華人賢達，為弘揚中華文化培養人才，在陳延壽等人發起支持下，於本府本頭公廟側，創建了培華學校，其時是公元1950年（佛曆2493年）。

培華學校初創時，陳延壽任校主兼校董會主席。校董還有：何南成、林長居、吳順和、方保成、廣益利、林啓發、陳華利、鄭嶺南、鄭美東、潘永奇、許玉潮等。第1任校長為丘金諾，繼之為張志光先生任校長。學生由數十名發展到

100 餘名。公元 1954 年（佛曆 2497 年）張章展繼任校長，在熱心中、泰文化之埠眾及教師之努力下，學校逐步正規化和現代化。學生迅速增加。第 1 座校舍可收容學生 300 名已額滿。校董會決定在本頭公廟前擴建第 2 座校舍。這時期新加入校董會共謀發展學校者有：陳通盛、洪賜發、李新明、莊明遠、蘇瑤忠、黃捷成、黃輝成、吳明豐、吳松林、唐兩來、黃捷葉、發興盛、謝廣高、劉錦發、黃振興、林兩全、劉錦青、丁錦發、林應茂、張朝益、劉大熙、韓天輝、方保成、吳友和、吳新盛、張義程、張鎮江、鄭合想等。

擴建之第 2 座校舍落成揭幕於公元 1958 年（佛曆 2501 年），此時已是鄭逸卿任校長。鄭校長與教師們勤奮辦學。另一方面社會也向前發展，科技之昌明，民衆對文化教育之需求日高，加之曼谷孔堤地區諸工廠徙遷北欖府，遂使培華學校之學生與日俱增。

公元 1973 年（佛曆 2516 年）張章展回來長校幾年，培華 2 座校舍可收容 500 多名學生也滿額。因地方狹窄，操場低下（北欖府地方陸沉）……。此後，培華要有所發展，應遷址建新校。在當時府尹坤田指示下，成立新一屆校董會，校董主席陳延壽，校董有李新明、陳錫泉、黃郁生、鄭逸卿、林木勤、謝廣高、高東江、陳金芝、羅炳元、莊禮和、吳耀松、吳興興、陳美友、鄭良廣、鄭玉桂、郭芝弟、方保成、吳順和、廣益利、黃振興、馬炳章、何有正等。他們籌款及物色到本府柿律路現地皮。公元 1975 年（佛曆 2518 年）新 2 屆校董會成立，聘專家繪藍圖，呈請教育部要求遷址，建新校。公元 1977 年（佛曆 2520 年）獲教育部批准。至此，遷址、建校大計已初步奠下根基。

公元 1978 年（佛曆 2521 年）新 3 屆校董會成立。此為北欖府華人第 2 代，也即年青又熱愛教育事業者來完成建

校工作。他們執行集體領導，以羅炳元爲主席。主要校董有陳錫泉、黃郁生、高東江、謝廣高、李新明、鄭逸卿、巫榮發、陳錦江、林木勤、吳建民、鄭吉春、丘雙德、吳興興、梁冰、王潮水、張順義、吳耀松、鄭良廣、丘陶潔、吳和光、曾祥好、許玉潮、林兩全、林如鴻、呂進亮、陳晉江、王六弟、劉參喃、陳榮泰、陳修平等，暨所有校友，他們出錢出力，除雜草，開路，填地，動員埠衆，共赴建校總目標。同年 11 月 12 日，恭請前副國務院長汶猜·挽崙蓬上將蒞臨主持奠基典禮。經過一年多的辛勤勞作。公元 1980 年（佛曆 2523 年）春，在廣達 7 萊的校園裡，1 所富麗寬敞，巍峨壯觀樓高 3 層之鋼筋混凝土結構校舍，堂堂落成。同年 5 月培華學校全體師生遷入新址上課。翌年即公元 1981 年（佛曆 2524 年）5 月 17 日，仍恭請前副國務院長汶猜·挽崙蓬上將蒞校主持「創校 31 週年暨新校舍落成」隆重揭幕典禮。

建校期間「北攬培華學校慈善機構校董會」之註冊手續，也全部辦妥。羅炳元、陳延壽、陳錫泉、黃郁生、高東江、謝廣高、劉參喃、丘陶潔、鄭吉春、王潮水、黃伯儂等 11 位爲「慈善機構校董會」註冊人。校董會每 2 年改選 1 次，代表埠衆監管學校。校友劉參喃註冊爲校主。校友林木勤註冊爲學校總理。

公元 1983 年（佛曆 2526 年）校董會通過在教學樓右側增建 1 座 3 層樓新型師生宿舍。至此，培華學校經歷數十年之風霜雨露，已是一所現代化頗具觀模之華文民校。有課室 24 間，可接納學生 1,080 名。校務處 2 間，會客室 1 間，還有醫務室、圖書館、音樂室、體育室，有寬廣之大操場、遊樂園、衛生良好之餐廳。有新型校車 3 輛。在校學生超過 700 名（單小學部）。教職員工 40 餘位。培華學校多年來校政在校董會暨張校長主持下，中泰教師團結，成績斐然，學

生之中、英、泰文程度，皆有顯著優異突出之表現，校友也人才輩出。

公元 1992 年（佛曆 2535 年）世局經過約 10 年的變遷，國際形勢發生巨大的變化。這時泰國華人社會在積極推動振興華教。培華學校在羅炳元主持下，依校董會計劃申請增辦幼兒園及初中部。因為華文在世界上的地位日形重要。各國學校華文的風氣熱烈。泰國在此新的國際形勢及實際情況下，華文人才奇缺，對國家之經濟建設有巨大影響，政府乃宣佈對華文的解禁。各級學校都可增辦華文科，培養人才，急起直追國際社會。

公元 1995 年（佛曆 2538 年）新 11 屆校董會成立，以鄭逸卿為主席，仍採集體領導制。領導前此培華建校計劃中未竟之幼兒園校舍暨大禮堂建設工程。此時期主要校董還有丘雙德、謝廣高、吳耀松、李錦龍、張順義、黃初基、呂進亮、陳晉江、吳和光、林木勤、方榮輝、朱惠照、李成利、吳佳樂、陳德來、陳慶忠、陳蘆勇、王潮水、陳文業、張章展、劉參喃、陳文廣、羅永發、陳錦江、蘇賽戊等。經 3 年多，在公元 1998 年（佛曆 2541 年）11 月 7 日，1 座美輪美奐現代化新型幼兒園暨巍峨雄偉之綜合大樓大禮堂終於落成。恭請中華人民共和國駐泰王國特命全權大使傅學章閣下，府尹威臘·絡良閣下蒞臨主持「創校 48 週年暨新樓宇揭幕禮」。至此，培華學校已擁有幼兒園、小學部、中學部，共有學生 1,400 多名。教學視聽室、中、泰電腦室等都齊備。中、英、泰文教師 70 餘位。學生成績更上一層樓。

歷史的車輪駛進 21 世紀，東方古老的巨人中國「和平崛起」。她的經濟和科技在迅猛的發展。世界各國在大搞華語華文熱。泰國在這方面 10 多年來雖有大力推動，惟因數十年來底子薄，人才疏稀，致未有什麼成效。現政府教育部



仍在大力推動。培華學校李美娟園長兼校長、察猜泰校長領導下，由有關方面推動擴大招生，致現有教室不夠分配。第 13、14 屆校董會主席李錦龍暨校董前輩陳延壽、羅炳元、蔡禮任、鄭逸卿、廖文章、陳錫泉、馬崇仁、鄭良廣、丘陶潔、劉木榮、丘雙德、歐史里、梁冰、黃伯儂、羅耀華、陳英榜、林如鴻、丘留、王潮水、余針隆、陳福泉、陳慶合暨校董謝廣高、吳耀松、呂進亮、張順義、黃初基、陳晉江、吳和光、林木勤、方榮輝、朱惠照、李成利、吳佳樂、陳德來、陳蘆勇、陳錦江、陳善元、林如鴻、蘇賽戊、陳文業、劉桂順、鄭楚榮、馬漢章、陳新泰、翁烈輝、陳文廣、林賀德、林木松、楊鎮坤、黃漢梅、林如隆、李錦如、林兩愛、黃金芝、劉亞曼、李國俊、張玉珠、高健屏、黃茲全、劉炳愛、王奴綠等等，在學校前面操場趕建 1 座 6 層樓高之教學大樓，準備於公元 2004 年 5 月份（佛曆 2547 學年度）投入服務。惟這時的校董會已是新第 16 屆，校友林木勤任主席時期。

世間萬物之能夠賴以爲生存發展者，蓋於事物本身內部之因素爲主，而外部客體的形勢爲副。回溯培華學校 50 多年，歷歷在目，縱然具備有大好之天時、地利形勢，而缺少泰華賢達爲文教事業獻出心血，缺乏熱心埠衆之廣泛支持，缺少教職員工之站緊崗位，抑或缺乏校董之竭力籌劃，培華要獲如此豐碩成果，誠屬難哉！追思往事，尤望各方熱愛教育人士，繼續未來，傾注心血，俾教育之花盛開怒放，倍加艷麗。

## 羅勇公立光華學校

約於公元 1920 年，旅居本埠同僑爲使後輩能學到中華文化，聘請 1 位溫姓中文教師（佚名）授課，地址設於彼時自治局噠叻青菜市場。由於各方面條件關係，一切因陋就簡，形式有如祖國昔年的私塾。未幾，溫老師辭職。遂另請 1 位陳姓老師（佚名）接任上課。不久，本埠該噠叻商店被祝融光顧，遭遇空前浩劫，商店民房化爲灰燼，遂被迫停課。災後教室另尋新址，移往吳義華號租屋復課。1 年後，陳老師棄文從商，旋聘陳家澤先生接任教課。教室遷至成眞拉路，博興旅社地址處，彼時爲 2 層樓木板排屋，以 2 樓爲教室。當時在學學生人數激增，非斗室一隅所能容。約公元 1925 年，衆位先僑先賢經多次磋商籌劃，遂發起建新校舍之呼籲。發起人有僑賢朱添勝、吳蘭軒、蘇江、張和得、陳茂創、葉芝、張文明、鄭龍閣、江長盛等老先生，諸前賢振臂一呼，獲埠衆熱烈響應支持，遂籌款尋地，購買（現光華學校原址）地皮，鏟萎草填地基，以磚塊壘砌，建成灰質 2 層樓之校舍，越年（約公元 1926 年）校舍落成並投入使用。於是，羅勇府公立培華學校宣告正式誕生。教學從此步上正規學校途程。學校之領導機構，推選朱登興老先生爲總理（即校董會主席）及校董多名。公立培華學校是羅勇府首創唯一傳授華文的學校。羅勇府華僑踴躍送子女入學，接受祖國 5 千年傳統優秀文化的教育。公元 1931 年，學校自初小 1 年級至高小 1 年級一共 5 班，全校學生人數達 90 餘名。

第 2 次世界大戰爆發，培華學校因戰亂停辦，和平後復辦。本埠僑賢麥清舉老先生，黃保老先生等積極申請復校，乃於公元 1947 年獲准，由蘇金嬌女士任校主，秦如通先生爲註冊總理，校名改爲“羅勇府公立光華學校”。首屆校董會校董有：秦春泰、吳成和興、陳松泉、陳泰昌、黃永泰、陳協成、洪成利、麥信利、蕭新再美、陳廣寧、黃協盛、葉

信昌、何宏泰、符華民、張振發、丘木記、鄭源泰等。公元 1948 年 11 月 11 日，光華學校正式開學復課。公元 1951 年 4 月 24 日，校主蘇金嬌女士辭職，由張聲謙老先生接替至張老先生逝世後，由其公子張創先生代負校主職務。公元 1966 年，受政治風雲影響，華校受到強加管制，華文授課課時減少，課程只限開設至小學 4 年級。學生中文成績明顯下降，華文的價值觀被貶低。

公元 1980 年，張創先生感私務繁忙，無暇負責，遂將校主職責移交本府明福善壇接辦。

學校於 1978 年增設高小（波 5、波 6）班級，學生人數增加，寄宿生也更擁擠，原校舍不足需求。以陳章時老先生為主席的第 28 屆校董會先賢，經多次討論籌劃，遂作擴建校舍之議，受眾先僑的支持。同僑解囊輸將。擇吉於 1980 年 6 月 30 日舉行奠基禮，並即行興工啓建，建築工程為期 8 個月，耗資 360 餘萬銖。翌年，1 座 3 層樓新教學樓落成及配套新校舍竣工並正式啓用。

公元 2000 年，張步青先生當選為本校第 38 屆校董主席，他與校董們以將近兩年時間，對校務、教學等歷史遺留問題進行整頓改革，使學校的教學秩序步入正軌，學校諸方面工作有明顯改變，取得一定成績。2002 年學校被評為標準學校，泰國教育部頒發榮譽證書。中國駐泰王國大使館謝福根參贊為標準學校牌匾主持揭幕禮。

隨著泰國政府對華教全面開放，大力鼓勵學習華文的大好形勢的發展，公元 2003 學年度，全校從小學一年級到六年級共開辦 14 班，學生人數增至 517 人。光華學校原校舍又呈不適求學兒童人數與日俱增趨勢之要求。重建、擴大新校舍勢在必行。明福善壇新第 18 屆理事會及光華學校現屆（38—39 屆）校董會多番研究，決議重建可供 1000 名學生

上課的 4 層新教學樓 1 座，可容納 1000 人的大禮堂 1 座，師生宿舍樓 1 幢，師生食堂 1 所，以及會客室 2 間，籃球場，兒童運動場，可停放 100 多輛汽車的停車場，近 100 米的新型圍牆等配套設施。此舉獲得廣大埠眾之大力支持，遂於公元 2002 年成立籌建委員會，諷吉於公元 2002 年 12 月 16 日舉行奠基典禮。中國大使館謝福根參贊及羅勇府尹乃巴吉·干耶曼共同主持了奠基典禮儀式，並於公元 2003 年 2 月 17 日興工啓建。

4 層新教學樓，師生宿舍樓及師生食堂於公元 2004 年 4 月建成，並於本年度新學期啓用，開設高小班級共 18 班，學生總數 713 名，中泰文教師共 38 名。

新校舍位於村郎區，面積約 9 萊 (14,400 平方米)，是光華學校多年顧問林立維先生無償奉獻給培光校友會，經校友會批准提供為建新校舍用地。此次建校工程龐大，耗資高達 4 千餘萬泰銖。承蒙有關政府官員，中國大使館，各大慈善機構，各僑團，本埠及社會各界熱心華教人士慷慨贊助，解囊輸將，堂構華麗的新型學校聳立在人們面前，她將執行歷史賦予的神聖使命，為薪傳中華文化，培養優秀人材創造輝煌。

公立光華學校新教學樓落成揭幕典禮，於公元 2004 年底舉行，恭請中華人民共和國駐泰王國大使館長官、泰長官共同主持揭幕典禮儀式，並邀各界僑團首長、熱心教育人士蒞臨指導、觀禮，參與其盛。

## 曼谷僑德學校

僑德學校創立於 1948 年，當年校址在今天的「亞速」

橋腳巴訕密學校對面。當時是荒僻的菜園，陸路交通還未開闢，來往都以水路為交通，學校能誕生於此，皆得力於高老先生。高老先生 5 歲時便南渡泰邦，在家鄉時雖曾受過教育，但當時處於大動盪時代，未能修完高等學程，使先生大志未酬，但他對下一代存著無限的寄望。

當時先生在該埠事業有就，創辦再合粟廊，見到這荒僻的園地為我僑所開闢，但諸子弟處在這曠野園地，無法到達遙遠的外面去接受中華文化，先生遂在當地發起建校運動，得到當地幾位熱愛中華文化的華僑響應，有劉寶杏、李亞龍、王映達、張愈再諸先生的大力支持。這 5 位老先生就是僑德學校建校之創始人。

當時校舍是用棕櫚蓋頂，牆壁也同樣採用棕櫚圍起，雖然簡陋，卻培植了無數學生成為今日國家、社會之英才。

僑德學校第 1 屆聘請劉君楷先生為校長。劉先生大半生的時間服務於僑德學校，是 1 位名符其實為華教鞠躬盡瘁的文化戰士。曾偉波先生是僑德第 2 位校長，經受了僑德學校的大變動，從迫遷而與地主打官司，曾經遷徙至空贊由天后聖母互助社接辦，還參與新校董們的籌備建校工作。曾先生直至 1981 年才卸職離校。

「亞速」橋邊的舊址，由於學生與日俱增，校舍已容納不下，加上每年洪流氾濫，課室遭受積水，諸校董先生乃決定遷徙到碧武里新打路，校舍全座木板建成，當時在這荒郊的碧武里路，能有這樣的 1 所完整的華校，已經算是很具規模了。學校雖然擴大並能容納更多的學生，但經費方面還是入不敷出，每年要虧蝕大筆款額。俗語謂：「路是人走出來的，辦法是人想所得。」高先生終於想通虧蝕出路，和諸校董商量組辦每年本頭年終演社戲，藉此可作籌款善舉，20 多年便靠著本頭演戲存款作資助學校之生存。

1977 年由於碧武里路的繁榮，地皮隨之高漲，使地主下令迫遷。當時學校為拖延較長時間，便與地主動起訴訟官司；1978 年法庭判定學校敗訴，地主趁著中元節放假，把整座校舍拆除屋頂，在這情形下，只得求助於前教育部職官黃建忠先生。黃先生介紹水門新華僑學校，能容納下我們的學生，校址之間又相距不遠。新華僑學校同意接受全體師生，但兩天後校主通知要改換繡在學生衣上的校名，使大家意識到不能在新華僑學校耽下去，因此再次向校董們商量，得到當時空贊天后聖母互助社理事長又是僑德學校校董黃玉書先生與主席翁鎮奎先生商討重新用天后聖母宮後面的大片空地，作為臨時校址，得力於翁先生之大力支持，黃茂奎、黃漢濤、丘新、余財金、陳瑞基、莊漢強、馬禮元、陳松茂諸先生一致贊成，使僑德學校順利遷徙。

僑德遷徙手續，幸蒙教育部法外開恩才能獲得批准。起初以媽祖演戲檯暫作校舍，一面把建校藍圖呈送教育部查核，一面由校董會向熱心華教人士、埠眾家長募款建校。新校舍是 2 層樓鋼骨水泥建造，課室共 16 間，整座建築費在 200 萬銖左右。

1979 年秋天，僑德學校的新址已經如期舉行奠基禮，為隆重其事，特恭請普寧同鄉會副主席張永吉主持奠基禮，教育部職官黃建忠先生和同僚，華僑報德善堂，廣肇學校，公立僑英學校，廊祝華僑學校，新育華公學和前中僑信託董事長張木鴻先生，挽甲必長官、僑領、僑賢、社團代表、記者、熱心埠眾、全體中泰文教師參加典禮，盛況空前，場面壯大。

1980 年春天，新校舍在日夜趕工下終告建成，第 1 學期遷入新址上課；同年的 2 月 1 日翁鎮奎先生榮膺僑德公學第 1 屆校董會主席，第 2 年聘蔡君老師為校務主任，林惠群

老師為教導主任。

翁先生擔任僑德學校校董會主席，真乃是任重道遠，因學校從碧武里新打路遷徙，學生退學率甚高，從原有百多人名額，退剩不上 80 人，況剛是華教開始處於式微之秋，建校籌款向各界熱心人士募捐，已是艱巨之工作，慶幸能順利完成，接下的任務便是要調動校董會之力量，承擔起這筆入不敷出的經濟擔子；擔任校務主任的曾偉波校長在 1980 年中學期卸職，下學期接任該職的是黃龍先生。黃校長只任教 1 學期也離開，那年便接連的換了兩位校長，校務也就失卻連貫性，搞得一團紊亂。翁先生在那年出任校董會主席，真是雄心萬丈，壯志凌雲，抱著不怕難、不怕苦的大無畏精神上任。

僑德學校面臨的種種困難在翁主席領導著諸校董同心以赴，校務在蔡校長、林教導團結領導下，把散沙一片的荊棘，闢為綠洲，辛勤耕耘，在諸老師默默的耕作下，僑德之花終於綻開。1982 年 5 月 8 日舉辦僑德學校創校 34 週年紀念暨新校舍落成揭幕典禮，出版紀念特刊。8、9 日兩晚有遊藝節目表演，把沉寂的學校喚起了生機，由此也促使學生每年的增長。

1986 年由於課室、食廳已不夠容納每年增加的學生，校董會遂決定把舊食廳拆除，重建 1 座堂皇的公吉大廈，下面為食廳，上面建作禮堂，可作婚宴、遊藝、學生集會之用。6 年級兩班堂皇的禮堂權充課室，又供租賃設筵宴客，幾乎每月都有，次數或多或少而已，因此也影響了學生上課時間，那一晚有宴會，便要搬開上課的桌椅，翌日一早必須趕著搬回，以應上課之需，這樣的情形持續了 5 年時間；翁主席有鑑於此，再次發起擴建 3 層樓校舍之呼籲，得到校董會諸先生之熱烈響應。

1991 年中學期動土興工，那年恰逢泰華僑社正掀起振興華教之高潮，呈文教育部長要求放寬華文教育。承蒙教部在 1992 年恩准華校可附設幼稚園部；僑校的另 1 座 2 層樓校舍也在同年竣工，屹立於舊校舍旁；幼兒園班在 1992 年度順利誕生，至今已滿 12 個年頭。幼稚園現已增至 9 班，學生 366 名；小學 1 年級至 6 年級 15 班，學生 550 名。幼稚園與小學合起來共數 24 班，學生總數 900 多名。

由於學生激增，兩座校舍已容納不下所有學子，有鑑於此，翁鎮奎主席又得再次高呼校董們合力解囊贊助擴建義舉。

在翁主席大力號召下，於 2001 年在盛色河畔，僑德禮堂右邊，動土興工，建造 1 座全公吉 5 層樓現代化校舍，耗資 1,300 多萬銖。

校舍在日夜的趕工下，2003 年 1 月，僑德學校大樓終於建成，屹立於盛色河畔。

目下僑德學校共有 4 座大樓，第 1 座兩層樓為幼稚園班課室。第 2 座 3 層樓為 5、6 年級課室，樓下為中文部校務處。第 3 座新建 5 層大樓，闢為 1 年級至 4 年級課室，電腦培訓室，學生活動中心；第 4 座為僑德禮堂，除用作開會外，還供租賃作結婚喜慶之用，以增加學校之收入。

自從教學大樓啓用，學生入學人數激增，家長們如不提早報名，只好望門興嘆，因近年來學額在未放假之前已先滿之故。

僑校誕生於媽祖戲台，在風雨飄搖中成長。今天能夠茁壯而滿園春色，遍地盛開著鮮花，朝氣蓬勃，為華教煥發光彩，這都是有賴翁主席暨校董們之苦心領導，諸中泰文老師之同舟共濟，解決困難，排除萬難而獲得的成果。



## 勿洞中華學校

勿洞中華學校創辦於公元 1923 年，迄今已經 81 年的歷史。緬懷先賢為中華文化之延續，在佛國的土地上，不避艱辛，努力耕耘，創立華文學校，使華族子弟仍能受中華文化的培育。這種高瞻遠矚的識見，堅毅的意志，果敢的精神，奠定了中華學校的基礎。

原先勿洞中華學校只是 1 間木板屋的校舍，隨著歲月的推移，至公元 1950 年，由於學生人數逐年增加，校舍不敷應用，董事會遂成立建校委員會，籌劃興建新校舍。於距離市區 1 公里的叻達納吉路段的 1 座山丘上，購買 22 萊地方，同時獲得熱心聞人王文篆先生捐地皮 25 萊以及殷商陳詩漢（陳進森市長尊翁）、黃金海、雷綿螺 3 位先生合捐地皮 25 萊，如此共有 72 萊（115,200 平方米）地皮的基址，隨即展開艱巨的開山闢地的建校工程。在熱愛華教人士鼎力支持下，興建新校舍計劃終於順利完成，成為今日泰南首屈一指之學校。

至公元 1998 年，校董會鑒於教師宿舍樓下之臨時禮堂不敷應用，以王沛傳先生為首之慈善堂理監事會即開會討論籌建大禮堂的計劃方針和實踐步驟。結果議決通過成立中華學校大禮堂建築委員會，敦請勿洞市長陳進森先生出任建委會主席，領導發動籌款興建工作。中華學校興建大禮堂的倡議，至此獲得各界善長仁翁熱心教育人士的鼎力支持，使得相繼樂助者絡繹不絕，1 座宏偉的中國式建築物終於矗立在中華學校的懷抱中，為勿洞在泰華僑教史上寫下光輝的 1 頁。

中華學校大禮堂大功告成後，建委會主席陳進森市長有鑒於歷半世紀之校舍，顯得老態龍鍾，且不敷應用於新國家教育法例之 12 年義務教育制規格和日漸增多的學習華文潮流，趁著社眾團體支持教育的熱潮下，毅然下定決心，以打鐵趁熱之勢，向慈善堂理監事會提呈重建新校舍計劃書。

中華學校重建新校舍經多方面觀摩和思考而擬定，每層面積 1,600 平方米，3 層樓高的教學大樓，和 3 道校門及圍牆，都是以中國建築格式而建築的。這項建築方案，除了配合擴展教育範疇之外，另一方面，以雄偉的中國建築藝術風格和萬里長城的模型，奠定在廣闊蒼翠、環境清幽的校園中，與隔鄰的舍利金塔相併立，成為中泰文化水乳交融的瑞祥之地，也成為令人神往的旅遊觀光勝點。

中華學校有今日之成績，應歸功於熱心的社團領導及埠眾熱心教育人士之愛護大力支持，惟要辦好 1 間學校，切實是 1 件不容易的事，必須要有多方面的配合才能做得好。首先要看社會環境的良窳，學校要有健全的組織，領導行政才容易推行，有良好的設備，優良的師資，更要能順應世界潮流，改進興革，學校教育和家庭教育的配合，同時必須得到廣大社會人士的支持，中華學校才能繼續肩負培育人才的光榮重責，穩健的發展。

目前全校學生人數有 1,800 餘人，華裔學生佔了 90% 以上，華文師資 25 人。

本校每週上課 5 天，每天 8 節，每節 50 分鐘，華文課每週 10 節；教材是本校自己編選之華文讀本有：華文、常識、注音、漢語拼音等。

華文教學法除了課本教學外，亦著重書法練習、作文、造句，並定期舉行測驗和學期考試。

本校學生高小和初中 3 畢業後，華文程度已經奠下一定

的基礎，對將來有志於繼續習修華文的學生，可說能輕易的順利考上。

依據建校計劃，和提升華文教學的宗旨：  
華文教育在本校的前景，是充滿光明的。

## 真光學校史略

1945 年第 2 次世界大戰結束，世界和平，旅居泰國僑胞，深盼華校能夠早日復辦，使子女能有機會接受本國文化；不久，李鐵錚大使，任同盟國代表團團長，至泰國來，向泰國政府要求華校復辦，獲泰國教育部許可，各地僑胞至感興奮，紛紛成立校董會復校。真光學校也於是年由林雅各牧師與杜式偉先生等倡議復校，並由林雅各牧師擔任校長，聘林達道先生為教導主任，林素為訓導主任，並教師數位。初期僅有辦公室 2 間，課室 6 間，學生人數約 100 名，分為 6 班，因收費低微，故經濟拮据，往往入不敷出，由教會與熱心人士贊助經費。

1947 年，林雅各牧師因另有高就，辭校長職。執事會主席蘇石生醫師暨諸執事請林素繼任，盡心竭力為學校工作，以使下一代明白上主救恩，並獲得中泰文之基礎，養成高尚之品格為教育目標。

1947 年 10 月初旬，教育部民校局通知各地華校應向教育部辦理正式註冊手續，庶免抵觸法律。經數月積極努力，改善校務行政，使能符合教育部所頒佈民校條例之法規。

1948 年 4 月 30 日，獲教育部審查合格，批准林素註冊立案為「私立真光學校」總理；丘乍蘭為泰文女校長，林素兼任華文校長，陳泰濤先生為教務主任，陳學義先生為訓育

主任，陳振光先生為總務主任。

1949年，教育部開始嚴格管制民校，執行強迫教育條例，限制華校之教授華文時間，每週不准超過10小時。採用課本教材應呈報教育部審查，經批准後始能採用。小學學生入學年齡應足5歲，不可超過14歲，幼稚園生入學年齡規定為3歲至5歲。泰文教師資格應摩6畢業，華文教師應有初中畢業以上畢業證書，呈報教育部比對與泰文教師同等程度，發給執教證，方獲註冊執教。因此，發展華文教育，非常困難，但為維護這心血結晶——真光，使其永遠長存，只有與全體教職員更加倍努力，利用空間以補不足之時間，用各種方法，促進學生之華文程度，使學生能在此短暫求學之4年中，獲得泰文基礎，作為升學準備之外，對於華文有基本之認識，能讀，能寫，能說，能聽簡單淺白之詞語，並對國族有深刻之印象，毋忘祖國而已。

1950年，泰國教育部公佈新法令，凡民校任外國語文之教師，自法令公佈之日起，於2年內應考得泰文波4(๓๔)之證書，始准繼續執教。因此華文師資人才，日見減少，來自祖國之華文教師，發生求過於供之困難。教務主任陳泰濤先生，訓育主任陳學義先生，先後改業辭職，幸聘得林齊鵬先生為教務主任，賴期德先生為訓育主任，2位都是來自祖國，學識豐富，工作認真。翌年學生增至400餘名，原有課室，不敷分配容納，乃由執事會發起增建課室，獲得各界響應，本（心聯）堂會友，學生家長，出錢出力贊助，經過數月之時間，完成增建禮拜堂正座成鋼骨水泥3層樓，增闢課室7間。

1954年，泰文校長丘乍蘭辭職，赴美深造，推薦丘探瑪拉女士繼任泰文校長。同年華文教務訓育2位主任：林賴2位老師，相繼接受內地華校聘為校長與教務，辭職離校；

另聘蘇文先生為教務主任，調陳振光先生兼任訓育主任。學校在種種打擊與人事變動之下，幸賴全體教師通力合作，並蒙學生家長之愛護，克復困難。使同事獲得欣慰鼓勵者，是學生未見減退，新生報名入學人數，逐期增加。至 1955 年，課室又感無法容納新生，乃於禮堂之左邊，將 2 樓宿舍改為課室，並增建 3 樓，增加課室 4 間。

1955 年 6 月，全校學生人數，已超過 700 名。是年復接教育部命令，規定幼稚園設備，應有兒童唱遊廳、臥房、課室、遊戲場地。經本堂執事會議通過，於禮堂之右邊，興建 3 層樓，闢為幼稚園，以遵照教育部之規定。

1959 年夏，新生報名人數，超過歷年數目，全校學生人數已 1,000 名有餘。再經執事會議通過，於本堂之門樓，興建 5 層樓大廈，樓下為教會辦事處，2、3 樓為課室，4 樓為膳廳及課室，5 樓為執事會議事廳，大廈於翌年落成。教育部特派職官，蒞校調查並計算全校所有課室面積，由學校繪製藍圖呈報，獲教育部依課室面積，批准接受學生總額為 1,360 名。

1962 年，因課室無法接收小學新生，特將幼稚園遷移至朱拉 5 巷；將幼稚園之課室與場地，修改為小學課室。

1964 年，朱拉 5 巷遭回祿之災，幼稚園全座被焚，因無保險，損失慘重。經執事會主席蘇石生醫師之努力策劃，再租得園址於三養四角；至 1972 年，因地主迫遷，乃將幼稚園遷至是樂園後。幼稚園有教員 6 位，幼稚生 130 餘名。小學部有中泰文教職員 44 位，學生 1,000 餘名。

本校自復校，每屆波 4 學生參加泰文會考，成績優異。根據資料統計，平均成績 90 分以上者 10%，80 分以上者 20%，70 分以上者 60%，60 分以上者 10%。參加泰文會考學生，全部及格，深獲教育部之嘉許，學生家長之讚譽，堪以

告慰。

1982年林素以「榮休」名義告退，在此期間由於校長、教師和同工們認真盡職辦學，使學校學生人數一度達到1,400人之譜，真是洋洋大觀。

隨後，執事會聘請高安瓏女士接任校長職，雖任期不久，但在此期間，校務處及課室卻煥然一新，學校行政制度與教學方式也一改過去的舊制，依照泰國教育部新規定，小學制度以6年完成基本教育，俾以代替舊日7年制的教育。至於學校行政方面，如校務，教職員考勤，任聘與中文教學進度和方式，則均由中文校長自行負責。而其他教職員及學生向教育部呈報，註冊與編訂各年級課程表以及泰文教學進度和規定均為泰文校長之職責執行之。另有宗教主任編訂學生崇拜與教育課程或示範器材，俾使學生獲得福音的真理與個人修養的好品德。

至末後時期，由於過去幾年的社會改變與外界環境的影響，師資的不夠健全，致使學校情況日趨下降，學生人數逐漸減少，市情經濟不景氣，而政府又同時增設義務教育的學校，使一般家境較清寒的兒童陸續轉學，實是華校的普遍現象。此時本校已剩下學生約300餘名左右。自1985下半年度新學年開始，執事會以新陳代謝的方式，更換一批新的校董，由7位主內會友組成新的董事會，共同策劃新的校政方針與教學方式，隨即由校董與學校當局連續開會議磋商進行，雖然暫時沒有華文校長，也得互相盡心合作維持現狀。除了校方能負責的一部份校務與教育外，其他有關校政，財務收支，課室設備裝修和師生飲食等，均由校董輔助並行處理。真感謝主垂聽我們懇切的禱告，這些日子總算順利的渡過。其中值得一提的是本校六年級畢業生的成績優良，能考取中學的升學率已高達93%以上，誠值得欣慰。但我們仍

要孜孜不倦的努力並加強華文與宗教教育，同時也著重英文的課程，如特別聘請外界專門教師教授學生升學入學試的英文課程和考題解答以及其他泰文，算術等重要科目，使學生能在升學率上達到更高的境界。自 1986 年度下半年，本校聘得徐心美女士（即姚瑞東牧師娘）兼任本校校監並執行中文校長職務，除了協助學校當局處理未曾詳盡的工作外，同時也從事舉辦了首次的學生夏令營的活動，以 6 年級畢業班為對象，以啓發學生認識救恩的真理，使其學習互助互愛的美德。相對的，在教職員方面也同樣在差庵舉辦與教牧聯合的進修會，目的也為提高教職員們的靈性，使其有機會獲得神賜予我們最大的福份——救恩，並盼這份救恩與學生們共分享。

至 1987 年本校的校董已由 7 位減為 5 位。

主席——陳國輝執事，書記——紀懷娟執事，財政——鄭加敦執事，司賬——吳少華女士，事務——馬繼成先生。

本校學生人數總共 270 名。教職員共 16 位。

本校設有家長教師座談會：

1. 使家長了解兒女在學校的情況。
2. 使家長與教職員建立良好的友誼。
3. 有了密切的關係，彼此互輔互助，導使學生獲得品學兼優的效果。

本校設有教育助學金 40 名，幫助家境清寒的學生。

（註：曼谷羅斗圈邁的集路「華僑基督教浸信會心聯堂」所附設的“真光小學”雖於 1995 年因故停辦，但仍續辦“真光幼稚園”及 1962 設於春武里府考三莫山腳的“真光中學”。）

## 曼谷三育公學

泰京三育公學老校舍位於律實區坤西施路力差越市場空檳橋邊小巷口。校舍乃雙層木屋，原為冷滴泰校舊址，創立於第2次世界大戰後1年。其時各地華校正如雨後春筍，紛紛成立，適逢其盛，況創校諸賢豪及有識之士，皆曾飽受中華文化之薰陶，故深知中國傳統文化之優秀，且華夏有近5千年悠久歷史，經歷代之更迭演變聖賢頻出，儒家學說思想對啓迪人生、維持國家社會之秩序誠深具意義，況高瞻遠矚，冀後代子孫均能承受祖國豐富文化遺產，為自身開闢美好之前途，為家庭創造永恆之幸福，為所在國作出更多之貢獻，諸多理想，又適值天時地利，機不可失之際。故由陳智禮、陳松雲、馬際雲、陳仁禧、馬義豐、源豐盛蔡秉順、麗生堂張玉記、高立賢、陳怡順等籌組臨時校董會，並公推陳智禮為臨時主席，命校名為“三育公學”，以“德智體”為辦學宗旨，經費皆賴臨時校董會，暨熱心教育人士之鼎助，禮聘鄭明元為首任中文校長；陳仁禧負責財務出納；校主一職本擬請該區文化界陳如恒先生，負責向教育部註冊立案。可是陳君因未屆法定年齡，未獲批准，曠日持久致遭教育部下令停辦。校董們一時不知所措，乃由高松泉極力奔走，與教育部職官聯絡、設法。適逢吞府瓊屬學校因經濟缺乏而停辦，乃向其洽商承頂該校執照，使停辦經年之三育公學得復辦開課，校董們無不雀躍萬分。

第2屆校董主席，由陳松雲擔任；第3屆主席張玉記。學校經費因學生收費低，所以連年皆是苦撐局面，校董會乃商善後，革新校政，以振校風。不料又生枝節，學校執照竟



被人收買接辦，經埠衆合力交涉，並集款賠償對方損失，乃得原璧歸趙，多難的三育公學在群策群力支持下終又渡過了難關。

第 4 屆主席爲陳仁禧，另聘楊宗國爲校長，勵精圖治大力革新。又有仁德互助社，全力支持，同時加強校董會陣容，廣招四區賢達爲新校董，增置校車接送遠近學生。一時校風大振，學生人數增加。惟校舍場地限制未能全部收容，致令家長嘖有煩言，學校經費雖時有虧缺，多以組織學生游藝或財政余純如墊付，乃得補償債務。

中泰建交時林德爲校長，本以爲華教得以抬頭，誰知政局動盪不安，華教更受限制。但埠衆仍默默耕耘，保持原狀，三育公學與其它學校同遭種種波折。但因發展教育乃正義工作，故續有支持之人；如財政余純如之仗義疏財，濟困扶危；余斯德先生對教育部及文化界密切聯絡，總務吳允協及衆校董，俱對學校諸多貢獻。

1980 年老地主迫遷。

1981 年林德校長轉行從商，另聘女校長黃敏，時主席徐禹城乃胸懷大志，熱心教育之士毅然擔任建校主任，領導處理擇地重建新校舍工作計劃，擴大校董會，由 31 人增至 51 人，聯合力差越聯友會理事長張元水，仁德互助社理事長楊樂觀，校友會主席陳偉光 4 單位，號召埠衆，恭請各界善長捐款集資。徐禹城，余純如副主席更熱心獻捐，其他理事也當仁不讓，一時風起雲湧熱情高漲，衆志成城。

1983 年秋新校舍開始奠基。

1984 年秋正當曼谷被洪水所浸，三育公學因得皇宮蔭益，免受其擾。是年乃遷進新校舍，校內諸多設施俱得到家長及熱心人士贊助，一切工作乃告圓滿完成。

新校舍位於坤西施大馬路旁，寬 600 多呎，樓高 4 層，

15 個教室；有圖書室、舞蹈室、視聽室、教師辦公室、醫藥室等。隔年 3 月下旬恭請副國務院長披猜·叻打軍閣下主持揭幕禮。一時冠蓋雲集，並有學生游藝表演，節目精彩，大受文化界好評。校董們更趁建校餘威，組織基金會，籌備一筆基金為學校經費做好萬全之策。

新校舍工作告一段落，徐禹城大功告成，即退職讓賢。繼由任副主席多屆之建築界名人陳銳南擔任主席；財政許齡輝；總理余偉壯。陳主席熱心教育，對教師生活時加照顧。

三育公學依教育部規定，課授泰中英文，全校共分 13 個班級，泰文老師 18 位，中文老師 6 位，學生 300 多人。

為配合教育部教育改革方針，趕上科技發展，校董們不甘落後，增設電腦室、科學室等現代設備。

教師們更時加總結教學經驗，提高教學素質，使在校就讀之學生均能得到德、智、體之全能智慧，為升學就業奠好基礎。

三育公學近年來，校董會主席陳銳南，校友會主席鄭偉光，經常到校視察校務，在中泰文校長老師們通力合作之下，2001 年 1 月榮獲教育部評選為“標準學校”。

三育公學將再接再厲，繼續邁進，2003 年度再增建教學樓，以迎接新學年度開學之用，爭取 2005 年度接受外界評選。

## 曼谷育民公學

育民學校今稱新育民公學已有 83 年的歷史。當時泰國還稱暹羅。暹羅華教始於清末，係以私塾形式出現，後受辛亥革命思潮的影響，遂建新型學校，暹羅政府當時對此也未

有任何條件限制。在暹京，潮屬的新民、培英、廣屬的明德、客屬的進德、福建的培元已率先建立；因而，如何創設學校解決子弟讀書問題已成為瓊屬同僑的迫切渴求。際此情況，鄉賢雲竹亭先生毅然出任艱巨，聯同符福臨先達賢鼓吹呼籲，加上學人符奉峨先生的奔走聯絡，遂於 1920 年 11 月中，假海天酒樓舉行座談會時辦學建校作了初步決定。1921 年 1 月 5 日，雲符兩老聯同熱心教育的鄉僑假瓊州公所（設於昭應廟）召開第 1 次籌辦學校大會，蒞會者 80 餘人，公推雲竹亭先生為主席，符奉峨先生為記錄，當場決議：（1）推舉雲竹亭、符福臨、林鴻澤、馮爾和、韓振豐、黃有鸞、沈明吉、陳泰初、韓瓊豐、周成興、韓協準、林天隆、雲策臣等為籌辦委員；（2）勘察素里翁路 922 號（即現址 324 號）陳金龍君住宅為校址。自此，建校工作便雷厲及高速進行。8 天後（即同月 13 日）完成了房產購置，其地價 35,000 銖，先由雲、符 2 老各捐 1 萬銖以為之倡，並作改建，使適用於校舍與教室；定校名為育民學校，敦聘符奉峨先生為華文校長，陳嘉元先生為暹文校長，劉炎福、張苑濃 2 先生為教員。18 日，全體籌辦委員同赴暹羅教育部申請註冊立案，2 月 1 日佈告招生，10 日舉行開學典禮，14 日正式授課。從籌辦委員會成立至此才共 45 天，可見各鄉賢先達辦學決心之大，辦事效率之高，鄉僑支持之力。這種上下一心，一往（無）直前，“言必信、行必果”高速高效的辦事精神，是足為後人師法。

至 1928 年，在短短的 7 年間，育民已培養了 5 屆畢業生，學生人數已從剛開學時的 19 名增至 400 餘人，且建立了女生部。由於學生迅速增加，校舍不得不再三擴大，而還要興建操場、球場、校地，校舍的購置與擴建以及圖書、儀器、體育設備的充實等等所費不貲。從建校伊始，雲竹亭、

符福臨、林鴻澤等諸校董及符奉峨先生均親臨暹京瓊屬各商號勸捐，繼派符先生赴內地各埠募款，獲得積極的支持。在捐款未集中時則往往由雲竹亭、符福臨先生出資或墊付，有的地皮則由雲、符、陳、韓、黃等瓊屬諸姓族合資購置。

值得特別提出的是，隨著學校的發展，校長先後增聘了一批教育能力強，思想活躍的優秀教師。他們既抓好課堂教學又重視對學生的課外培養，使學生較好地得到德智體美勞的全面輔導與發展。學校先後設立樂隊，歌舞團、戲劇團、國術團、體育會、學生會、糾察團、舉辦討論會、演講會、還進行了勤工儉學性質的創收入活動。例如，在舉行第2屆學生畢業典禮同時舉辦的學生成績展覽會中就售賣了各種成績品共得14,000餘銖；在第3屆學生畢業典禮時又舉辦了游藝會，入場卷收入達2萬餘銖。這些收入不但裨補了學校經費的不足，且為學校贏得了聲譽。在第4屆學生畢業典禮舉辦游藝會後，暹華各社會，各華校邀請“育民”前往服務，幫忙者，為數不少。諸如中華會館組織全體華僑公祭孫中山的追悼會，為籌款救濟廣東旱災以及救濟武漢水災分別舉辦的游藝會；基督教徒懇親會，中華總商會開幕，火警公會開幕，進德、潮州女校、越貼素遜（暹政府教育部主辦）、玫瑰、盤谷（美國教會主辦）等學校的籌款，和暹羅華聯運動會等均邀“育民”參與；甚至全體華僑恭迎七世皇由歐返國，慶祝七世皇加冕、慶祝暹國憲法提燈大會，這類隆重的活動也以育民學校為領隊。

由於學校聲譽日隆，1928年3月19日，七世皇御駕親幸參觀，對學校的規模和設備深致嘉許，對董事長雲竹亭的辦校成績當面予以褒獎並御筆題簽留念，是為學校的無上光榮。

1932年12月，暹國慶提燈大會，由各校公推育民學校

爲第 1 隊領導各校遊行，學生提著款樣新穎的自製各式燈籠，意氣風發，走在前列；學校董事長雲竹亭先生亦被舉爲華僑代表，於暹國御苑向暹羅國務院長致祝詞。這是“育民”的，也是瓊屬的光榮，是校董、校長、教師、學生共同努力的碩果。

當年，由於不少學生家長希望子弟能進一步在祖邦接受華文教育，故“育民”曾報請廣東省教育廳立案並於 1928 年獲得批准，爲學生返回中國升學開了方便之門。1933 年廣東省民政廳長林翼中及海外部長蕭佛成蒞校參觀、獎勉有加。同年，學校增開了初中班，學生 30 餘人。但此時，暹政府已按其制定的“教育條例”收緊對華校的控制了。

1934 年 3 月 3 日，因政府厲行教育條例，以育校中文教員不諳暹文爲由，予以查封，使 10 餘年來慘澹經營已培育了 12 屆畢業生的育民學校遂告停辦。經校董會的反復奔走，兩年後獲准復校，而校具、設備均已損毀，校舍亦已破漏待修，又適值商業不景氣，經費籌措困難。雖聘了柯葆華先生爲校長，但請教師感吃力，幸有一批舊同學，出於對母校的熱愛、挺身而出，擔任義務教席，學校才得以在 1936 年 3 月 3 日正式復課。今天回顧這段歷史，應當銘記這批甘當義務教師的老校友的名字。他們是：陳玉成、黃循隆、王統禎、韓廣準、林樹仁諸君。剛復課時學生只 70 餘人，至 7 月，增至百餘人，兩年後增至 600 餘人，且有繼續增加的趨勢，惟政府對“教育條例”的施行變本更厲，每週課授華文時間被壓縮至 12 小時，強迫班僅 3 小時，華文教學徒有虛名，對教員的暹文考試和教科書的審查更爲嚴格，倘有不依條例之處，則可對校董課以萬銖以下的罰款，監禁 10 年的刑判。加以抗日戰爭經已爆發，中日已成敵國，而當時暹政府對日採取的是“敦睦”政策，內因加上外因，全國

華校遂無一能避免被封的命運。1939年8月22日，學校接到暹教育部的封閉命令，上了沉痛的最後一課。

1945年8月，日本宣佈無條件投降，抗戰勝利、中暹建交，中國列為戰勝國的四強之一，和平建國、振興在望，全暹華人為之歡欣鼓舞。翌年，中國海外部特派員邢森洲抵暹，校董事長雲竹亭先生在款宴大會上呼籲復校，群相呼應，即席募得復校基金19萬銖，後增至30餘萬銖。由海南會館策劃復校事宜，推選文化委員柯葆華、林中川、馮自元、許登文、韓厚如等5人，財務委員會曾毓秀、韓協準、林達三、韓少文、馮爾和等5人，理事會雲竹亭、符照光、周成興、沈明吉、何燕汀等5人，共計15人組成育民復校委員會，由雲竹亭任主任委員，進行復校工作。邢超明受聘為復校後的首任校長，1946年8月12日正式開學授課，分初中及小學兩部，學生達2,000餘人，定校名為“育民中學”，此為育校的黃金時代。在此時期，瓊屬企業界知名人士甚至李鐵錚大使都送子女前來就讀，李大使還親身出面為學校募集資金，育校之受社會所重視，於此可見。

由於學生人數驟增，不得不迅即擴地增建。為此，“復委會”於開學前召開了持續兩天的緊急會議進行討論。此時，海南會館已成立，遂決定由前育民校董會總經理雲竹亭以受委託人名義，將育校所有產業移交海南會館接管，雲竹亭、符和昇兩先生及雲、符、陳、韓、黃各族父老前為辦學購置之地皮亦悉數贈與海南會館，並指定專為建校之用。育校遂由此而得新地增建校舍，容納了2,000多名學生，達到了鼎盛的巔峰，而此時的校董會與會館的理事實際已2而為1，學校大事均被迅速納於會館議程之中加以解決。

1948年4月，學校初中部被暹教育部飭令停辦，學生亦隨之減至500餘名，校名改為“育民公學”。此後學生

人數雖有起伏（最多時回升至千餘人），但學生減少已成爲其發展的總趨勢。且自 1979 年始，華文課授時間由每週 10 小時逐年減存至 5 小時。這些情況的出現有著深刻的客觀原因，非人的感情所能左右。蓋多年來暹（泰）一直推行“華人泰化”的政策，意在維護國家民族利益，對華校在這方面是否會起負面作用，始終存有戒心。面對這一現實，會館理事會（也是校董會）對育校的建設依然給以高度的關注。1964 年募集資金 1,140,000 銖，建成了具有 15 間教室的鋼筋水泥 3 層教學樓。1966 年又募資 38 萬餘銖，填地基，築圍牆，整治和美化學校環境。1967 年再募資 359,000 銖修繕原小學部的舊教室，經過這幾次的建設整理，“育校”面目一新，爲進一步的充實與提高創造了必要的條件。

## 博他耶明滿學校

芭堤雅（博他耶）是 1 個世界著名的旅遊勝地，每年有不少世界各地的遊客到芭堤雅來旅遊觀光，如歐美各國和亞洲的中國、香港、台灣、新加坡等國。

早在 9 年前，明滿善壇顧問秦奇章先生以遠大的眼光看出了這種變化，提議明滿善壇應該創辦 1 所課授華文學校，一是傳播中華文化，二是可讓後代子孫學習中華文化，或給從事經營酒店、商行、旅遊等職業人士也有機會學習中文。

秦顧問的建議獲得明滿善壇全體理事一致同意。會議通過後創建華校計劃便開始，先成立了建校委員會，並授權善壇現任主席秦初齊先生爲建校委員會主席。建校新聞一傳出去就受到各界教育熱心人士的響應，鼎力支持。於 2000 年元月 25 日上午 9 時零 9 分舉行興建動工儀式，並於 2001

年 3 月 1 日竣工。是年 5 月 16 日開學，開始只有 100 左右個學生，開辦至今（2004）只有 3 年學生已發展到 500 多，自去年學生不斷地增加，教室不敷應用，通過董事開會議決，再增建第 2 座教學大樓。

承蒙各位熱心教育的董事及其他仁翁善長大力支持，估計新學年（2004 年度）建竣啓用。新的教學大樓內設有電腦室、視聽室、科學實驗室、舞蹈和音樂室等。建築竣工後，明滿學校成爲一所教學設備較完善的課授中、英、泰文的學校。「十年樹木，百年樹人」爲了傳播中華文化，爲了培養新世紀人才，須靠各方面的配合，校董、老師、家長、學生要合作。如校董要關心學校，關心教師，教師要認真的搞好教學工作，有耐心的教導學生，學生也要專心的學習。學生回到家裡家長要協助督促其子弟的各門功課是否完成，同時要經常與學校聯繫，了解其子弟在學校學習情況，這樣對學生的學業會有很大的幫助。

另者：一所學校要辦得好，校長、主任、教師的素質是非常重要的。在目前的環境下要教好中文，要學生學好漢語對教師來說是 1 個相當吃力的問題。一是我們沒有語言環境，二是大多數家長不懂中文無法輔導其子弟的中文功課，所以這個問題要靠教師的教學技巧。如何來教導學生，如何使學生對學習漢語感興趣，如何創造語言環境。

明滿學校對中、英、泰文 3 種語言教學並重，並採用新的教學法來教導學生，讓學生多講漢語，同時要經常進行有關漢語的各種比賽，爲實現明滿學校董事們的願望和當地的需求，爲華文教育事業明天更美好更輝煌更燦爛，我們身爲教師應負起重大的責任，站緊崗位，盡我們能力去作好我們的教學工作，培養懂得華文華語人才，爲國家、社會做出貢獻。



目前各地掀起學習華文的熱潮，爲了迎接新時代的來臨，明滿學校在秦初齊主席的領導下，在董事們和中泰文老師們的合作下，正在忙著計劃佈置如何把學校各方面的設備，趕上時代的需求，把中、英、泰文辦得更上一層樓。

## 巴吞禮明公學

巴吞他尼府直轄縣禮明公學創建於第二次世界大戰結束後。公元 1946 年，由當地福順盛火礮東翁林誠一、茂順盛火礮東翁吳錦溪、鄭合盛金店東翁鄭春文、鄭錐源金店東翁鄭木炎、僑商孫裕廷、韓金豐、林炎、鄭金亮、鄭木河、李漢森、林麗豐及網鑾挽坡二港華僑園農陳大龍、林大鵝、吳承榮、林乙寬、吳和尚、吳膠走、吳奇孝等出錢出力創辦。在湄南河濱，連接挽坡噠叻建一木材蓋鉛瓦簡陋教室 1 座。向教育部申請註冊，以課授泰文及中文自初級 1 年至初級 4 年，校董會成員多爲華僑。

公元 1949 年，泰國發生政變，而中華人民共和國亦於同年由共產黨統治而成立。泰國變政團執政後，爲取悅美國，爭取美援，頒佈「防共條例」。因此課授華文學校，受政治牽連，稍涉嫌疑，即遭嚴厲取締。學校被查封，校董教師被捕入獄，動輒以「莫須有」罪名遞解出境。全泰華校「風聲鶴唳」，禮明校董會爲適應環境情勢，華僑校董，全部呈文退出，由泰國出生華裔接任，才能安渡至今。

巴吞他尼府直轄縣處於湄南河西岸，交通工具全賴水上大小船隻，沒有陸上公路。但自公元 1957 年，橫貫湄南河東西兩岸的暖武里大橋築成後，陸上運輸方便快捷，水上交通已被淘汰。而住宅新村，工廠林立，地價暴漲，華僑園

農，全係租地種植，地主受地價引誘，多將田地收回發賣。園農遭受嚴重打擊，不得不棄農從商，遷入市區，使禮明公學學生星散，校務無法維持。經校董會與市區同僑商議後，決將該校移入市區，暫時租借排屋，為臨時課室，成立建校委員會，進行購地建校工作。

建校委員會執行人員芳名：主席：何國寶；副主席：何惠明、黃成泉、林炳安、陳文忠、海南盛、韓蘭光、賴昌隆、坤威汶、韓金元；財政：黃惠泉；副財政：賴昌隆（兼）；募捐主任：吳錦溪；監建組：楊文松、坤沙空、何錦龍、洪貴春；秘書：韓金元（兼）；宣傳組：韓金元（兼）、馬逸民；會計組：方鍾喜、伍玉書。

建校委員會成立後，進行呈請註冊，由轄區殷商埠眾，集資購地 2 萊（3200 平方米），建成 2 層樓鋼骨水泥教室 1 座，單層課室 4 間，可容學生 500 名，於公元 1984 年完成。

本學期（2004 年 5 月份）開學，計有初級 1 年至初級 6 年學生共 220 名，全部免繳學費。幼稚園班學生 140 名，每學期每名收費 1,500 銖。

本學期泰文教師連校長共 12 位，中文教師因經費關係，暫時只請 1 位。學校經費來源，接領政府津貼，及埠眾殷商捐助。

本屆校董會執行人員如下：

校董會主席：黃惠泉；副主席：陳卓豪、黃成泉、鄭錫儀、鄭光培、陳清意、楊文專；財政：黃任貴；稽核：賴瑞寶；交際：吳海榮；中文秘書：陳卓豪（兼）；泰文秘書：黃廷保；總幹事：陳壽榮；顧問：方鍾喜、陳通、吳協彪、吳廣興、李鎮南、周武通、侯寶泉、陳聲富、王瑞賢、王岳強。

（附註）：禮明公學史略，因無記錄檔案可查，適筆者

於公元 1946 年自祖國來泰後，在同轄區商行任職，略知概況，部份資料，則由該校校友供給，但錯漏仍多，倘有對該校貢獻有功而無道及的僑賢，則請原諒。（陳卓豪）

## 素輦培華學校

培華學校的前身原為「有聲學校」，創立於公元 1924 年，為當時關心祖國文化教育先僑所發起。校址設於火車站斜對面之東北郊區，租賃單層獨立木板房屋，聘請 1 位陳姓校長兼老師，學生不滿 50 而教讀起來。

不久，學生家長有見及學生上學，必須跨越車軌，既不方便，且具危險性，而亟謀遷校至市區。當時獲財盛利火礮東翁陳振乾前輩之熱心響應，毅然捐獻位於現址市區隆侖路 1 片 2 萊（3200 平方米）有餘的地皮，由埠眾集資，興建起 1 棟雙層的木板校舍，更校名為「公立學校」而繼續開辦，經費初由埠中商戶共同負擔，及後，商業日益繁榮，遂組織「素輦商會」，負責學校經費和行政。

迨 1941 年，聘李明華為校長時，改校名為「素輦素麟學校」，一直至第二次世界大戰前夕，遭到全國性華校的共同命運，宣告停辦。

和平後的 1946 年，校董會進行申請復辦，由校董會秘書張柏千改校名為「公立培華學校」。

直到 1978 年，由於當局連年不斷推動管制華校政策，導致華教式微，華人都不要送子女進華校求學，使本校踏上了最艱辛的年代。培華學校歷年校友，為謀求母校之生存和前途之發展，起而組織「培華學校校友會」，由林俊雄擔任首屆主席，並接辦學校行政。「培華校友會」，也即「培華校

董會」，二而一，一而二者也。

自校友會秉政至今，已經歷過 14 屆理事會，8 次更易主席。其間為鞏固學校生源，及適應時代需求，開辦幼兒班；先後興建起了 2 幢雙層教學樓，和 1 棟禮堂，食廳雙用的大廳堂。自 1992 年，賢明的泰國政府宣佈華教開放以來，銳意革新校務，整頓學校環境，聘請中國教師蒞校執教，擴充現代化教學設備，和採取新的教學方法，全面提高中、英、泰的教學素質，極力向當局倡導的「民校教育改革」之途徑邁進，終於 2000 年度獲得教部審查承認，頒予「標準模範學校」稱號。

現屆的林俊波主席，兼任義務中文校長的李繼壽副主席，和全體校董們，爲了學校進一步的發展，爲開辦中學部作出準備，在獲得埠衆和各僑團的支持下，進行擴建可容納 300 名學生的 4 層鋼骨水泥新教學大樓 1 幢。於 2002 年 8 月 18 日恭請中國駐泰大使館謝福根參贊蒞臨，爲新教學樓主持奠基典禮。

培華學校 4 層新教學大樓工程經已完成，校董會發其餘緒，續於新教學樓右側，增建 3 層的宿舍大樓，因應未來招收寄宿生的新措施。全部工程於新學年度（2004）中假期過後的新學期開學階段完成，並舉行創校 80 週年暨新教學樓揭幕典禮。

## 蘭實智民公學

1946（2489）年，蘭實區熱愛中華文化楊忠孝先生，慨捐港側 1 片田園地，以鉛瓦枋壁，建成單層校舍教室。隔年成立智民學校，由陳春桐先生膺任董事長，楊亞宴先生註

册爲校主，楊大頭先生任學校總理，群策群力，實行栽培後一代的任務。

1951 至 1976 (2494 至 2519) 年，是華校最艱難的過渡期。智民學校在浪潮掙扎中險遭滅頂。1967 (2510) 年，當時董事長沈良石先生在理事會上失望的報告學校遭受種種挫折，學生只存 10 多人，若沒出路，勢必停辦。但幸得當地賢哲碩彥衆多，大家集思廣益，釜底抽薪，化艱險爲優勢——採取賣餐券（儲作基金）方式召集埠衆興起籌募款作買地遷校基金，並推選熱愛中華文化殷商黃書鮑先生任首屆董事長，同時敦請泰國酒樓主席楊淮洲先生當籌組主席。

楊先生社交廣泛，勝任愉快，短短不到 3 月時間便獲得當局批准註冊「智友埠衆協會」團體，並申請接管「智民學校」校主職權，陳錫欽先生當總理職。從此名正言順改名稱爲「智民公學」，永遠是公衆的學堂。總之快馬加鞭進行籌款遷校。當時承得傳媒界協力宣揚，殷商，慈善家，教育界及愛護中華文化人士熱心支助，集腋成裘，在離蘭實市場不遠處，購買大小地皮連接 4 片，湊合成 2 萊 252 哇（4,208 平方米）。

1979 (2522) 年 2 層樓校舍建設完竣，招收學生 200 多人。自此校務蒸蒸日上，隔年校董會改選，黃書鮑先生衆望所歸，蟬聯董事長直至 1982 (2525) 年才宣佈倦勤，由沈良石接任 1 屆。從 1984 (2527) 年起丘細珠先生連任第 4 至第 7 屆董事長。正當校務生氣勃勃的時候，晴天霹靂，2 層樓校舍因建築商唯利是圖，偷工減料，致使基建不穩固而呈現傾歪及裂痕，有倒塌之危。幸得丘董事長大才槃槃的英明決斷，毅然忍痛拆去上層，保持下層原狀使用，再從旁充建單層課室，亡羊補牢，未爲遲也。

1994 (2537) 年賴清福先生榮膺第屆董事長。

賴先生熱愛中華文化，接任後另創新猷，提倡擴建教學大樓，增辦中學及幼稚園班，同時增建宿舍，俾能接收寄宿生。賴先生以身作則，高擎義幟，捐出泰幣 130 萬銖，作為拋磚引玉。時逢漢語漢字正熱潮澎湃，只 1 年時間便籌得約 1 千萬銖，建成 3 幢鋼骨水泥的 4 層樓教學大廈，至今將近 10 年光景，由於成績輝煌，故學生已經有 500 多位的大爆滿。

2003 (2546) 年喜訊頻傳：泰文部莊芝香老師寵蒙聖上御賜五等勳章，由御代表塔信總理頒發，年底該校又得到教育部評選為「標準學校」，這是埠眾的榮譽，老師校董的光榮。可是世事往往不如人意，愁自喜中生——在迎春常年聯歡大會上，該校經理陳錫欽先生充滿感觸講說近年來諸多的學生家長帶著子女到校報名，滿懷祈望孩子能懂得中文，但都大失所望而歸。

校董們為擴建校舍而奔波，照計劃需增買地皮 120 哇 (480 平方米)，每哇大約 2 萬銖，建新校舍 1 座大概 500 萬銖。可是學校只存小點積蓄，加上巴吞他尼府參議處資助的 80 萬銖，至今還是杯水車薪，作鹽不鹹，作醋不酸……。確實是心有餘而力不足。然而促進文化教育人人都有責任，人人都應該自我犧牲，不忘祖根，責無旁貸——為創造光明美好的明天而作出貢獻！

## 春彭青華公學

泰國德教總會坤敬府春彭縣紫青閣，為春彭埠 2 大慈善機構之一。

該閣理事長林德展先生，為人胸懷豁達，忠厚老成，

熱心公益，對社會各項慈善事業，如救恤、施棺、收屍、殮葬等，無不悉力以赴，從不後人，善績遠揚，聲譽卓著。他鑑於春埠中小學校雖衆，但只教授英、泰文，華裔子女，無從學習華文，深以爲憾，心中耿耿，故常存在春埠開辦 1 所可教授中、英、泰 3 種語文之華校，爲春埠華裔兒童，作出貢獻之念頭。

迨至 2004 年 4 月召開理事會議時，他特向全體理事報告：謂在數年來曾先後多次前赴各友閣參加各項慶典，有機曾認識各友閣同德，遂藉機於會談中披露擬在春埠本閣左畔興建 1 所華校之心意。各同德聽後，均甚表贊同，多表示樂意捐助建校基金。蒙本德教總會沈會長忠明德長與本閣永遠名譽理事長鄭偉文德長及汶萊濟德宮宮主劉小源先生、馬來西亞吉打州吉華學校董事長李斯仁先生等，允諾將鼎力支持，樂助建校經費。

上述議案當場獲得全體理事之響應，即席議決通過如下：

一、授權林理事長德展，先進行向當地政府申請開辦學校註冊一切手續。

二、校址：暫附設紫青閣左畔崇聖廳旁之房舍。

三、學校名稱爲「春彭德教青華公學」。

四、自 4 月 18 日起廣告招收學生（暫開辦幼兒園班級）。

五、招聘教師 3 至 4 名。

六、裝修及佈置課室。

七、開學日期：5 月 17 日正式開學。

學校領導及組織：甲、青華公學董事會。乙、林理事長德展爲「校主」註冊人。丙、宋德滿先生爲總幹事。丁、敦聘前瑪哈沙拉堪府教育局長，乃沙南 信孔抑爲泰文校長。乃沙南君，畢業泰國朱拉隆功大學行政學系碩士，歷任泰國

東北部域，各府縣教育首長數十載，政績甚佳，學識與經驗豐富，出長青校，咸慶得人。戊、聘請前廊開府華僑公學校長陳君炎先生爲中文校長。陳君早年畢業祖國高中，歷任泰國各地華校教職數十載，文學修養與教學經驗甚佳，斯次出長青校，當有一番新猷。此外尙聘請數位教師，均爲泰國公私立大專院校畢業之學士，各有專長，行見青校經已初現曙光，未來前途將大放光明。

## 曼谷進德學校

有著 92 年悠久歷史的進德學校，是泰國客家總會主辦之華文民校，創辦於第一次世界大戰前兩年的 1912 年冬（公元 1914 年第一次世界大戰爆發），又經公元 1939 年的第二次世界大戰，這期間全國課授華文學校均被迫停辦，和平後復辦，那就是華文教育事業發展得最爲蓬勃時期，一片欣欣向榮景象，猶如雨後春筍。自全泰國的各大城市到各內地各農村的每個角落，所有華人居住的地方，就有華文學校，凡是華僑都希望子孫們有機會獲得中華文化教育的薰陶。出錢出力，競相大興土木，創辦華校，而且當時的華校都是全日制的華文課，國文、算術、常識、公民、自然等各科齊全，學生的華文程度均有相當高的水準。

進德學校在那時期不僅僅開辦過兩家分校，同時亦兼設夜學部與師資班。最引以爲榮的是，戰前的佛曆 2470（1927）年夏，七世皇陛下駕臨進德學校，參觀並頒賜綸音，爲泰國課授華文民校寫下了光輝的 1 頁！

泰國課授華文民校再次遭受到嚴厲限制時期，始自 40 年代末期的鑾披汶執政時起，又經乃沙立、乃他儂 2 屆獨裁



政府，相當 40 年的艱辛歷程，大部分華校不是被封閉就是被迫無法生存而自動停辦。公元 1975 年中泰復交，國際局勢發生了重大轉變。1992 年華人春節，泰國政府在乃阿喃·班耶春的領導下，解除了對華文民校半個世紀來不合理的限制，此時此刻，課授華文民校才真正獲得解放！

走過近一世紀的進德學校，歷經兩次世界大戰及獨裁政府統治時期，不會在那時代的風塵中淹沒，但卻在殘喘中過著苦難的日子。雖然中泰復交，華文獲得了開放，可是在耀華力路後街，客家總會古老的進德學校，已是交通不便，又不合時宜，種種原因和環境影響了進德的發展。進德學校就在這種日趨式微的情況下，堅持生存至公元 1998 年「華文熱」正在全世界燃燒，「振興華教」的呼聲在泰國響徹雲霄。

百廢待興的進德學校，此時恰逢熱心華文教育的林豹如先生榮膺客家總會第 37 屆理事長，立刻倡議遷移進德學校，建新舍於沙吞縣，生雷 3 巷谷莊地區。這一建議獲得客家總會理事會的通過，林理事長首擎義旗，捐獻 500 萬銖作為建校基金，啟動了重建進德學校的火炬，點燃了客家人熱愛中華文化教育事業的心願，萬眾一顆心，同舟共濟，凝聚一切力量，出錢出力，成功地完成重建 4 層樓雄偉壯觀的教學樓。右邊 1 座兩層高的教學樓，是林豹如理事長親自設計督建的幼兒園教學樓，這兩座教學樓分別於公元 2000 年及 2001 年竣工，同年正式開學。

公元 2003 年 2 月 18 日，為進德學校創校 90 週年舉辦了熱烈隆重的慶祝，並為新校舍教學樓與林豹如幼兒園教學樓，舉行剪綵暨揭幕禮。是日，各僑團代表，熱心華教人士，冠蓋雲集，共同為進德學校，也是 92 年前首家獲正式註冊的課授華文民校，感到無限的殊榮！

在這之前的公元 1996 年，客家總會在第 36 屆理事長

廖梅林先生的領導下，創辦了 1 座「亞洲商學院」。

在 5 年之間客家總會一連創辦了 3 家課授華文民校，耗資 1 億餘銖巨款，獲得全僑的讚譽！這是客家先賢與歷代子孫，秉承中華民族刻苦耐勞的奮鬥精神。他們愛家鄉、愛祖國，尤其熱愛中華文化，講到建校辦學，客家人從不後人，在泰國華文教育史上，有他們豪邁的歌聲！

進德學校自公元 2000 年，遷移新校址於谷莊地區已近 5 年，學生人數自零開始到 2003 年度日學部 188 人，語文班有 350 餘人，計共 500 餘人，這只是 3 年多時間，雖然沒有驕人的成績，但，進德方向明確教育得法，獲得全社區父老的爱護和支持。

在新的 1 年裡，進德肯定會繼續的發展，以發展華文教育為中心，以華文為主導，視中文為第 1 外語，中文在進德已取得重大的成績，現在全校學生均用中文為普通話，泰文老師亦積極學習中文，而且大都會用中文，不會泰語的人到進德來，第 1 個感覺就是沒有語言問題，和自己在家鄉一樣。

發展華文教育是進德學校堅定不移的政策，在新的 1 年裡，將不斷地增加層次，繼續從中國聘請優秀年青教師，壯大教師陣容，成為 1 支高素質的中文教師隊伍，配合一流的中文教材和生動活潑的教學方法，將為年青一代泰國青少年搭建成功的橋樑。

面向 21 世紀，沸騰的華文熱，正在全世界掀起高潮，讀懂中文，認識中國，成為了時勢，這是 1 個不轉移的形勢！

歷經近百年華文教育的進德學校，是 1 部豐富的教育歷史，從創辦的時代到今天，是奮鬥的歷程，是 1 個可歌可泣的 92 年！

今天的進德學校，是 1 代兒童夢想放飛的樂園，是成

功教育的 1 個基石，是現代青少年學習華文教育的熱土。

發展華文教育，進德學校閃爍著燦爛的光輝，創造著美好的明天！

## 曼谷僑光公學

僑光公學於公元 1934 年由黃橋禮拜堂創辦，後因戰事停課，復校於公元 1945 年。校名初定為「黃橋禮拜堂僑光學校」，校址設於黃橋禮拜堂，黃橋堂全體長執職員為當然校董。辦學宗旨：一、作為會友及社區居民子女之教育場所。二、以聖經真理教導，著重倫理道德，以主耶穌基督的教訓一愛人如己為行事為人的準則。

本校學制，初時由幼稚園至小學 4 年級。有小學課室 18 間，幼稚園課室 7 間。先後擔任校長者計有：羅漢校長、羅伯勳校長、曾惠民校長。後期正式向當局申請立校獲准，定名為「僑光公學」，泰文名為 โรงเรียนคริสต์ธรรมวิทยา。由於泰國教育部宣佈校董會並無法權，故於公元 1948 年改由惠理群牧師為校主，因盛女士為總理，差溫女士為校長。1951 年惠理群牧師退休，改由賈輝牧師接任校主。當時學生人數 495 名。

1955 年黃橋堂長執會議決拆除禮拜堂及校舍，重建新禮堂並 3 層樓校舍 1 座，闢課室 24 間。後來學生逐年增加，課室不敷應用，遂於 1958 年再增建 4 層樓校舍一座，連原有的共得課室 46 間，學生 1780 人，教員 72 位。

本校校長職位，自 1958 年起，由黃橋堂長執會教育股主席義務兼任，校中照政府規定有泰文校長，華文部有教導主任、訓育主任、總務主任、宗教主任等。

公元 1958—1977 年間，校務狀況頗佳，因為迎合會友及社區居民的需求，有良好的教學水準，學生素質佳。後因時代不同，環境變遷，家長們價值觀改變，政府限制華文教學等因素，使不少華校學生驟減，本校也難逃一劫！但各負責人同心合作，在各方面力求改善，提高教學水準，使學生在智、德、體、群、美 5 育同受栽培，博得家長及社區群眾的信賴。

1972 年，僑光公學歸黃橋基金會管轄，由白輔德牧師任基金會主席兼校主。1977 年劉純仁長老接任基金會主席兼校主。1978 年，教育部頒施新學制，小學學制由 4 年改為 6 年並限制教授華文的時間，由每週 10 小時減為 5 小時。1982 年委任差溫女士為總理，麗翁女士為校長；1984 年改聘威拉旺女士為校長。同年 12 月，申請加入為泰國基督教總會福利部會員，為本校員工儲蓄養老金（每月自儲 5%，學校贊助 5%），使教職員更有保障，工作更加起勁。1985 年，委任家允女士為校長。1986 年，委任威拉旺女士為總理。1989 年委任宋如嬌女士為校長。劉純義長老於同年 8 月接任為基金會主席，並於 1990 年擔任本校總理。1991 年 5 月推行學生、教師、職工意外保險制度。又為了供應學生較好的營養，特為學生提供午餐服務。1992 年，幼稚園採用 YMCA 所用之『蒙達士理』教學法，大受家長歡迎，學生素質提高，學習更愉快。1993 年委任陳瑞榮執事為總理。同年 11 月，黃漢光長老接任基金會主席，成為本校校主。

1985 年至 1993 年期間，黃橋堂長執會及長執會轄下之教育股在改進學校各方面盡了很大的力量，學校提高了泰、英文的水準，保持中文教學。當年歷屆長執會主席計有：劉純仁長老、黃淑雲長老、孫文德長老、劉純義長老、黃漢光長老，教育股主席有卓聖時長老及陳瑞榮執事。

1994 年幼稚園部進行整頓裝修，校園更美觀，課室更舒適，同年 5 月委任陳漢彬執事為總理。1995 年幼稚園課室裝置空氣調節，小學各部也大加整頓，氣象煥然一新。同年黃淑雲長老接任為基金會主席，成為本校校主。1996 年全校裝置冷氣，課室地板鋪瓷磚，同年 5 月，宋如嬌校長兼任總理。

1998 年委任袁玉儀女士為華文部校長，與宋總理並肩攜手，使中、英、泰教育並行發展。

袁校長上任後，因教育部放寬華文教育，華文教學再由每週 5 小時恢復為 10 小時。教學方面，除注音外，加教漢語拼音，裝設中、英、泰三用電腦，領導學生參與各項華文課外活動、比賽等，擴大學生對華文的視野，使老師們對教學更有信心。在學校的特別日子，如『學校紀念日』、『校友聯歡日』中，訓練學生用華語擔任主席，教學生指揮詩歌班，領學生唱華文歌等，使會友耳目一新，大加讚許！

1999 年，本校增聘外國老師教授中文與英文，使學生在語文學習上，力求純正與準確。同年 3 月，學校進行全面裝修，擴充圖書室與食堂，重新設計學校辦事處與行政人員辦公室、販賣部、醫療室等。

教學培訓方面，袁校長除了自己積極參與外，還鼓勵老師們盡量投入，無論電腦訓練、教學法訓練、各式講座等，盡量出席參加。老師們也相當合作與追求，使人甚深得安慰！1999 學年開始，幼稚園 3 年級增授華文，家長反應良好，老師們大獲鼓勵。

現今辦學，必需在素質方面求進步，無論環境、教學、教材、教師等都要力求充實，人際關係必須融洽，造就出來的學生才會才德兼備，與人合作無間，成為國家棟樑，造福人群和社會。數十年來，僑光公學栽培的人才分佈全球，各

有成就。1998 年在曼谷的校友們聯合起來，組織校友會，於 1998 年 5 月 30 日舉行了第 1 次的『校友聯歡大會』，參加人數 200 餘。1999 年 6 月 19 日舉行的第 2 次校友聯歡會，除了校友團聚歡宴，閒話家常外，更有本校老師同學們精心設計的中、英、泰節目助興。值得表揚的是校友們熱愛母校，為擴充圖書室贊助 10 萬銖，又熱心教育，特設學業成績優異獎，給學業優良的學生。當天共頒發了 12 名獎學金，合共泰幣 14,000 銖。另有僑領黃鎮祥校友，捐助 5,000 銖，表示讚賞表演節目的員生。

校董、總理、校長與老師們努力地領僑光公學向「素質學校」的目標邁進。

目前，僑光公學大事裝修，由視聽室、電腦室、圖書室、膳堂，以及各行政部門，都有所改進。

另者，黃橋堂在孔丹區設有「僑光中學」，開辦幼稚園、小學、初中與泰英雙語部，盡力為大眾服務。

## 曼谷培英學校

培英學校的著手籌辦，始於 1916 年，其時正值第 1 次世界大戰爆發的第 3 年。

自拉瑪第五世皇革新改制之後，第六世皇承其餘緒，盡力把國家推向現代化。教育事業方面，由過去的佛寺教育，轉變為學校教育。在這內外情勢推動之下，華僑社會人士，深感設立華校為當務之急。其時客屬公立進德和廣屬公立明德學校，已告先後創立，而佔華僑人數最多的潮屬卻尚缺如。因此，潮僑有識之士咸認為設立 1 所公立學校，是急不容緩的。當年僑領鄭智勇（二哥豐）、高暉石、蕭鏗麟、許必濟、

陳鶴珊諸先生登高一呼，其他人士聞風響應。於是著手籌款，建築校舍，並徵得衆多潮僑同意，擇定嵩越路老本頭廟後作爲校址。募捐進行，鄭智勇先生首捐 4 萬餘銖；鄭成順利捐 1 萬 8 千銖，其他僑商，踴躍輸將，總共募款近 30 萬銖。於是興工建築，經 3 年餘時間，1920 年初，1 座富麗堂皇、偉大壯觀的校舍，巍然屹立於湄南河之濱。

校舍建成，全部捐款已告用盡，幸賴陳梧賓等 16 位先生，先墊款 500 銖，才能安裝水電，購置校具。於是開始招生，以當時潮僑所辦的新民、中華、南英、聯合 4 校的學生，合併遷入，連同招收之新生，合計 506 名。擇吉於 1920 年 5 月 24 日正式開學。校名定爲「培英學校」，取培育英才之義。（是由培校第 1 屆校董會總理李竹漪先生所定名的）

繼而組織校董會，由贊助人推選 60 位爲校董，互選總理及財政各 1 人，直接負責校政，每屆任期 1 年。第 1 屆選李竹漪先生爲總理，黃諒初先生爲財政。第 2 屆選廖葆珊先生爲總理，黃諒初先生蟬聯財政。第 3 屆校董會增設協理、副財政、正副議長各 1 人，稽核 2 人，並選黃諒初先生爲總理。不幸黃先生於是年逝世，總理一職由財政陳梧賓先生兼任。第 4 屆校董任期改爲 2 年，選陳梧賓先生爲總理。惟因學校經費，僅賴學費收入以資維持，而支出浩繁，入不敷出，財政困難。不久陳總理辭職，另推林伯岐先生繼任。1924 年 7 月選舉第 5 屆校董，獲選者多不願就職，校董會不能成立。

當時一些知識青年不忍坐視，由鄭國民、王步先、陳景川、陳河清、劉中漢諸先生出而奔走，獲得僑社支持，青年校董會遂告成立。選鄭國民先生爲總理，賴渠岱先生爲財政，王步先先生爲議長，對校務多所改革，富有朝氣。至 1926 年改選，召集潮僑各業公會舉行聯合會議，公推陳梧賓先生

爲總理。第 7 屆由陳先生連任。其時學校經費不敷日甚，召開了 3 次會議，因未足法定人數，均告流會，受到輿論指責。於是縮減校董名額，自 60 人減爲 36 人，並由潮僑各行業推出代表組織校董會。第 8 屆推選火礮公會代表沈鎮河先生爲總理。任期屆滿，改總理制爲委員制，全體校董選 7 人爲執行，5 人爲監察委員。執委會設主席、秘書、財政各 1 人。第 9 屆主席由陳守明先生擔任。第 10 屆連任。平衡收支，革新校政，校務趨於安定。

學校創立初期，校長一職，依泰國教育部規定，除法定學歷外，要通曉泰國語文，故聘請美國人莫久先生爲校長。年餘辭職，由泰人丘川先生繼任。因校長一職由泰人擔任，所以學校另設校務主任（中文校長）措理校務。由校董會向中國聘請王芷庭先生來泰任職，一切設施，課程編制，課本採用，修業年限，概依國內制度辦理；有所不同者，只是增加幾小時泰文而已。王先生任滿回國，另聘侯錦堂先生繼任。至第 5 屆青年校董會成立，聘請郭文彬先生爲校務主任。郭先生於 1925 年到校，大事革新，教學採取啓發式，注重課外活動。並依照泰國教育部規定，每年改爲 3 學期制，每週授課 33 小時。

1926 年冬，第 7 屆校董會改選，郭文彬先生辭職，另聘沈銳先生繼任。沈先生長校後，在財政上力求節約，不特平衡收支，每年尚有餘裕，得以清還積欠，使校董不再爲經費問題煩惱。1929 年，沈先生辭職，另聘王又申先生繼任，僅 2 月又辭職，再聘林之幹先生，年底又告辭職。校董會乃致函廣東省教育廳代爲聘請校務主任，該廳介紹徐卓藩先生，於 1931 年 3 月來校任職。年餘又辭去，一時無人接替，由校董會總幹事周祖道先生代理校政，由教務主任羅吟龍先生代校務主任職權。



1933年6月，校董會再聘請沈銳先生來泰任職。駕輕就熟，行政又告安定下來。

於此作一點補述，潮州女校原為潮僑所創辦，成立於1918年。培英學校開辦後，該校成為潮僑公立學校之一。1932年和培英學校同隸屬一校董會，設主任1人成為培英分校。1934年為節省開支，女校併入培英，男女同校。

1935年冬，校董會因解聘泰文校長引起意外糾紛，培英學校乃被教育部下令查封。建立16年的學校不得不暫時停辦。

學校被封之後，校董會急謀補救辦法，乃以潮州公學名義，申請在原址開辦，於1936年開學，繼續上課。沈銳先生辭職，另聘謝和先生接任。

1936年4月，學校遵照教育部規定，以教授泰文為主，每週應課授泰文20又半個小時，華文縮存5小時，和以前恰好成反比例。

1939年8月21日，因國際環境發生變化，以教授泰文為主的華校亦不能生存，潮州公學奉令停辦。

1945年8月，第2次世界大戰結束，國際出現新局面。1946年，中泰友好條約簽訂之後，全泰各地被封的華校紛紛復校，以前沒有華校的地方，亦紛紛創立，如雨後春筍。1946年2月5日潮州會館執監委聯席會議，議決復辦潮州公學，推蘇君謙先生等7人為復校委員，同年3月3日培英校友會成立，決議復辦母校，並推李一新先生等7人組織復校委員會。2個團體，經過1次座談會，目標相同，意見一致，並敦請教育界知名人士紀宏良先生等9人，聯合組織「培英學校復校委員會」，推選蘇君謙先生為理事長，熱烈展開復校工作。聘請前潮州公學校務主任謝和先生為首任中文校長。於是年7月7日舉行開學禮。停辦多年的培英學校又告

復辦了。

復校委員會議定校董會組織綱領，以潮州會館、培英校友會及贊助人 3 方面各派代表 5 人組織之。在贊助人代表未選出之前，由潮館及培英各派代表 5 人，組織臨時校董會。第 12 屆（即復校第 1 屆）臨時校董會，互選蘇君謙先生為董事長，郭鵬先生為副董事長。

第 13 屆臨時校董會，互選郭鵬先生為董事長，鄭午樓先生為副董事長。1949 年 7 月，贊助人代表已選出 5 人，正式成立校董會，互選郭鵬先生為董事長，蘇君謙先生為副董事。

第 14 屆（1950 年）互選丁文映先生為董事長，李其雄先生為副董事。

第 15、16、17 屆均由丁、李兩位先生連任。

第 18 屆（1958 年）互選李之綿先生為董事長，李其雄先生為副董事長。

第 19 屆互選鄭開修先生為董事長，王保文先生為副董事長。

第 20 屆互選蘇君謙先生為董事長，鄭午樓先生為副董事長。

第 21 屆互選鄭午樓先生為董事長，蘇君謙先生為副董事長。

第 22 屆、23 屆均由鄭、蘇兩位先生連任。

1970 年第 23 屆校董任期屆滿，依章應行改選，然因是年適為培英創校 50 週年紀念，擬舉行盛大慶祝，並籌建禮堂，一切事宜需原有校董會人員繼續負責辦理，故決議延至 1976 年改選。

第 24 屆互選鄭午樓先生連任，金崇儒先生為副董事長。

第 25 屆鄭、金兩位先生連任。

第 26 屆鄭午樓先生連任，蟻玉音女士爲副董事長。

第 27 屆鄭午樓先生連任，周鑑梅先生爲副董事長。

第 28 屆鄭、周兩位先生連任。

第 29 屆、30、31 屆鄭午樓博士爲永遠名譽主席，周鑑梅先生爲主席，胡玉麟博士爲副主席。

歷屆校董均能衷誠合作，爲僑校樹立楷模，使培英學校能穩步發展。

泰文校長一職，當學校重辦的時候，聘馬蘭香女士擔任。1948 年馬女士辭職，聘蘇川先生繼任。1950 年蘇川先生辭職，聘朱賽賢女士擔任。1951 年秋，朱女士辭職，聘沙基女士繼任。1954 年秋，教育部派乍侖先生接任泰文校長。1957 年夏，乍侖先生辭職，聘任魏楚英女士。1973 年 4 月，魏楚英女士辭職，由陳舜俠女士接任。

華文校長一職，復校時聘謝和先生擔任，謝先生駕輕就熟，貢獻良多。1949 年冬，謝先生辭職回國。聘莊洛川先生繼任。在職期間，提倡教職員福利，實行考勤獎勵；對學生管教亦有很多改革。1954 年夏，莊先生辭職，校董會推丁文映先生兼任中文校長，黃桂芝女士爲副校長。1958 年秋，丁文映先生辭兼職，由黃桂芝女士升任。黃校長自 1937 年來校服務，熟知學校之發展情況，長校後，遵循規範，團結同事，厲行節約，孜孜不倦，使校務在穩定中前進。

黃桂芝校長在培英任職達 53 年，擔任校長也達 35 年，把自己的一生獻給了培英。因年事已高，故於 1989 年 5 月向校董會呈請辭職。校董會顧念黃校長半個多世紀來，對培英貢獻殊多，應予褒獎，給以榮譽，表示尊敬，聘請爲學校顧問。其遺缺由副校長林真升任爲校長。

至於校主一職，初由郭鵬先生擔任，1958 年秋，郭先生職辭，改由潮州會館名義註冊爲校主，先後推舉蘇君謙、

許遂昭、胡玉麟諸先生爲校主註冊人，現任校主爲周鑑梅先生。歷屆聘任丁文映先生、蘇川先生爲總理，直至 1987 年春，蘇川先生年屆耄耋，決意辭去斯職，遂聘馬麗嬌女士繼任之。

時移勢易，華校處境，今非昔比。以前培英學校，每學期招生，學童報名爭先恐後，使學校當局得以拮据方式，取捨接收新生。此種情況已成史話，學生人數已逐漸減少。

華裔兒童，由父母撫養，直至學齡才送校就讀的習慣，已大大改變。嬰兒送育嬰院，稍大進幼稚園，已不只是富裕家庭所僅有了，一般中等家庭，甚至職員階層，亦大多如是。這是現實需要，亦是時勢所趨。

幼稚園是升小學的預備，兒童送進著重哪方面的文化的幼稚園，繼而便送進著重哪方面的小學。

培什麼苗，便長出什麼榦，開什麼花，便結什麼果。培英學校是培育中華文化的園地，爲有中華文化的苗源，就需要有自己的苗圃，不然，恐有缺苗之虞，而使園地荒廢。是以，爲適應主客觀的需求，決定在培英範圍內，增設附屬幼兒園，培植自己的幼苗。

承蒙校董先生暨熱心教育人士，慨解義囊，計：鄭午樓博士 10 萬銖，謝慧如先生 10 萬銖，蘇堯先生 5 萬銖，廖錫麟先生 5 萬銖，胡玉麟先生 3 萬銖，鄭鶴樓先生 2 萬銖，暹羅米業 2 萬銖，財興隆米業 2 萬銖，以及僑社賢達熱心贊助，共得泰幣 70 多萬銖，作爲幼兒園開辦費。

1984 年 5 月 21 日，一切籌備完成，正式開辦，命名爲「培苗幼兒園」。聘請林真女士爲園務主任。

培苗開辦以來，園務在林女士切實努力負責下，成績頗爲喜人。1986 年 11 月 1 日校董會委任林真女士爲培英學校助理校長，輔助黃桂芝校長措理校務工作，繼於 1987 年

5月1日提升林真女士為副校長。

培英校舍年久陳舊，必須做保養工作，進行油刷，藉以美化觀瞻和增加室內光線。1986年10月10日，承丘小平先生、鄭愛華女士賢伉儷樂助漆油價值12萬銖，鄭午樓、陳弼臣、周鑑梅、謝慧如、李建偉、陳純、胡玉麟、郭振發、羅錫庭等諸校董先生，各樂助油刷工銀2萬銖。於是整座校舍及圍牆，煥然一新。

科學不斷地進步，對教學的設備應有所改進，培英學校也應跟著時代前進，以求盡可能趨向現代化發展。除了搞好圖書館和增添各項教學儀器設備之外，1989年增闢「語言視聽室」，初步由4、5、6年級生為施教對象，以中、泰、英文為基本教學，使學生能掌握正確語言發音，學習成績更臻完美。「語言視聽室」裝置費共33萬銖。該款由校董和各界熱心教育人士捐助，芳名如下：謝慧如、馬陳茂、李光隆、陳榮捷、顏開臣、林寶洲、陳卓民、劉邦宿、莊逸生等先生各捐5萬銖，胡玉麟先生2萬銖，陳紹揚先生1萬銖。

為輔助學生深入了解課文，學校於1994年增設史地名勝景物錄影輔助教室，隨課放映講解，既可使學生更深切認識課文，又可增加學習興趣。

(1)1994年贊助本校電腦機人士芳名列下（每位1台計3萬銖，恕不稱呼）：周鑑梅、陳純、馬陳茂、鄭俊英、陳吳順、許朝鎮、吳玉音、梁潤潮、周朝宜、陳卓豪、胡玉麟、李光隆、吳梧藩、張杰陵、廖少賢、張朝江、鄭偉昌、楊亨元、陳榮捷、陳松池、馬鎮乾、黃秀榮、莊錫鴻、張仲威、陳慶波。

(2)泰國潮州會館贊助大型新式複印機1台。

培英學校創辦於公元1920年，在這漫長的歲月中，雖經歷了一波又一波的風霜雨露、驚濤駭浪。但在社會賢達、

校董、校友及教師們同心協力支持奮鬥下，終能排除萬難，不斷發展，穩步前進。80 多年來毋負於創校先賢之寄望，為社會培養出一批又一批的優秀英才，為泰國各個領域做出良好的貢獻。

培英巍峨壯觀之大校舍經獲官方評定頒發相關榮譽獎狀。光輝業績深得社會人士之稱許。且曾數度功邀聖賞榮獲皇朝至尊駕幸賜訪校如下：

1927（佛曆 2407）年寵蒙七世皇帕卜皎昭陛下恩寵御駕幸臨賜訪培校並頒賜御訓綸音。

2001（佛曆 2544）年元月 24 日（農曆正月初 8 日）榮獲帕貼詩琳通公主殿下恩寵駕臨賜訪垂詢校況，且恩准培校呈獻晚宴並與全體教師御照合影。

2002（佛曆 2545）年 6 月 7 日培校宏偉校舍榮獲帕貼詩琳通公主殿下御賜「建築文物學樓保管優越獎」與「維護文物學樓優秀獎」共 2 獎。

2002（佛曆 2545）年 7 月 16 日榮獲帕貼詩琳通公主殿下恩寵，以陸軍上將兼佐波咯軍官院校教授尊位，率領軍校師生團約 30 多位，再度幸臨培校賜觀華文教材資料，各種教學設施，學生現場書寫毛筆字與各種學生製作之中國傳統手工藝品及其它有關中華文化之資料圖片等。

目前（2004）培英學校學生共 532 人。中泰英文教職員共 33 位，計中文教師 8 位，泰文教師 22 位，英文教師 3 位。

培苗幼稚園教職員共 10 位。

## 曼谷普智學校

泰國潮州會館為海外潮州人的最大組織。當第 5 屆蘇君謙主席，鄭午樓副主席暨諸執監委在任時期，鑒於泰國潮人子孫眾多，為促進中華文化及培養人才，認為有創辦 1 所中學之必要。經執監委員會決議，擇定在曼谷然那哇區隆固頌巷原潮州山莊劃出地皮 22 萊，作為創辦中學校址；並定名為潮州中學。聘原汕頭市立第一中學校長郭文彬為校長，來泰主持校政。於公元 1948 年（2491 年）春隆重開學。可是好境不常，潮州中學開學不到半年，便奉令停辦。百年樹人，遂付之東流，甚為可惜。

潮州中學停辦，蘇君謙主席等，認為刻苦經營創建起來的美麗校園、校舍以及各種教學設備，勢必任其荒蕪廢棄，極為可惜。經多方奔走、請命，復辦無望後，乃決定改辦為 1 所小學。

公元 1950 年（2493 年）潮館第 7 屆郭鵬主席，蘇君謙、副主席李其雄、丁文映秘書暨諸新執監委員接任伊始，鑑於會館所屬的培英學校，每年入學之兒童爆滿，常有數倍的兒童求學無門，潮中復辦既已無望，為解決兒童入學校荒，乃倡議創辦普智學校。

普智學校原是位於曼谷鐵橋頭 1 所華文民校，因校址狹窄，不能發展，潮館通過人事關係和向教育部申請要求接辦和遷徙。經郭鵬主席、培英學校校董主席兼潮館秘書丁文映等，費了九牛五虎之力，希望與失望，多方打擊，幾經挫折，最後才得到批准而移到現址來。因為當時的政治環境惡劣，華文學校只有減少，不准增多，如果沒有當時潮館諸領導人的毅力和苦心，遷移接辦成功的機會是微乎其微。

公元 1951 年（2494 年）普智學校遷來現址，正式由潮館接辦。聘前新民學校校長紀宏良為校長，翁永坤為教導主任。泰文校長由原來的干乍娜乍崙良繼續擔任。於 1 月 18

日開學，學生數十名。郭鵬主席暨諸執監委以身作則，將自己子女從培英等校移來普智就讀。因為潮館諸領導人傾注心血戮力同心。社會熱心教育人士予以精神及物質支援，校內教職工站緊崗位，認真工作。從此學生逐年增多。

普智學校創校之第 2 年，學生已增至 480 餘名，原有潮中的校舍已不敷需求。校長紀宏良以普智校務日見發展，擴建校舍是急不容緩，乃向潮館第 7 屆常執監委提出擴建校舍計劃，經執監委熱烈討論後與培英校董會共同組織擴建第 1 期校舍委員會。建委有：郭鵬、李其雄、馬天翼、丁文映、紀宏良、莊洛川、蘇君謙、羅祥發、李之綿、唐雙合、馬燦峰、吳仁安、陳學文等，共同推進建校工作。僑社熱心教育之仁翁善長，答允獻建課室者有：蟻光炎夫人、陳景川夫人、李之綿先生、余子亮先生、郭鵬、丁文映、蘇君謙、唐雙合寶號、亞洲信託、泰倫貿易、馬雪岩先生、東北火礮公會、北線火礮公會、林陸先生等。擴建之第 2 座校舍為鋼骨水泥 2 層樓建築，有教室等 20 間，連第 1 座校舍（原潮中）新舊教室可容納學生 1,100 名。

新校舍落成於公元 1953（2496 年）。落成後不久紀校長因私務繁忙而辭職，由註冊總理丁文映兼任校長。不久校董會聘請培英校長莊洛川兼任普智校長，翁永坤升為校務主任。後又再改由李其雄副主席兼任校長。於公元 1958 年（2501 年）後，才正式由翁永坤任校長職。

公元 1955 年（2498 年）潮館第 9 屆至 11 屆李之綿主席，李其雄副主席，丁文映秘書暨諸常執監委員領導時期，學校繼續擴建木質第 3 座、第 4 座校舍，共課室 22 間。又增建大飯廳，增購校車，增添校內各項設備設施。建西園遊樂場、存泉遊戲場等。這時期學生人數已 2,000 名左右。

新建木質大校舍又得到江炳才、李金林、羅玉彬、余



爲固、鄭午樓、李木川、潘謙信、林國長、余瑞智、光華機器廠、陳榮煊等之樂助建築費、物資或出力。

公元 1959 年（2502 年）潮館第 12 屆常執監委鄭開修主席，王保文副主席領導時期，又擴建了第 5 座校舍，即鋼骨水泥大校舍 1 座共課室 10 間。至此，普智學校自 1951 年（2494 年）至 1962（2505 年）10 多年間，擁有校舍 5 大座（原潮中 1 座），共有課室 68 間。還有餐廳 3 大座，校車增加至 10 輛。其他校內的設備應有盡有，學校發展迅速，學生也激增至 2,554 名。中泰教師 100 餘位。教育部批准華文每週授課 10 小時，規模之大，是當時全曼谷甚至全泰國的華文民校學生人數最多、設備最完善、聲譽最崇隆的華校。華人子女咸以能進普智求學爲榮。

縱觀普智學校自創校之日起，發展能如此迅猛。校舍連年興建，設備不斷增加充實，是與華人及熱心教育人士精神上、物質上的支持分不開；是與潮館正確的領導分不開；是與校長教師認真辦學和忘我的勞動分不開。惟自公元 1961 年（2504 年）後，課授華文民校又受了一次打擊。教育部宣佈國家的強迫教育，由初小 1 年級延長至 7 年級。而課授華文的民校原封不動，不准延長。遂使肄業於華校之 4 年級學生徬徨中途。於是繼續下來 10 多年間，各華校的學生人數，都普遍呈現逐年降低，普智也無辦法發展。

公元 1978 年（2521 年）泰國教育部又有新措施：全國小學由 4 年制或 7 年制一律改爲 6 年制。華文每週只准授課 5 小時。華核准增辦 5、6 年級，惟不准教授華文，要教英文。也即是照舊只准小學 1 年級至 4 年級可教授華文而已，原封不動。過去的年代華文長期受歧視，至此更加嚴重。華文民校及華文教育至此日走下坡。

學生家長們認爲：孩子進入華文民校讀書，名義讀華

文，實際等於無讀華文，而不送子女來華文民校了。普智學校學生逐年銳減，全國華校皆然。這一時期翁永坤校長因病退休，丁身展代校長，吳蒼校長，謝戴熙校長相繼先後退休辭職，全校學生也降存不足 400 名。

這裡要補充一下，在此華文民校日走下坡，奄奄一息時代，各校為維持生存，確保小學部有學生，只有依照教育部公佈辦法：在原有校內劃出一獨立地區，開辦另一間幼稚園學校，讓幼兒上學。潮州會館在第 21 屆金崇儒主席、陳榮、陳純等副主席領導下，在普智學校範圍內劃出第 1 座校舍創辦智苗幼稚園，於公元 1983 年（2526 年）獲教育部批准招收幼兒生。

公元 1992 年（2535 年）世局經過多年的演變，國際形勢發生了巨大變化。世局的緩和，此時各國都在大力發展經濟，競相投資，發展貿易。由於東方偉大的中國（包括台灣）的崛起，國際社會掀起華文熱，華文在泰國又重現生機。因為華文對發展泰國經濟，國家繁榮昌盛富強，起大力作用。這年泰國開明的政府宣佈華文教育，在各級學校中全面開放。也即是說全國各級學校——小學、中學、大學——都可增設華文科，教授華文。藉此急起直追，趕上時代，趕上國際社會。

前面所述，普智學校為泰國潮州會館所創辦，具有光榮輝煌的優秀的歷史傳統，校園佔地 20 多萊，是曼谷市內最佔優勢的華文民校。這些年來在周鑑梅主席、各位副主席暨諸常執委員領導策劃下，修建刷新了校舍，建教學視聽室。公元 1993 年聘教育界前輩張章展為校長，努力整頓校風，重振普智聲譽。又拆除木質舊校舍。購置新校車，淘汰舊校車。起用冷氣車，添置科學儀器，計劃發展中學等不遺餘力。惟張校長已年過七旬，長校幾年後要求退休。於 1996 年起

改任學校顧問 3 年。而校長一職由鄭漢欽，馬麗嬌總理兼任。

公元 1999 年，華文教育在世界、在泰國已佔極重要地位，國民不懂華文恐怕落後。潮州會館第 30 屆周鑑梅主席暨各位副主席、常執委等在第 6 次會議上，通過在普智學校範圍內劃出地皮 17 萊，建設現代化高素質的新潮州中學。培養人才，貢獻國家。成立潮州中學籌建委員會，周鑑梅、胡玉麟、鄭俊英、陳吳順、許朝鎮、吳玉音、梁潤潮、李光隆、周朝宜、陳卓豪、張朝江、楊亨元、吳喜然、歐史里、林真等為委員籌備建校工作。

公元 1999 年 5 月（2542 年度）調培英學校校長林真任普智總理兼校長職，負責措理普智學校暨智苗幼兒園的革新工作。主要工作有：

一、普智第 5 座鋼筋混凝土校舍修建為智苗幼兒園新園址。操場廣植花本，美化環境，增加兒童玩具及運動器材，更換全部幼兒生桌椅，更新掛圖等等。建成 1 座新兒童樂園，為幼兒所喜愛園地。

二、全面裝修刷新普智校舍，地板鋪瓷磚。操場種花草，廣植美麗花木。完善校內各項設備，辦公廳裝空調，提高學校硬體質素。

三、關電腦學教室，讓全校學生學好電腦基本智識。數年來學校電腦室不單為全校學生服務，還與教育部及泰華民校校長聯誼會合作，舉辦泰華民校校長教師電腦培訓班，為泰華教師服務。

四、充實中、英、泰文教師隊伍。全面提高教師素質。聘請大專程度以上並富有教學經驗教師來校執教。數年來全校教師團結、合作，認真管教。學生在學業上、紀律、禮貌上進步迅速，獲學生家長大量好評。

數年來，普智學校暨幼兒園之種種進步，概與潮館周

鑑梅主席、胡玉麟主席的堅強領導分不開。

現在，普智學校暨智苗幼兒園，在泰國潮州會館第 31、32 屆主席胡玉麟博士，各位副主席暨常執委員們堅強領導下，更上一層樓。

新潮州中學方面，也在潮館第 31 屆、32 屆主席胡玉麟博士暨各位副主席、常執委員們堅強領導下，新型、雄偉、巍峨大校舍，於公元 2004 年（佛曆 2547 年）投入而為振興華教服務。

目前（2004）普智學校學生 389 人。中泰英文教職員共 25 位，計中文教師 4 位，泰文教師 11 位。

智苗幼兒園教職員共 10 位。

（註：每萊地等於 1,600 平方米）

## 曼谷潮州中學

泰國潮州會館爲了貫徹創會之宗旨，首倡教育，興學育才，弘揚華教，爲國家社會培育英才。隨著國際新形勢之發展，世界傾向華文教育人仕越來越多，中華文化熱一浪高於一浪。爲適應華文教育日益發達之需求，同時亦能給在華文民校小學畢業後之學子，建設轉升課授華文中學之路，有機會接受高深華文教育文化的薰陶。

泰國潮州會館執委會各位領導首長意見一致，共同認爲務必創辦一所教授中文、英文、泰文中學，並經執行委員會之決議，擇定在普智學校範圍內空地面積 19 餘萊（30400 平方米），籌建 1 所完全中學。在第 32 屆執委會主席胡玉麟博士領導下，建校工程於 2002（佛曆 2545）年 5 月份鳩工興建，經過 1 年建造，新校舍工程全部竣工落成。同時獲得

泰國教育部之批准，於 2004（佛曆 2547）年 5 月 19 日正式開學授課。

為提高華文教育水平，泰國潮州會館徵得北京大學同意，派遣該大學教授來泰協助策劃並為學生授課，誠屬泰國第 1 所課授華文中學與北京大學合作的學校。

泰文、英文教學則禮聘曼谷易三倉中學數位資深老師負責主理及教導。

潮州中學全部建築分為 3 座。

第 1 座：4 層式大樓為教學及行政辦公樓，除自初中 1 年至高中 6 年上課課室外，還包括理工實驗室、音樂室、電腦室、聽視教學室、娛樂活動室、醫護室及圖書館。設備一流，全部空調敷設。

第 2 座：三層式教師學生宿舍樓，供給外地教師和男、女學生住宿。

第 3 座：雙層式大廈，上層為禮堂，供集會、聯歡、喜宴之用，下層為餐飲廳。

校園四週圍籬種植花木綠化，前後操場綠草如茵，環境清幽寬敞。

潮州中學建校工程浩大，耗資至巨，計：教學樓、師宿舍樓、大禮堂、餐廳，建築費 9,500 萬銖。

內部裝修、桌椅教具、水電、電腦器材，全部空調設備約 2,000 萬銖。

兩項支付約 1 億 1 千 5 百 萬銖。

建校經費仰賴潮州會館常執委會諸位首長暨各界熱心善長慷慨捐資贊助（贊助者芳名及金額另刻石褒揚）

值此潮州中學啓用之際，爰將概況誌之。

## 曼谷廣肇學校史略

廣肇學校前身，為廣肇公學；而廣肇公學乃由明德、坤德、華南、潔芳，4校合併而成。廣肇公學正式成立日期，是1932年5月16日，當時以明德、坤德，合併為第1校，以華南、潔芳，合併為第2校，至1939年底，因環境惡劣而停辦，直至1964年10月11日始宣告復校，改為今名「廣肇學校」。

### 華益學校產生前後（1911—1914年共3年）

先賢來泰謀生，涉跡萬里，航海梯山，克勤克儉，自力更生，鄉國觀念，未稍忘懷；彼等深具高見，於百年前，已有團結互助之表現，先後創立廣肇別墅以聯絡鄉誼，建立墳場以安葬先人遺骸，設置醫院為救治病黎之處，辦理學校為培育英才之所。

自清末宣統年間，辛亥革命以還，祖國對興學，文化等問題尤其注重，泰華僑社，亦因祖國學術風尚影響，文教事業，欣欣向榮。

廣肇同鄉在泰華教育史上之貢獻，可佔較重要之一席。早期同鄉所創立之學校，多為私塾，草創伊始，因陋就簡，無可考據。直至前清宣統三年間（1911年），同鄉汪精衛、陳京華、盧白郎（四川人），即在廣肇別墅內（今會館所在地）鞭先一著，創立華益學校。諸君子學識淵博，惟因奔走革命，無暇兼顧教育事業，故先賢有感同鄉子女日衆，若不施予教育栽培，難免遺忘祖國文化，為百年樹人大計，決於1912年，將該校改辦蒙學1所，由王晉卿先生聘余子奇君任教席，課授三字經、四書等科目，此為廣肇別墅興辦教育之始。

### 明德學校（1914—1932年共18年）

1914年春，廣肇別墅同人將蒙學改爲明德學校（命名爲旅暹廣肇公立明德高初等小學校）。明德者，古大學之始也，以之名校，蓋亦取大學基於此之意也。初辦時僅在會館兩旁走廊開闢課室2間，先辦兩班，定學額70名。

1915年，在今廣肇醫院處改建3層洋樓，擴充校舍。董其事者有梁敏純、黃宣充、黃求標、馬存仕諸先生。當日爲四三舊制之完全小學（即初小4年高小3年）。收男女生，學生制服，一律操衣軍帽，男女生相同。

1917年，辦有高小2班，學生人數達300餘名，爲當時華校中之最負盛譽者。

1918年，暹政府頒佈民校教育條例，並須聘暹人爲校長，呈文備案者，由黃宣充、黃宣義、陳水長、梁敏純、馬存仕、李植生等先生負責簽署。

1924年，另依中國教育部於1922年頒行之633制教育條例辦學。（633制即初小4年，高小2年，完全小學爲6年；又初中3年，高中3年之謂也）。

1931年7月，因曼谷豆芽廊開闢橫馬路直貫羅斗圈，本校正座之3層樓，即被折斷過半，因拆除及改建費工程頗大，而當時僑社又受不景氣之籠罩，同鄉商業日呈落後，學校經費來源頓受影響，董事方面即立意將明德、坤德兩校舍併之。

### 坤德學校（1917—1931年共14年）

1917年，多數同鄉有感女子教育之重要，且當時男女所分界限尚深，女童多不允到明德學校求學，故有設立女校之必要。當時由會館董事及同鄉集款，在四丕耶七聖媽附近購地建校（即今日郵電廳對面之長板橋路），定校名爲坤德，專收女生。初辦時僅有初級小學生約490餘人，分兩班複式

教學，董其事者為陳水長、簡靜珊、林簡相等諸先生。

1927年，課室已由4間增至6間，至1928年學生已達百餘人。

1931年底，僑社經濟日益困難，與明德學校遭同一境遇，董事會商結果，決於1932年元月將坤德與明德合併；其辦法即將坤德遷入明德，男女同學，仍用明德校名，並以明德原日校長黃礎襄先生主持校務，至合併華南、芳潔後，即改為廣肇公學第1校；而華南、潔芳，兩校之合併，則在同年5月16日，以華南學校為校址，改為廣肇公學第2校。

坤德時代，校長共9人，暹校長1人，教職員共14人。

#### 華南學校（1925—1932年共7年）

華南學校，創立於1925年11月5日，創辦人為梁錦培、梁卓雲、黃植生、錢曼生4位先生，當時因感挽叻為繁盛之區，而貧苦學子居多，彼等目的乃救濟失學兒童，故租賃挽叻角嵩路梁積安堂為校舍，請梁基鵬先生任校董。創辦約1年餘，學生由50人增至200餘人。1929年，因創辦人諸先生，另有高就，先後離校，便將學校交予中國國民黨駐暹第9支部接辦。

1930年，第9支部因經費支絀無能維持，仍交回教員自辦。

1932年4月，該校歸併於廣肇會館接辦，合潔芳學校，改為廣肇公學第2校。

華南時代，校長共5人，暹校長1人，教員先後服務者共12人。

（附註：早年廣肇屬教育界先輩黃少平君曾創辦“庠序學校”於暹京，後與華南學校合併。今日廣屬機器界、工商界及僑領賢達，多由該校出身之彭旺紀先生引述）

#### 潔芳學校（1926—1932年共6年）



潔芳學校，創立於 1926 年 12 月 4 日，為何麗霞、吳志貞、何秀文諸女士所創辦；聘黃碧荃、林簡相、任伯略諸先生及南洋兄弟煙草公司等為校董，租賃素里翁路洋樓 1 座為校舍，開學時有學生 70 餘人，分小學 6 班及初中 1 班。

1928 年，曾辦初中 2 年級 1 班，因辦理成績優異，籌款不難，便租披耶太路朱大校地自建校舍。

1929 年，遷入新校舍後，辦理成績仍得僑社好評，嗣因經費亦感困難，乃於 1932 年 4 月，歸廣肇會館接辦，與華南學校合併，改為廣肇公學第 2 校。

潔芳時代，校長共 3 人，暹校長共 2 人，教員共 14 人。

#### 廣肇公學時期（1932—1939 年共 7 年）

廣肇公學正式成立日期，為 1932 年 5 月 16 日。當第 1 校成立時，有學生 280 餘人，分高級 4 班，初級 5 班，男女教員共 10 人。

1933 年，學生增至 400 人，遂將會館第 3 座樓宇增建 3 樓 1 層，作為禮堂，名“敬恭堂”，2 樓原有禮堂，改為課室。

1934 年 4 月，暹教育部通令實施強迫教育條例，學生愈更增加。

1935 年 1 月，教育部通令華校，由 4 月 1 日起，停辦強迫班，自 9 歲之僑童均須入暹校；當時的僑童多回祖國，僑教便處於風雨飄搖之中。迨至 4 月 1 日起，暹政府忽同情華校危境，即收回成命，准華校繼續辦強迫班。同年 7 月，黃礎襄校長一方面請假回國休息，另一方面，藉此機會考察教育，及負責向中國僑務委員會為廣肇公學註冊立案，經 5 月餘時間，正式註冊立案成功，獲僑務委員會僑民學校立案證明書初字第 190 號乙紙存案。

1936 年 4 月間，因暹教育部嚴厲執行強迫教育條例，

學生人數增至 500 餘人，計分高初級共 12 班，強迫班 8 班，教職員共 30 餘人。

第 2 校成立時，有學生 200 餘人，至 1936 年 4 月間，學生增至約 600 餘人，教職員共 30 多人，計分高初級共 13 班，強迫班 9 班，合兩校學生人數，約 1100 多人；其中免費減費學生極多，學校經費困難至極，教師不能多聘，故每位教師擔任教學，每週多至 40 餘節；每學期學校經費入不敷出，查每年由會館津貼學校經費，約 1 千至 2 千餘銖。

統計合辦時期，廣肇公學歷任教職員共 76 人，除外另有義務教職員共 15 人。

總而言之：廣肇公學在表面看來，學校雖分爲二，但行政統一，由黃礎襄校長 1 人主持。每校設校務主任各 1 位（第 1 校爲梁振標先生，第 2 校爲王一之先生），協助校長處理校務。教法以教、學、做合一，對於體育尤爲注重；曾參加華校聯合運動大會，各項成績俱達水準，所以廣肇學生運動成績，已給僑社人士有良好深刻之印象。學校以忠孝仁愛，信義和平爲校訓，以紅白綠爲校色，取光明、純潔、活潑之意；校徽則取「教育明燈，源流珠海」之義。惜 1939 年 10 月 11 日，第 1、2 兩校，因在祖國抗日戰爭期間而處於惡劣環境下，全泰華校均先後停辦，本校自不能例外。

1946 年 2 月 17 日，適廣肇會館舉行會員大會，席間由林國安先生提議復辦廣肇公學而獲一致通過。同年 3 月，會館當局成立「廣肇公學復校委員會」，推定委員 15 人，代表理事會者有梁任信、黃鴻秋、林簡相、何少軒、黃祖榮 5 君；代表教育委員會者有利華輝、王一之、馮少文、徐廷煥、譚玉麟 5 君；代表校友會者有趙廣鉷、趙美卿、黃潮普、馬平、陳華英 5 君。同月 12 日，復校委員會第 1 次會議，即席選舉梁任信先生爲主席，利華輝先生爲秘書，另推選王一之、

馮少文、趙廣鉷先生負責起草「復校計劃大綱」；在第 4 次會議時，亦即席推選王一之先生為教育組長，譚玉麟先生為設計組長，馮少文先生為經濟組長，另函聘請趙廣鉷、梁卓雲、黃潮普、黃植生諸先生為教育組員；梁振標、趙孟昭、馬平、王一之諸君為設計組員；梁任信、黃鴻秋、林簡相、何少軒、曾卓峰、任伯略、李俊金、陳華英、黃坤、黃奕邦、余復、黃章發、梁賢湘、馬慶、莫耀民、甘國基、李麗生、黃祖榮、黃鴻長、林國安、鐘有等 21 位為復校籌款委員會委員。

自各組工作展開以來，進行頗呈順利。9 月間聘請黃浩然（耀才）先生為代理校長（義務職），至於開學一切事宜，仍由復校委員會常務委員，會同校長協商施行；其後選定 10 月 11 日為開學日，目的乃追念 7 年前（1939 年），廣肇公學第 2 校最後停辦之日期，至此復校工作乃告一段落。

復校初期，學生有 653 人，共分 13 班，另辦夜學部。當時校長為黃浩然先生。3 個月後，黃校長因私事冗忙，提出辭職。繼由甘卓峰先生接任校長，校務甚覺進展。時有教師 20 人，泰文教師 2 人，夜學部教師 2 人；至 1947 年底，泰教育部實施強迫教育條例，學生人數大減，僅存 207 人，甘校長亦因事辭職，直至 1948 年 7 月 19 日遺缺由校董會聘請馬秀卿女士接任。

1948 年杪，因校址面積所限，泰教育部僅許收容學生 534 人。繼後雖在短期內擴充班級，惟學生人數亦祇可收容 690 餘人而已。故當時廣肇屬同鄉，多以子弟不能入學，甚表遺憾，而致有所誤會，對執事人嘖有煩言；且原有校舍局處市區，毗連醫院，不適藏修，尤難發展。校董會方面有鑒及此，對建築新校於是隆路廣肇舊墳場事，乃急不容緩。學校方面雖曾組建校委員會，奈限於財力物力關係，未能開始

工作。

1949 年，經會員大會通過重設建校委員會，各部工作人選委任就緒後，即推請余西中先生負責設計新校藍圖，建校工作顯得積極，至 1954 年 6 月 24 日，全部建築完成，並於是日舉行落成開幕典禮，建校工作，遂告一段落。

至於小學第 2 期新校舍，禮堂之建設，及中學新校舍之建築等，亦相繼於 10 年後完成。

1964 年（佛曆 2507 年）政府將強迫教育制度改為小學 7 年制（原為 4 年）後，各華校不能直接向教育部申請准予照新制辦理，而泰國中華總商會又未有領導發起此項請求；本校為未雨綢繆計，特擬定籌辦中學計劃，經校董會一致通過，著令從速進行。1964 年 9 月 4 日，馬秀卿總理以私人名義向教育部申請開辦中學，約經半年時間，幸獲批准。承黃雲快主席、潘永忠、關元年副主席領導下，各位理事及中泰校長努力奔走，復得各位熱心人士贊助開辦經費，終至 1965 年 5 月 17 日，舉行開學禮，並以此日為中學開辦日期。原定初步只開辦波 5 年級，逐年遞增級數，後因人數突增，於 1967 年，又發起籌建中學新校舍，蒙關元年副主席暨夫人首先樂助 30 萬銖鉅款為建校先鋒，各界熱心人士踴躍輸將，至 1968 年新校舍得以建成。當年中學已開辦至大學預科（摩梭 5 年級），並蒙泰教育部承認我中學程度與國立中學相等及榮獲泰國國防部保衛國土廳批准，本校男生可接受軍訓課程，此各項殊榮，實本華校僅有者。

1987 年，關理事長元年時期，理事會曾成立 1 個教育股推舉李銓攀、梁冰兩位副理事長來輔導學校校務。當年尚有楊沾源副理事長兼任小學校主，李樹榮常務理事兼任中學校主，一同協助，後於 1992 年因楊沾源校主辭世，再由理事會推舉梁冰副理事長兼任小學校主至今。

1988 年在關理事長領導下，在全體理事及各界熱心人士響應下，改善學校設施，籌款得 400 餘萬銖，即著手興建新膳堂，並在各課室增設電風扇、填高籃球場、建新廁所、訂製學生新桌椅，另又獲得何德年名譽顧問及家眷，和部份校友贊助 40 萬銖，用作粉刷小學部全座校舍，及填高樓下課室地台，購贈油印機，並裝飾歌舞室。又梁冰副理事長贊助粉刷中學校舍，與校友們及泰華民校校友會聯誼會主辦的第 4 屆泰華民校學藝暨運動大會擔任主席，負起推動華教之責任，費盡財力、精力，為廣肇學校爭取不少聲譽。

至 1993 年廣肇會館第 30 屆理事會成立，由鄧文福理事長領導下之理事會，為振興華教，發展校務，使之更臻完善，再成立 1 個促進新興教育股，除原有李銓攀、梁永標 3 位副理事長為副股長，尚有多位常務理事如：麥嘉榮副秘書，李善灼、李樹榮、黃煊偉副審計、黃文兆、譚秀定、何雪桃等為協助委員。

自葉滿權教育股長擔任此重任後，即積極先了解、調查、研究學校的行政校務，並常與教育股各負責人商討、研究，才進行更進一步的改善目標。現今無論在教學方面，在教材教具方面都大有增進，如中小學特聘請洋教師來教授英語會話，每年級每週 1 小時，務求能使學生打好英語發音基礎。另各年級再增加英文科為每週 5 小時，又為著跟上時代的科技超進，中學方面設有電腦室、打字室。小學更新設一間語言視聽室。另從北京聘來體專人材范玉珠老師教練體育各項球技。小學校文亦提高教學水平，增加上課時間每週各級上 1 次華語視聽會話教學，每週 3 早會教唱中文兒童歌曲，尚計劃星期 6 開辦中英文補習班，本校學生免費就學，泰文則加強算術，閱讀寫作能力。速進新興教育股各位負責人經過 4 年辛勤、策劃、實施之後的工作，已有顯著的見效。目

前廣肇中小學已逐漸獲得家長信任，學生日漸增加，此誠是廣肇同鄉的一大喜訊。

## 春府大眾學校

第二次世界大戰後的 1946—1947 年，泰國因環境許可，各地復校或新創華校紛紛設立，有如雨後春筍。萬佛歲埠一批熱心華文教育，重視文化以培養後一代人士，節衣縮食，共謀創辦 1 所華校。乃於 1947 年 5 月 16 日由楊德隆先生負責進行註冊，不久於同年 10 月 10 日，大眾學校獲得批准而正式開學招生。

初時校址暫設於天主教堂，租用工人宿舍之高腳木屋作為校舍。1948 年標得春武里府保福齋堂場所為新校址，大眾學校才遷入齋堂所建校舍，照常上課迄今。

楊德隆校主不幸於 1951 年初因病逝世，校主職暫由其夫人代攝代簽。同年 10 月 26 日，眾人推舉陳俊明先生代校主職。後來為欲使大眾學校順利獲得政府津貼起見，於 1954 年恭請越壩高僧把大眾學校泰文校名改為“兀鐵威他耶學校”（โรงเรียนวุฒิวินยา）。從此呈報津貼及其他公事等十分便利。隨著通過 1956 年註冊立案附設寄宿部，從此廣收各地學生來校寄宿，使學生人數逐年增加。

1980 年紛傳政府政策將有改變，凡屬慈善會主辦民校，可繼續申領津貼金，若屬於私人主辦民校，政府將取消一切津貼金。本校諸理事又感學校與外界關係日趨複雜，如果長此由私人主辦下去，大眾學校將更陷於孤立無援地步。故此由陳俊明校主、藍笑仙財政、吳錦奎理事與張伯玉校長及劉新華教導等，再三磋商決定趕快成立慈善會，接管大眾學校

一切事務。因此特聘請各界熱心教育商家，教師及校友等同組成“春府大眾教育慈善促進會”，並推選 7 位理事向府署進行註冊，主席為陳俊明；副主席劉晉山、吳椿華；財政許蘭香；秘書劉晉山、張仲叢；總幹事劉新華；交際藍劍英，於 1980 年獲政府正式批准。從此學校組織和財產處理等更為合法化，公開化，公函來往，社團交際，資金保管一概皆由慈善會主理。

陳俊明先生自 1951 年接任校主後，則擔當校董會主席至 1990 年，因年邁體虛引退，對大眾學校發揚中華文化神聖工作，經歷了 38 年辦學艱辛旅程，為本校奠定穩固基礎。因此慈善會全體理事於 1989 年公推陳榮輝先生接替，於 1991 年 3 月 25 日獲政府正式批准接任主席職，在任內與理事們通力合作，做出了兩件轟動萬佛歲社會的大事：

一、1990 年公開籌集學校基金運動，獲得校友，學生家長，各界熱心人士和各社團，尤其是保福壇之熱烈回應。

二、1993 年初聘請中國貴州小花藝術團蒞臨義演籌款，也同樣獲得各社團，各界熱心人士，校友，學生家長的熱心支持贊助經費。這次義演籌款十分成功，深獲各界好評。

本校首任至第 2 任中文校長為陳史峰先生及陳克輝先生。因當時有關政治色彩問題，華校局勢不甚安定，甚多華校因犯法而被封閉，風聲鶴唳，草木皆兵，對華文教師極難申請批准。正因當局監視全國各地華校極嚴，故 2 位中文校長任職不久便告辭職他就。

第 3 任中文校長為張伯玉先生，係廣東省普寧縣人，畢業於普寧縣立簡易師範學校及肄業於汕頭市立一中高中。戰後南渡來泰擔任泰東北線素輦府培華學校校長之職，於 1948 年移轉來泰東海岸大眾學校接任中文校長要職，長期執行興革校務及教學工作，埋頭苦幹，默默耕耘達半世紀之

久。著重智、德、育等教學規範，培養桃李滿園林，勤奮辦學，厥功至偉。

張伯玉校長執行校務繁重工作達 50 載之悠長旅程，因年邁體虛，故於 80 高齡功成身退讓賢，將繁重校務工作讓予陳琇琳先生接任擔負，退居 2 線而榮任本校永遠榮譽校長。

張校長於 1986 年榮獲“泰教育部資深優秀教師”獎章，泰皇儲御賜勳章。

2000 年 7 月間，張校長又榮獲傅學章大使頒發中華人民共和國國務院僑務辦公室“海外華教優秀工作者佳獎”獎狀。

陳琇琳先生年青有為，富有教學經驗，每學年暑假期間，經常赴北京作短期深造，所以能講得一口流利正確的普通話。他為本校校友，於畢業後補習華文不輟，投考師資後在本校執教鞭達 30 多年之久。與張伯玉校長的長媛張奕珊小姐結成連理，兩位均為本校教學要角中堅。陳琇琳先生接任繁重校長職後，與校董及泰文校長取得密切合作，共同開闢革新各項工作，使本校榮獲泰教育部民校廳特別教育政策處，核准為 2001—2005 年小學部及幼稚部之標準學校，又榮獲 2004—2007 年對外標準學校之最高榮譽稱號。

首任泰文校長為乃威洛·鐵蒂翁及乃汶頌·探蒲沙膠儂，兩位校長相繼任職，自 1947—1948 年才離職他調。

第 3 任泰文校長乃他儂·木攀他納，對校務勤奮認真，於本校任職達 18 年之久，與張伯玉校長合作無間，對本校興革教育工作立下汗馬功勞。

第 4 任泰文校長為乃汶平·信樂搭納，為人慈祥忍讓，循循善誘，孜孜不倦，在本校任職達 28 年之久，與中泰教師密切合作，培養桃李甚多。



第 5 任泰文校長爲儂挽翁·巴立，自 1995 年 5 月任職至 2001 年 4 月，在職期間領導全體教師執行教學興革工作，使本校能於 2001—2005 年榮獲泰教育部民校廳特別教育政策處核准爲小學部及幼稚部之標準學校等榮譽稱號。

第 6 任泰文校長爲乃宋幹·田哩，是 1 位年青能幹的教育工作者，專長於學生體育及電腦教學工作，與校董及中泰教師合作，多方興革闢新各項教育工作，使本校榮獲爲 2004—2007 年小學部及幼稚部之外部標準學校等榮譽稱號。

第 7 任泰文校長爲黃嬋仙女士(提拉樂·披讀帕那君)，在本校任教及擔任寄宿生舍監歷 12 年之久，對本校校況及教師瞭如指掌。在任教期間，曾先後前往廈門及北京修完中文大學課程。泰文則修完政治學系大學，再於春府東方大學修完教育系碩士學位。於 2004 學年度 5 月接掌泰文部校政各項工作，與中文校長陳碧琳先生互相切磋，合作得當，必使本校校政於百尺竿頭下，更進一步。

本校校舍建設於 1948 年遷至春府保福壇繼續辦學，有 2 層樓塗庫及單層木屋校舍 2 座，可容學生 720 名。1958 年，本校將單層木屋校舍擴充爲 2 層樓木屋 2 座，學生數量獲當局准予接收 1,027 名，並獲准採用新教育學期制度。

1977 年因 2 座 2 層樓木屋破舊不堪，故申請拆除興建爲堅固 2 層樓塗庫教學樓。於 1983 年又將舊有 2 層樓塗庫校舍拆除，興建成 3 層樓塗庫新教學樓，學生人數獲得教育部批准接收至 1,170 名之多。

關於校產之設置，1962 年陳俊明校主，藍笑仙財政，吳錦奎理事及張伯玉校長等發起於本校校舍之後面，購置地皮 260 打蘭哇(864 平方米)，爲興建寄宿生男宿舍。現又增建爲本校圖書館、託兒所及會議室之用。

1978 年陳俊明校主及校董等共同發起於本府直轄縣廊裡區購置地皮約 20 萊 (32,000 平方米)，俾作為將來學生人數激增時擴充新教學樓之用。

2001 年春府大眾教育慈善促進會發起於校後左側波沙濃路購置 3 層樓塗庫厝連地皮 38 打蘭哇 (152 平方米)，作為寄宿生女宿舍之用。

1978 年本校為團結歷屆畢業於本校各屆校友，使能互相切磋及聯絡感情，每年舉行聯歡大會，並為母校作出更大貢獻，使本校的校務發展更上一層樓，故進行組織成立“萬佛歲大眾學校校友會”。首任 1 屆至 2 屆校友會主席為劉晉山先生；第 3 屆至 4 屆校友會主席為陳榮輝先生；第 5 屆校友會主席為張武正先生；第 6 屆至 7 屆校友會主席為黃文德先生；第 8 屆至第 9 屆校友會主席為陳振文先生；第 10 屆至 11 屆校友會主席為楊烈標先生。

以上各屆校友會主席，均能與母校取得密切合作，聯絡校董、教師、校友及社團埠眾等感情，對促進本校辦學繁重任務給予極大的支援及推進。校友會常年舉行校友聯歡大會，進行籌款修理校舍及新教學設備，使母校教學工作日臻完善，成為內外標準學校之榮譽稱號。

1998 年校友會主席楊烈標先生，與諸位校友會理事等，舉行常年校友聯歡大會展開籌款，獲得各界社團及熱心教育人士等樂助泰幣約 120 萬銖，作為本校設置新式電腦 21 架，而得能展開學生電腦教學課程。

1997 年春府大眾教育慈善促進會議決呈請本會副主席兼秘書劉晉山先生為學校總理，經當局批准註冊在案，並敦請理事吳錦奎先生為助理總理。

1998 年春府大眾學校教育慈善促進會，通過敦請本會副主席吳椿樺先生為本校校內總理，陳琇琳校長為助理總

理，永遠榮譽校長張伯玉先生為本校資深顧問。

第 12 屆校友會主席為呂木城先生，自 2001 年迄今，料將任期滿 2 屆共 4 年。

2002 年本校又成立春府大眾學校家長教師會，邀請現屆家長及本校中泰文教師為理事，俾便融合校友，中泰文教師及學生家長中的隔膜，使能融會貫通，解決各項障礙及疑難問題。

第 1 屆理事會主席為張應生先生，任期 2002—2004 年，已積極擴展會務等各項工作。

本校在春府大眾教育慈善促進會管轄下辦學至今，已達 24 載之歷程。現為第 9 屆理事會，陣容堅強，芳名如下：

永遠榮譽主席：陳俊明；永遠榮譽顧問：唐伍山；永遠榮譽顧問：張伯玉；顧問：梁冰、張謙益、劉新華、余斯德、丘高、張武正、許蘭香。主席：陳榮輝；副主席：吳椿樺；副主席兼秘書兼財政：黃文德、吳厚健；常務理事：吳錦奎、呂木城；常務理事兼交際：楊烈標、黃俊金；常務理事兼登記：黃文豐；常務理事兼副秘書：陳琇琳、羅雄生；稽核：張鳴凱、黃任潮；常務理事兼文教股：林麗吟；常務理事兼泰文秘書：黃嬋仙。

大眾學校在大家通力合作，精誠團結的領導下，成績斐然，博得各界好評。現本校已辦有托兒所，幼稚部，小學部 1 年級至 6 年級。自 2003 年增辦初中 1 年級至 3 年級，使就讀本校學生之中文程度，可連續攻讀至中學，使中文課程基礎穩固。本校各級學程，課授泰中英及電腦課程，聘有素質之泰中英教師計 60 餘位，現就讀本校學生共 900 餘名。

本校於 2001 年與春府東方大學聯合舉辦春府東方大眾語言中心，讓成人及工作人員等於晚間及週末進修中、英、日、韓文等語言學識，就讀者約 200 餘名。本校當局又擬定

於 2005 年舉辦具有高素質國際化程度的班級，挑選具有素質的天才學童，就讀特別班級，屆時就讀者必衆。

## 春盛公立公民學校

公立公民學校位於泰國中部那空素旺（北欖坡）府春盛縣，地土肥沃，穀產豐富，素有穀倉之稱。校址臨蘭河東方之濱，風景秀麗。先僑抵此，空拳拚打，創基立業，養育兒女，為顧及後代，保留傳統文化，發展未來。

當時熱心僑教老前輩王榮合老東翁、蔡銘順老東翁、張源利老東翁、莊振利老東翁、廣泰興老東翁、容新相館老東翁、黃應思老先生、蘇大光老先生等，在 1933 年創辦華校之初，命名“公立三民學校”，租排屋為臨時校舍，聘黃福霖老先生當首任中文教師。另一方面，聯合衆商群僑，互相資助，奔走物色得現校地址，地皮 1 萊半（2,400 平方米）餘，價值 500 銖，經過一段時間，於 1936 年建成 1 座 2 層木板教學樓，改名“公立公民學校”，正式成立華教基地，培養下一代人材，發展中華文化，聘中文教師劉先生任校長，廖先生、林先生任教師。執教年餘，別有高就，另聘柯松石先生任校長，柯美明先生、柯美輝先生接替。兩任教師教學有方，由初時學生數十名增至 100 餘名，成績甚佳，名揚中北部。但好景不常，局勢變化，1941 年政府改變教育政策，取消全國華校設立，停止中文授課。本校在此情勢下於當年 6 月 18 日先自行停學，繼後校舍校址被當地市自治佔管，改隸屬市自治泰文學校。至此華僑失學兒女，只能在家庭受教育，諸僑賢及失學學生家長有鑒及此，特向柯松石先生和先生娘要求，祈打消遷居意向，為本埠莘莘學子半

途失學著想。在各位再三懇求之下，兩位賢師只得滿口應納，化整爲零而成家庭教學，繼續培養教導。後集成一組，名稱爲“春盛流動讀書社”。在此數年中，由近遠各地來求學者甚衆，培養出來之人材不少，甚得到埠衆讚譽。

迨至第二次世界大戰結束後，世界形勢急劇轉變，中國巨人已站在人頭前。泰政府准許華校重建，開放華教，各地復辦華校，有如春雨後新筍茁壯成長，遍地叢生，掀起一片學習華語華文熱潮。

本埠先賢張明忠、郭秀通、黃應思、黃福霖、莊文勤、朱惠昌等，發起張貼復校通告，得到僑衆接應，但是原有校舍校址被當地市自治佔管多年不歸還，因此之故，只得向張源利藥行暫借其新址爲校舍。復校從此開始，聘請中泰文教師，招生就學。爲時1年餘業主需用此址，故遷至劉源利穀倉，改爲校舍繼續教學。至1951年，政府突然嚴格，搜查全國華僑社團，及華文學校。本校也不例外，各位理事僑領，恐有抵觸法律，大都放棄任務，致經費及校政隨之成大問題。幸當時有黃福霖、陳振武、宋忠旭等暨賢校友會挺身而進，並中泰文教師聯合擔當管理經費及校政。每年4月間由校友會及師生聯合主辦游藝會義演，校友會再組音樂團，應本埠鄰埠近遠各地有喜慶集會盛會邀請參加，演唱奏樂助興，所得贈資金，諸校友不扣除勞酬，充作本校經費，共舟共濟。直至1954年，幸得到大貴賢劉濟南，引領黃應思、黃福霖、朱惠昌，暨集成祥東翁、諸僑領等找尋途徑，據理向政府呈訴，要求歸還原有校舍校址。終於1955年獲批准歸還全部校舍校址。收復後遷回原舊校址繼續教學，同時註冊爲慈善機構，名稱爲“春盛埠僑商互助社”主辦“公立公民學校”（校名如舊）。

校舍雖然順利收回，只是年代久遠，木板校舍已隨之

陳舊，但在資金缺乏之下，只得從中填補和修整，大家抱著和衷共濟精神，渡過重重難關。直至 1984 年初，歷經半世紀之木板校舍殘破不堪，已不能再修整，只得再向衆商群僑求助，受到全體響應，當即成立籌建新教學樓委員會，由年青新秀陳培群擔任主席，鄭允修、陳金昌、莊金豹、吳漢煌、莊森民、柯添銳、李劍鋒、歐泗濱、曾維岳暨全體委員會共同推進。幸首先得到本埠本頭公媽歷屆理事會所積蓄資金，捐獻泰幣 150 萬銖正，再得本埠鄰埠暨各界熱心僑教人士大力擁護，集得巨資總共 6,244,679-銖。

再由本校校友莊三義（สันติ จึงแสงสถิตยพร）歷任政府教育部內地國立職業中心學院建築繪圖設計主任，應聘參加合作，親自繪圖設計。建築方面，由本埠南盛建築公司承建，於 1986 年 5 月竣工，建成 1 座中國宮廷式 4 層藍頂教學樓大廈，內部分爲 14 間教室，1 間禮堂，1 間教師辦公廳，1 間冷氣電腦室，1 間圖書館，1 間衛生室，一切設備齊全，以及牌亭式學校大門，兩者建築物矗立壯觀富麗輝煌，呈現在人們面前，名揚全國。1986 年 12 月 7 日舉行慶祝新教學樓大廈落成大典，當時學生 200 餘名，現增至 400 餘名，場地已難再多所收容，董事擬再計劃增建校舍，以擴充收容學生。

本校由校長王雲波主政。在這華文華語掀風起雲湧的潮流中，由莊健民君發起組織復興中華文化，懇請市內諸僑賢共同擔任會員，促進中華歷史文化，對前賢所建立教育基地加以擴展，並成立免費國語夜學，對歷屆國慶日均舉行聯歡晚宴會，藉以表慶祝並聯絡鄉誼。

新屆（第 28 屆）校董會主席，由莊徵正先生膺任。至於歷屆校董會主席名單如下：

第 1 屆吳木海先生；第 2 屆張明忠先生；第 3 屆劉濟

南先生；第 4 屆黃琳昌先生；第 5 屆蟻漢文先生；第 6 至 10 屆朱惠昌先生；第 11 至 12 屆李國梁先生；第 13 至 14 屆鄭碧良先生；第 15 至第 16 屆王紹濱先生；第 17 屆陳春光先生；第 18 至 19 屆陳培群先生；第 20 至 21 屆莊金豹先生；第 22 至 23 屆莊徵正先生；第 24 屆陳惠琴女士；第 25 屆黃強英先生；第 26 至 27 屆陳三雷先生。

## 合艾國光中學

自 1785 年，即泰國節基皇朝第一世皇時代開始，泰國便有了課授華文，屈指算來也有 200 餘年歷史了。在建立正規的中文學校之前，中文學習的方式主要是在家裏或是廟堂內。採用的基礎課本是中國著名的《三字經》，學費則由學生家長隨意樂助。這種情形在過去的合艾城埠亦是如此。

1923 年合艾埠開始有課授華文，主要形式是私塾，學生人數也不多，大約是 30 人左右。至 1924 年，當時富甲一方的大慈善家徐錦榮先生（泰文姓為財雅軍），在現今合艾憲法路與第四街交界處，呈獻 1 塊地皮給當地華僑，作為從事教育的場所。為此，當地華僑特別成立 1 個管理委員會，並興建了 1 間學校，命名為“中華益群學校”。1925 年，學校正式招生辦學。10 年後學校因故停辦。後經謝樞泗先生聯同委員會共同努力，學校始得復辦再開。1938 年，泰國全國的華校為當時執政政府勒令停辦。1945 年，日本以“東亞共榮圈”為名發動的侵略戰爭剛剛結束，合艾華文課授以“中華夜校班”之名義出現。戰後不久，合艾五屬（潮、閩、瓊、廣、客）有關人士聯合向當局申請興辦日班的“中華學校”獲得成功，引起合艾及鄰近府治民衆的矚

目。隨著就讀學生人數的不斷增加，原有的教室已不敷使用。徐錦榮先生再呈獻 1 塊位於今憲法路，面積有 13 萊 300 平方哇（22,000 平方米）的地皮（即今國光學校校址所在），提供給五屬人士進行策劃建新校之用。先建臨時教室，圍牆及屋頂，均是用乾樹葉（本地人稱之為亞噠葉）蓋成，遂將一部分學生從舊校中搬遷到新校臨時教室就讀。雖然那時五屬華僑都在為組織各自的同鄉會而奔忙，但興學建校這一宗旨和有關計劃，從未間斷。

徐錦榮先生所捐獻的 13 萊地皮原屬菜園，地勢較低，需大量填泥平整。五屬同鄉會乃籌集資金，將連接的 1 塊 3 萊 325 平方哇（6,100 平方米）地皮，從地主娘義手中收購下來，並過名在擁有泰籍身份的徐錦榮先生次女宛莉·財雅軍的名下。將購得的 3 萊地皮泥土，挖掘填充在低窪的 13 萊餘地皮上，平整後面積合共 17 萊 225 平方哇（28,100 平方米），並新建 30 間單層教室。建竣後，將原有的學生全部由舊校搬遷到新校來就讀。遵照當時泰國教育部有關民校課授外國語文（華文）有一定的時間限制條例規定辦學，學校名稱則更名為“合艾國光學校”。

1950 年，徐錦榮遺產辦事處後裔負責人，請求五屬同鄉會，從各屬同鄉會中，推派擁有泰籍的人士，作為各屬同鄉會代表，將徐錦榮先生捐獻之地皮予以過名。

1953 年，學校因觸犯教育部有關教授外文（華文）條例而被查封，執教執照也被吊銷。

1968 年，合艾國光校友會成立，第一屆理事長李廷輝，原國光學校校長兼國光校友會顧問蔡炳丁暨全體校友，聯合徐錦榮遺產辦事處、五屬會館負責人召開會議，成立籌辦委員會，發起復校運動。但因當時泰國政府對“被封後學校沒有再重新復校”之政策而使復校工作無法進行。委員會



乃決定收購同倫 1 間有課授小學 1 年級至初中的學校（校名財雅），並將全校師生遷移至合艾國光學校校舍上課，並將財雅學校校名更改為“合艾國光學校”。1970 年，五屬會館代表，合艾國光校友會代表，徐錦榮遺產辦事處代表，聯合組成國光校董會，主理校政工作。

直到方志雄當選國光校友會理事長，潮州會館副理事長，並於 1983 年出任國光校董會副董事長後（董事長為徐瑞昌，因病未能實行校政），咸認國光校舍建築年期已久，大部分已成坍塌跡象，對師生安全大有影響，且建設已告落伍，有必須重建新校舍之必要。乃向五屬校董提出討論。結果都同意發動籌款重建計劃。但因校產名未過歸五屬，恐怕未能得到社會人士的支持。方志雄即以校董會副董事長名義，聯同當時五屬會館理事長，即陳卓書、蘇雨霖、吳坤鳳、謝木水、馬國新等，先向徐錦榮遺產辦事處負責人徵求得到同意，然後向 3 位信託人謝其昌，呂清書先生之妹坤巴儂，王心福先生哲嗣抑他干君等情商，要求過名歸五屬會館。為使合艾埠衆人士可發揚華文教育，為了培植後代子弟，在方董事長連續努力情商之下，首先答應過名給五屬者為合艾客屬信託人謝其昌先生，毅然於 1985 年 7 月 22 日簽授權書，授權予乃慶·素旺納翁代表他本人將他名份下地產權過名五屬。

1987 年，方志雄先生榮任國光校董會董事長後，便積極為重建國光中學而四處奔走，並成立建校委員會，擬定重建全部計劃，以便能更進一步為發展校政，百年樹人作出更多貢獻；把國光中學建成為一所泰南有名的學府，為合艾華僑歷史寫下新篇章，非把國光地產全部過名予國光學校教育慈善會不可。於是 1991 年由五屬會館理事長方志雄、陳玉鈞、吳賜福、謝木水、李日清暨校友會代表，以及 3 位信託

人代表共 9 名，向政府註冊成立國光學校教育慈善會，即行向宋卡府法庭申請公判國光校產歸屬國光學校教育慈善會保管，並於 1991 年 12 月 11 日在宋卡地產局辦妥過名手續。這是合艾埠眾共同額手稱慶的大喜訊。

合艾國光學校現已向政府申請註冊為“合艾國光學校教育慈善會”。該慈善會仍由五屬會館、合艾國光校友會等 6 單位組成董事會，董事長為方志雄。並授權乃慶·素旺納翁為學校授課許可證註冊人。現有學生 2,800 多名，教職員工 154 名。有 4 層樓高大禮堂一座，3 層樓高教學樓 3 座，5 層樓高中學教學樓 1 座，4 層樓高幼稚園 1 座，單層幼稚園 1 座，3 層樓高圖書館 1 座，足場 1 個，室外燈光籃球場和室內籃球場 4 個，室內排球場兩個。

恢復華教 10 餘年來，國光中學的華文教學本著傳承中華文化，給學生奠定華文基礎之根本目的，對學生從聽、說、讀、寫、譯 5 個方面進行較系統的華文訓練。

現在本校華文教師共 19 名。這 19 名中有 15 位來自中國的師範學院。現已在 2、3 年級 10 個班，小學 1 至 6 年級 35 個班分別開設了華文課。幼稚園每班每星期兩節，小學部 1 至 4 年級每班每星期 9 節，5 至 6 年級每班每星期 8 節。

針對泰國華文教學的特點，幼稚園使用教師自己編寫的教材，小學部使用統一的泰國華文教材。華文組分別擬定了從幼稚園到小學部的華文教學大綱及教學目標，採用漢語拼音及簡化字進行教學。

本校華文教學在認真上好講讀課的基礎上，特別注重做到 3 個加強：

- 1、加強拼音教學。開設拼音課，力爭使學生在小學畢業時能夠基本掌握漢語拼音這個工具，為將來進一步深造學習華文打下堅實的語音基礎。

2、加強口語教學。開設口語課和聽力課，每週每班兩節。一反過去只強調讀而忽視聽說的現象，對學生進行有針對性的口語、聽力訓練。力爭使學生掌握基本的日常會話，能聽懂簡單的華語句子並能運用華語進行一般的口語交際。

3、加強漢字教學。開設寫字課，從漢字的基本筆劃結構入手，力爭使學生學會正確書寫規範的漢字。

除此之外，還增設了活動課，教學生唱兒童歌曲，玩遊戲、念兒歌，寓教於樂，增強學生學習華文的興趣。

總之，立足於基礎、規範、正確這一教學原則，努力給學生奠定華文基礎，為他們將來的進一步深造學習創造條件。

現在，國光中學校董會及全體華文教師正進一步規範、完善本校的華文教學，力爭使其更上一層樓。2004 學年度，本校開始試用中華人民共和國國僑辦供應的，中國海外交流協會委託，北京語言文化學校為海外華人學生學習漢語而編寫的教材。

\*\*\*\*\*

## 北欖公立培華學校補遺：

這裡要補述一下，培華學校是北欖府唯一的課授華文民校，於公元 2001 年（佛曆 2544 年）獲泰國教育部民校教育委員會批准為“標準學校”。後再經學校申請泰國教育部民校評估標準委員會於公元 2004 年（佛曆 2547 年）9 月 13 - 15 日對學校辦學硬件和軟件進行更高層次的全面評估，肯定培華學校的師資力量和教學水平。通過了對培華學校升格的初步認定。

# 曼谷皇朝初葉採礦業

林光輝

目前之泰國幅員自曩昔年代起便是富饒天地，礦物、森林、果蔬、飛禽走獸等豐足，此也即泰國能有自給自足經濟重要原因之一，外國許多文獻都有記載。礦產方面有甚多項類，如錫、鉛、黃金、銅、鋅、鐵和貴重寶石。在大城皇朝頌勒拍那萊大帝時代，持節來促進邦交之法國大使拉魯貝爾曾說道：

「沒有一國像暹羅一般的礦物豐富，有極多的佛像和多得不可計其數的以金屬鑄成的物體……」這便是以民間技術採礦物，提煉來在國內作用途，而為時久遠成為經濟事業的緣故，並一個時代一個時代流傳下去。而所出產之礦物多得用不完便輸出外國銷售。

曼谷（叻達納哥信）皇朝初葉的採礦業務發展比大城皇朝末葉增多。經濟的變化和自給式經濟和中央部域東線沿海經濟市場之混合，催生了市場經濟而開始生產種種貨物出口，尤其是礦場生產商業方式的錫和鐵以輸售外國，在民間技術基礎上之工業開始形成、發展，對當時的經濟起著重要促進作用，而在繼下之開發連續到貨幣經濟時代。因此，本文僅籠統地對曼谷皇朝採礦業務是如何的作業誌述如下：

根據拉瑪一世皇時期的資料誌明：採錫礦俾輸出之重要產地是普吉島他朗縣，產量不甚多，因為正處在復興城鄉期間。雖然產量不甚多，但錫是當時最重要的出口物產，而且

國家還把錫礦與歐洲商人交換貨物、槍械等。是通過 1 名法朗西斯·萊特或稱爲拍耶拉促比丹的英籍商賈進行交易。其人早在吞武里皇朝時期便設身爲泰國購買槍械。

及至拉瑪二世皇時期，政府促進對錫的增產，是通過稅務官進行的，即政府予投標者壟斷錫稅，負責採礦和護養工作，並予以買賣錫礦和徵收錫稅繳交政府。於是採錫業便不斷地發展，採掘地點由他朗縣擴展到他府去，例如春蓬、拉廊、猜耶、竹高巴、攀牙、叻丕和北碧。所採之錫輸售到檳城，新加坡和印度東畔之沿海城市。

既不斷擴充採礦區域，錫米出口量也相對地增加。此可從曼谷出口帳之紀錄是：公元 1850 年即拉瑪三世皇時代末葉，錫和以錫製成之用具出口，給泰國吸取收入約 2,535,000 銖。在出口 20 多種泰貨品中之價值名列第 6 位。

至於對採錫礦之投資，並未見封建階級像建製糖廠般的對採錫之投資，原因固然錫礦是重要出口物品，然卻非像外國市場需要甚殷，盈利也高之白糖般樣。因此，政府和封建階級之與錫產關係只限於向泰南錫礦場甚多之勞工們徵取錫稅，以蒐集後輸售外國。倘在錫稅收集不足情況下，便購買在市場售賣之錫湊數。

既然事況如上述，諸投資於採錫礦輸出者只有錫礦稅務官員，大多屬稍有本錢之華人和其他散疏而來之華人。錫礦稅務官與錫礦業務的關係，從投資開發礦場，予其他經營者放貸從事開採，買賣錫礦和徵錫稅送交政府。

雖然拉瑪三世皇時期採錫礦業比前發展，但礦井還是小規模的，並以簡單之技術開採，即是以人力發掘表面泥土尋覓，然後噴射水以沖崩石和泥以洗滌錫礦。這種採錫方法在旱季有問題，因爲水源不足，故年間的採錫時日受限制。除了投資採錫輸出外，華人移民還在各產地投資建鑄錫廠。而

曼谷華人技工也投資鑄造各種錫器廠，然後擦得像銀器般光艷，這些產品內銷之外並輸出口。至於泰民衆之與採礦業關連只是掘、篩錫俾付稅給政府。

經營錫業輸出和其他經濟業務，主要依賴華人勞工。叻達納哥信皇朝初葉，除錫礦之外，鐵礦也是被開採輸出之產物。依照詹姆鵠福的報導：鐵礦散佈在首都 200—300 英里以外和北部流域和附近，估計是指北欖坡、彭世洛、臘杏和噠府。至於官方之文獻和邦黎柯斯教皇之「暹羅首都述異」一書提供資料謂：在鄔泰他尼城之萬他孫有許多鐵礦場和煉鐵廠，估計商業性產鐵輸出在該時代開始。

依照詹姆鵠福之報導：拉瑪一世皇朝末葉連接拉瑪二世皇初葉，泰人經營採鐵礦業，華人移民則鑄和製作種種鐵器出口。

拉瑪三世皇時期產鐵以輸出有更大發展，此可從曼洛彙集在出口貨品冊表中註明：在拉瑪三世皇末葉，鐵之出口價值列於第九位，每年約 180,000 銖。至於在這時期對產鐵以銷售有舉足輕重作用者是華人移民，他們係投資、技術和基礎勞動力。至於泰人是以勞動力在各種鐵礦坑操作。

巴黎柯教皇在其「暹羅首都述異」一書述寫華人移民的煉鐵情況，有一段道：「往猜納上端多 15 里將至清一色華人聚居的塔孫，位於從西方流下河流之港口。華人建多 1 個釀酒廠，至於鑄鐵爐約 12 個，以溶鑄當地極豐富之鐵礦。該些煉鐵爐生產之鐵不單足夠國內用途，還有剩餘成爲重要出口品……」

「我目擊塔孫鎮華人鑄鐵，收穫甚佳，得一塊一塊的碳酸鹽。在該廣袤之平原上，泰人以船舶運載帶去廉價售給華人的煉鐵廠。該些廠之工人多至 500—600 人，通宵達旦的操作，鑄成厚厚塊狀，然後運到曼谷售賣……」

各礦井除了建鑄鐵廠煉鐵出口輸售外，曼谷中的華人技術人員還投資建打鐵和鑄鐵廠，製作鼎、桶、刀、鋤、鏟、鐵划子、鑷子、鼎鑊鐵架、鐵釘和鐵鎖鏈等工具，這些東西的製作主要是適應國內市場所需求。上面所述可明顯見出錫和鐵在叻達納哥信皇朝初葉對泰經濟之重要性。這兩種金屬給國家帶來相當的收入。至於其他金屬如黃金、銅和鉛，只採掘少許俾供國內的用途，故在此段時期對泰國經濟不甚起重要作用。

此外令人矚目者是，在叻達納哥信皇朝初葉有三項工業崛起，即：製白糖業、造帆船業和礦井業。當泰經濟在簽訂鮑林條約後更變而進入依賴式資本主義制度，礦井是唯一在原有基礎連續發展之工業。至於其他工業如製白糖工業則式微至失去重要性論 10 年之久，再次復甦是在 20 世紀 50 年代振興國家經濟時期，至於造帆船業完全收檔，蓋技術落後之故。

礦井業的連續性發展，使錫礦業在進入資本主義制度轉捩點時期有甚大的發展，以適應世界市場需求量的增加，蓋錫被利用為製罐頭食品盛器之混合物質之故。因此，泰國在依賴式資本主義制度下，除了米糧係最重要之出口物產外，錫也是給國家帶來甚多收入之物產。礦井業遂成為悠長歷史並整個時期一直至現代的隨著經濟進展之業務。

當年普吉島民衆採錫之礦井都是挖掘形式的。採掘形式約 4 人 1 個礦井，2 人發掘，另 2 人負責竹桿在井壁釘入以防土崩並防水流入礦井，有以石塊綁於末梢之長桿奮鬥從井中連泥土和錫礦石後吊到地面，井傍有港汊或水澤，婦女們負責在水中選出錫礦，下午放工把錫礦再一次流動之港汊把泥土洗淨。鑽井式採錫並非易事，普吉島若干地區民衆須鑽掘深至 50 至 70 英尺，至於沿海一帶則只鑽掘 10 至 30 英

尺而已。

關於挑擔式礦井，拉瑪五世皇在 1890 年中駕幸拉儂府。在駕幸環繞馬來金島第 1 本書中一段有如下之敘述：「……由原路回程續往沖臘鄔路後折下篷蓬路至礦井，信步觀看採礦，面積頗廣大，有的已採完之地層積水甚多，因為有 2—3 處泉眼，但這兒的泉眼在高處，低下的沒有，這兒須築攔水泥堤，只留下約放置槽道予水瀉下。泥溝在正在發掘之坑弄得平滑，水瀉下另一段有水車之水坑。至於在發掘中的坑也有泉眼，須有人以辱斗辱掉水，用桶綁上繩索，每邊一人抓一邊把水辱出坑外，使之沖向正在發掘並弄平滑之泥溝，使水沖下去另一個設置水車之坑子。

正在開掘之坑深約 3 哇（6 米）許，見到泥層是普通泥土深邃下去約 6「束」（3 米），再下去是粗大白色砂礫壓榨得很緊成爲大石塊，此便是錫礦積聚處，發掘者用鐵撬、鐵鋤掘撬，慢慢檢收，挑伏把畚箕排列，盛滿了便挑擔循木橋前進，去倒在洗滌槽中。盛錫礦的畚箕比盛泥土的畚箕小一半，但挑伏極吃力，因其重量遠超過泥土。監工的工頭要確定是否還有礦物，以鐵撬搗下去探測，倘和岩石相碰象徵還有，如果沒有觸及岩石便等於完盡。但有時也例外，探測到硬土後再鑽下去，所得到之礦比上面更優良，惟被硬土所阻隔而已。

傾入槽中之礦物，屢雜著甚多鴨蛋般大或更大的石塊，小的以至有如白色粉狀。當倒入以三片木板湊成之水槽，末梢連接至澗流邊。啓開攔水板讓水流到別水槽，於封閉其他水槽，水便循礦物傾入之水槽流淌，有人以 1 種名叫“นง”的工具下去舀起砂礫，不停擺動使泥土掉下隨湍急流水流去，然後把砂礫撈起倒在槽邊，如此爲重量甚高之錫便沉澱在槽底。挑伏把錫挑來再倒下去洗滌，一直至錫礦



數量相當多了，便以名叫“ เลียง ”圓扁木下去篩，並以雙足踐踏該線，後以雙掌撈上線以使細質之泥土落下另一層。當關閉時，把水流控制稍弱。此位於田中央是產小粒狀的礦井。

在礦井得到之礦在送到冶煉廠冶煉之前，必先經過舂搗的手續。舂礦的情況是：「以碓臼（腳踏的舂米工具）和舂槌，一方碓臼有 4 條舂具，另一方是 4 條臼槌，全部有 8 個臼操作……」「已舂搗過之錫礦將在洗滌槽洗多一趟才送進冶煉廠。關於冶煉廠依照資料述及竹高巴之冶煉廠如下：

「去觀看的冶煉廠有 2 間相連，每間有 2 個冶煉爐，是拍耶社那努七之兒子建立以出租的。只投資一次，繼下租賃者自行修理，每爐每次租金 3 元。熔罐是泥質，以鐵片箍束稍為翻轉，把炭和礦混合裝入，是躺式風箱，輪流不輟操作。熔罐鑽以寬四吋，高五吋的洞孔，予錫液流動。抽風時須以圓型鐵桿從該孔道鑽進去，使炭火通暢，錫液常流動。然後以錫礦進冶煉爐每次一罐或 270 斤，盛在杓子計 280 個，把全數 280 個錫杓置在熔爐傍，以稱之為“ ตัก ”之鐵匙舀礦倒入熔罐口，每罐 2-3 匙，然後穿鑽使之掉下火路，先讓礦粒破裂，若干熔化。倘錫礦掉下多，先舀去攔在一起，然後再重新裝入冶煉罐，第 2-3 次錫罐熔化將更多。錫礦在傾入煉罐之前先灑水，將易熔化，易於流淌。如此冶煉約 3 天，一直至錫礦完才停止。之後以錫渣灑露水，曝曬約一年後再重新舂搗。……」在竹高巴像拉廊府之搗礦器付諸缺如，故分給貧窮民衆以鐵臼舂搗，得到少許工錢。但以臼子搗的礦比以機器搗的粗糙。

（取材自素可泰大學雜誌(1992)素帕叻副教授同題著作）

慶祝生日·喪事功德·剃頭守孝·春節齋僧

## 影響泰國皇室的華人習俗

修朝

### 華人適應泰國社會水乳交融

據史書記載，中國人在漢朝時已到中南半島與若干城邦進行貿易往來。這些城邦有的到了近代被歸入泰國版圖中，所以一般上在說及泰中關係時，都認為已有至少兩千年的歷史。

泰國史對歷代皇朝的排列是：素可泰王國（1219—1438）、阿育他耶（大城）王國（1350—1767）、吞武里王國（1770—1782）、曼谷節基王國（1782— ）。但究其實，屬於蘭那文化的素可泰王國是被南方的在素攀那奔發跡的鄔通皇這一族在建阿育他耶王國之後所吞併；顯見是各有傳承，只不過是前者對後者在文化上有影響而已。由是觀之，已被很多人認同的“泰族南遷說”，實有重作考據之必要。

中國人到素可泰王國，主要目的是經商，屬於流寓性質，所以對社會所起的作用微乎其微。但到了大城王國時期，中國移民增加，福建人多在泰國南部沿海定居，潮州人在東部萬佛歲、尖竹汶等城鎮定居；至於直接或遷移進大城皇都者為數也不少。根據於 1687 年長駐大城皇都的法國使臣拉魯貝爾的記載：“大城皇都中有華人約 4,000 人”；史金納也記載：“17—18 世紀時大城皇都中有華人約 10,000 人”。

由於華人協助皇室向中國皇朝進行進貢貿易，所以皇室對有功的華人封官賜爵。拍波隆岱洛卡納皇在位時（1424—1488），在宮廷律例中明文規定充當帆船貿易的華人員工享有“食田”的權益，顯然視華人如同泰子民一般。

正因為泰皇室對華人採行“懷柔、優遇”政策，不禁止華泰兩族通婚，為後來華泰兩族的“融合、同化”奠下根基。

到了吞武里王國時期，由於助泰族驅逐緬甸軍而復國，被後世尊為拍昭達信大帝者是潮州人後裔的鄭信，促使大量的潮州人移民至暹羅中定居，且獲得優厚待遇，故有“皇家華人”之稱。

曼谷節基皇朝建立後，一世皇在昭拍耶（湄南）河東岸建築皇宮，令原居住於該地區的華人遷至三聘區中定居。在三世皇時期（1824—1851），華人移民更形增加。據《新暹羅》的作者湯姆遜的記載：“1840—1850年華人進境每年達15,000人之衆”。又據威爾斯的估計：“曼谷中佔1/4的人口是華人”。

華泰兩族皆信奉佛教，尤其是自大城皇朝以來便彼此通婚，所以華人很容易便融入泰國社會中。值得注意的是，從昔至曼谷皇朝初期來泰的華人，家鄉的妻子並未隨行，所以定居之後多數娶泰女為妻。這個“泰妻”居於重要地位，因可藉此打入官府的上層社會，從而鞏固本身經濟地位，被封官賜爵者有之。

泰國皇室為了良好統治眾多的華人，所以委任有名望的華人為地方縣令；至於對皇室經濟有特大貢獻的華人，被封的官職有高至“拍耶初呂叻碩提”（侯爵），也即是兼管對中國貿易及財務的華民政務司司長。

“座山”級華人為鞏固地位，把親生女兒獻給王公大

臣。結果是已成為國戚的華人，出入宮禁比較不困難，如此一來皇宮中間隔響起以潮州話交談的聲音是不足為怪的。

據克立·巴莫親王的自述，其曾祖母是二世皇的林姓皇妃。此位皇妃與嫡出的四世皇（二世皇第 43 皇子）極為親密。這可從四世皇對二世皇的諸皇妃都直呼名字，唯獨對林姓皇妃稱呼為“母妃”而見出。

正因為泰皇族與華人有姻親關係，結果華人親戚間的一些稱謂也在宮廷中流行，例如“阿舅”（AR-GOO）。五世皇時期宮中有一位蒙昭威他耶的親王便被稱為“昭舅”（“昭”是皇親的尊稱詞）。這位親王最會炒麵條，五世皇非常喜歡，常稱讚說：“昭舅所炒的麵條很可口”；但有某次御用後覺得不合口胃，便會責備說：“唉昭舅所炒麵條太差勁了”（稱謂詞前冠以“唉”字含有貶抑輕蔑之意）。

## 皇族仿倣華人習俗大做生日

泰國部份華人善於“巴結”，成功的融入皇族的社會中。這種“融入”，促使華泰兩族的文化交流，尤其是表現在習俗方面。

關於中國清廷的舉辦“千秋節”或“慶祝壽誕”的風俗，在曼谷皇朝的皇室來說並不陌生，因為清廷向暹羅國王所下達的詔書中常有提到。例如一世皇記事檔案中 1790 年（乾隆 54 年）記述清廷下達詔書，稱說為皇祖辦 61 齡壽誕。

二世皇記事檔案中 1820 年（嘉慶 25 年）記述清廷下達詔書，稱說已向官吏臣民宣佈：50 齡時已辦過壽，現已屆 60 齡，將再盛大辦壽。

二世皇曼谷皇朝史記中 1821 年（道光 1 年）記述清廷下達詔書，提及去年辦過盛大壽誕。